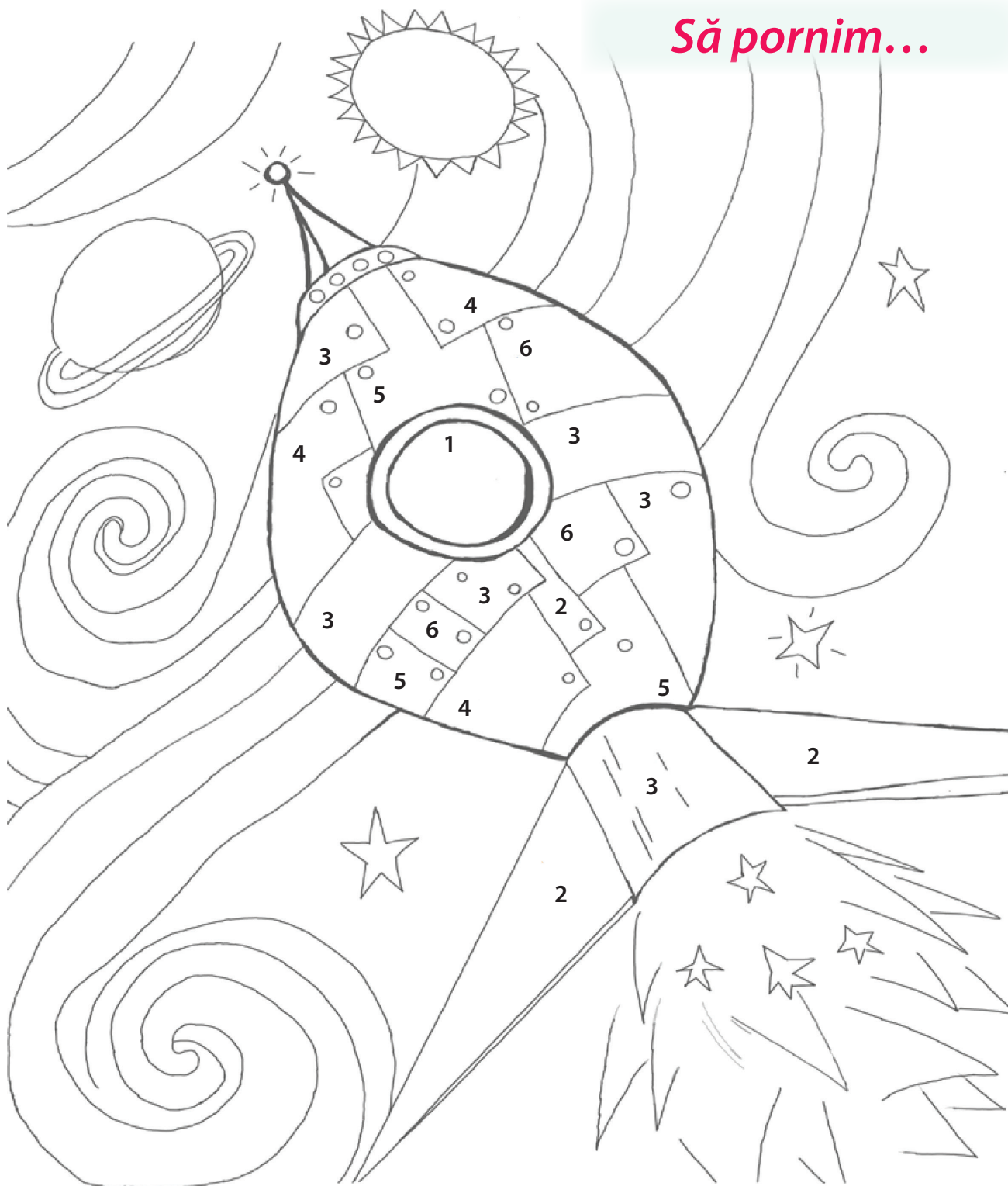


CUPRINS

1. <i>Iepurele și broasca țestoasă</i> , după Esop	4
2. <i>Somnoroase păsărele</i> , de Mihai Eminescu	10
3. <i>Legenda curcubeului</i> , poveste indo-americană	16
4. <i>Floarea-soarelui</i> , text nonliterar	22
5. <i>Corbul și vulpea</i> , de Jean de La Fontaine	28
6. <i>Lupul și purcelușul</i> , poveste slovacă	34
7. <i>Povestea nucii lăudăroase</i> , de Vladimir Colin	40

Să pornim...



1. Realizează autoportretul
2. Colorează cu verde închis dacă ești băiat sau cu roșu dacă ești fată
3. Colorează cu galben dacă îți place înghețata de căpșuni sau cu portocaliu dacă îți place cea de ciocolată
4. Colorează cu violet dacă îți place să cânti sau cu albastru deschis dacă îți place să desenezi
5. Colorează cu verde deschis dacă îți plac comediile sau cu albastru închis dacă îți plac filmele de aventuri
6. Colorează cu roz dacă îți place la mare sau cu maro dacă îți place la munte
7. Colorează mai departe după preferință

Iepurele și broasca țestoasă

după Esop

Un iepure, care se uita la mersul încet al unei broaște țestoase, îi spuse acesteia în glumă:

— Vrei să facem o întrecere, ca să vedem cine aleargă mai repede?

Țestoasa încuviință.

A doua zi, dis-de-dimineață, cei doi veniră la locul hotărât pentru a începe cursa. Multe animale din zonă voiau să privească întrecerea și acum așteptau cu nerăbdare.

Șoarecele trase o linie roșie pentru start și veverița dădu semnalul de plecare cu ajutorul unui fluier.

Iepurele porni val-vârtej, iar țestoasa încetinel, după cum îi era felul.

Cum o luase cu mult înaintea țestoasei, iepurele se așeză să mănânce câțiva morcovi proaspeți.

În timp ce mânca, trecu și țestoasa, asudată, dar hotărâtă să nu se dea bătută.

Iepurele mai alergă un pic și, în dreptul unor copaci mari, se așeză la umbră să se odihnească.

Târziu, țestoasa îl ajunse din urmă, dar trecu mai departe fără să se oprească.

Iepurelui i se făcu somn. El își zise:

— Soarele ăsta e prea fierbinte. Mai bine dorm puțin! Oricum țestoasa e înceată și voi avea destul timp s-o întrec!

Când se trezi, văzu că deja se lăsa noaptea. Sări ca ars și porni pe urmele țestoasei. În depărtare, o văzu cum trece linia de sosire și câștigă întrecerea.

Toate animalele au aplaudat-o și au felicitat-o pentru rezultat. I-au dat apoi o cupă, ca unei mari câștigătoare.

Iepurele a ajuns târziu, obosit și rușinat, tocmai el, care se credea cel mai bun alergător.

Așa a aflat că străduința este un dar neprețuit.



1. Completează:



2. Alege răspunsul corect:

Iepurele o provoacă pe broasca țestoasă la întrecere pentru a afla:

- a. cine e regele pădurii
- b. cine mănâncă mai mulți morcovi
- c. cine aleargă mai repede

Semnalul de plecare a fost dat de:

- a. iepure
- b. șoricel
- c. broasca țestoasă
- d. veveriță

Provocând-o pe broasca țestoasă la întrecere, iepurele a dat dovadă de:

- a. curaj
- b. îngâmfare
- c. bunătate
- d. sinceritate

3. Numerotează propozițiile următoare în ordinea în care s-au petrecut întâmplările din povestire.

- ☐ Broasca țestoasă a câștigat cursa.
- ☐ A doua zi, concurenții s-au prezentat la punctul de pornire.
- ☐ Iepurele s-a oprit să se odihnească.
- ☐ Iepurele a chemat-o la întrecere pe broasca țestoasă.

4. Scrie câte trei însușiri pentru fiecare personaj prezentat mai jos:



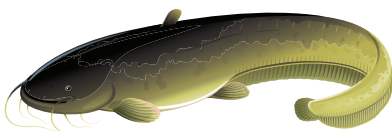
Three empty rectangular boxes for writing adjectives for the rabbit.



Three empty rectangular boxes for writing adjectives for the turtle.

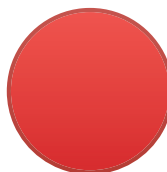
5. Alcătuieste enunțuri în care cuvintele următoare să aibă sensuri diferite:

somn



Two horizontal lines for writing sentences using the word 'somn' in different contexts.

roșie

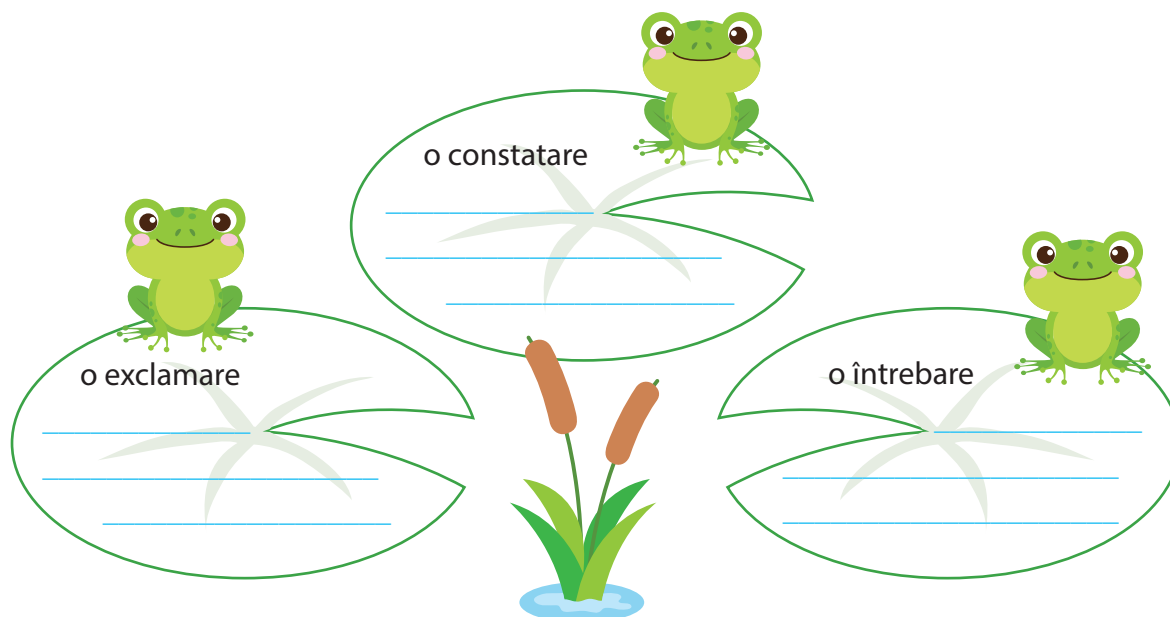


Four horizontal lines for writing sentences using the word 'roșie' in different contexts.

6. Ce crezi că a învățat iepurele din experiența trăită?

Four horizontal lines for writing the answer to question 6.

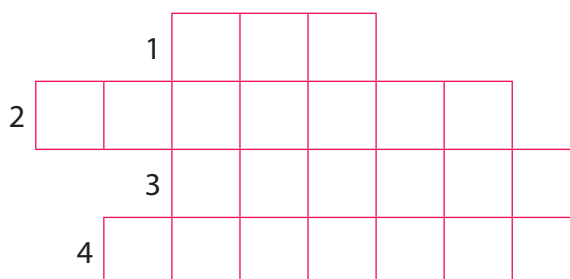
7. Alcătuieste enunțuri care să exprime: o constatare, o exclamare, o întrebare.



8. Imaginează-ți un dialog (4-5 replici) între iepure și broasca țestoasă la finalul concursului.

9. Completează rebusul:

1. Rezultatul **împărțirii** se numește ...
2. **Înmulțirea** este o ... repetată de termeni egali.
3. Rezultatul **înmulțirii** se numește ...
4. Numerele care **se înmulțesc** se numesc ...



10. Ne jucăm cu numerele! Cerințe:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a. Colorează cu roșu numerele care au cifra **unităților** 8 și numerele care au cifra **zecilor** 5;

b. Colorează cu albastru numerele **impare** care sunt mai mici decât 44 și mai mari decât 10;

c. Colorează cu verde numerele care au cifra **zecilor** egală cu cifra **unităților** și sunt mai mari decât 60 și mai mici decât 80.

11. Găsește numărul necunoscut!

$$q - 246 = 369$$

$$511 - b = 248$$

[illegible]

Verificare:

Verificare:

$$508 + c = 932$$

$$d + 416 = 805$$

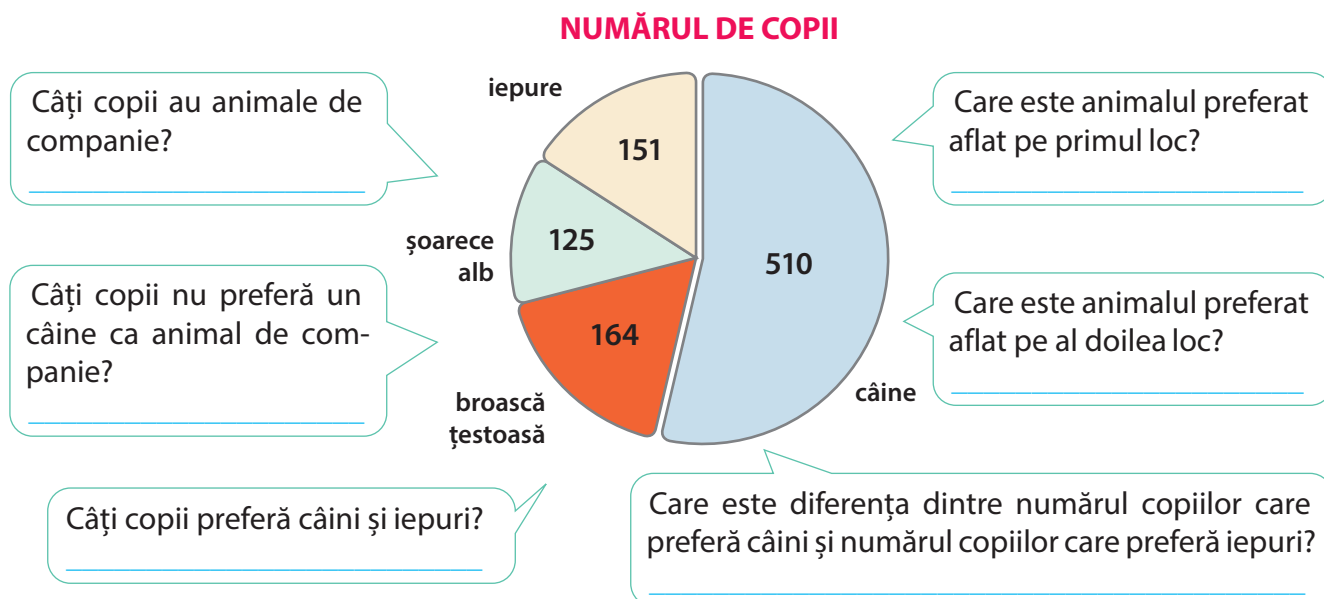
[illegible]

Verificare:

Verificare:

[illegible]

12. Rezolvă folosind diagrama.



Câți copii au animale de companie?

Câți copii nu preferă un câine ca animal de companie?

Câți copii preferă câini și iepuri?

Care este animalul preferat aflat pe primul loc?

Care este animalul preferat aflat pe al doilea loc?

Care este diferența dintre numărul copiilor care preferă câini și numărul copiilor care preferă iepuri?

13. Rezolvă. Așază rezultatele în ordine descrescătoare și vei obține un cuvânt surpriză!

Aflați:	
a. câțul numerelor 64 și 8 _____ N	g. suma numerelor 333 și 284 _____ P
b. numărul de 6 ori mai mic decât 54 _____ E	h. sfertul numărului 24 _____ T
c. jumătatea numărului 20 _____ R	i. numărul de 5 ori mai mare decât 6 _____ E
d. numărul cu 215 mai mic decât 470 _____ S	j. numărul cu 147 mai mare decât 109 _____ R

a. câtu numerelor 64 și 8

N

g. suma numerelor 333 și 284

P

b. numărul de 6 ori mai mic decât 54

E

h. sfertul numărului 24

T

c. jumătatea numărului 20

R

i. numărul de 5 ori mai mare decât 6

E

d. numărul cu 215 mai mic decât 470

S

j. numărul cu 147 mai mare decât 109

R

e. produsul numerelor 4 și 6 _____ V	k. diferența numerelor 375 și 110 _____ E
f. treimea numărului 12 _____ Ă	l. dublul numărului 9 _____ E

14. Alege litera corespunzătoare răspunsului corect:

Cu metrul măsurăm:

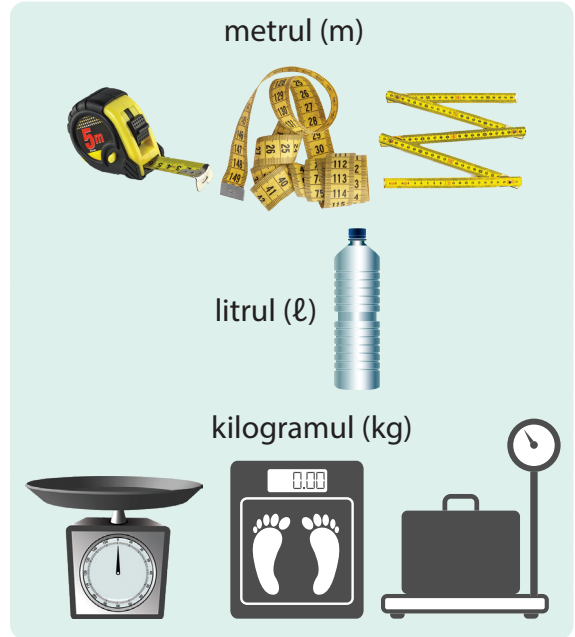
- a. capacitatea
- b. masa corpurilor
- c. lungimi

Unitatea pentru capacitate este:

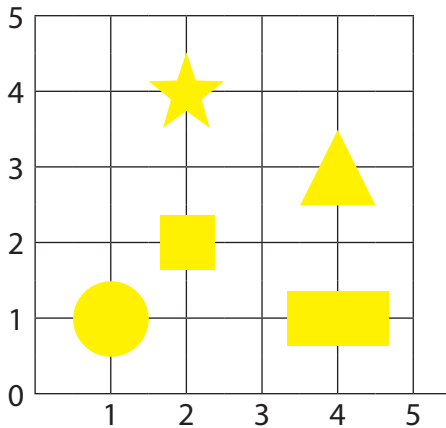
- a. gramul
- b. litrul
- c. milimetrul

Masa corpurilor o măsurăm cu:

- a. kilogramul
- b. mililitrul
- c. centimetrul



15. Găsește coordonatele fiecărei figuri:



Exemplu: steluța (2, 4)

triunghiul: _____

pătratul: _____

dreptunghiul: _____

cercul: _____



Joc. Scrie o felicitare pentru broasca țestoasă!

Felicitarea este o scrisoare de mici dimensiuni prin care o persoană adresează altei persoane aprecieri pentru o realizare importantă sau urări cu ocazia unor sărbători, a unei aniversări sau a altor evenimente deosebite.

Structura textului unei felicitări: formula de adresare, conținutul mesajului/urarea, formula de încheiere, semnătura.

Cuprins

MIHAI EMINESCU

Crăiasa din povești / 5

Fiind băiet păduri cutreieram / 7

Făt-Frumos din lacrimă / 9

ION CREANGĂ

Amintiri din copilărie – Cu uratul,

La cireșe, Pupăza din tei

(fragment) / 29

Dănilă Prepeleac / 39

GHEORGHE DEM TEODORESCU

Fata din dafin / 52

BARBU ȘTEFĂNESCU DELAVRANCEA

Bunicul / 59

Bunica / 63

EMIL GÂRLEANU

Călătoare!... / 67

Căprioara / 70

IOAN ALEXANDRU BRĂTESCU-

VOINEȘTI

Privighetoarea / 72

Moartea lui Castor / 75

ANTON PANN

Lupul, țapul și varza / 80

Călătorul și stejarul / 83

JEAN DE LA FONTAINE

Corbul și Vulpea / 85

Iepurele și broaștele / 87

Cocoșul și Vulpea / 89

PETRU DEMETRU POPESCU

Frumoasa Bistra și neînfricata

Molda / 91

Mândricel / 95

LAURA GRÜNBERG

Poveste cu un gând strănutat

(fragment) / 98

ANA BLANDIANA

Un secret / 104

Cine poate ști / 107

NINA CASSIAN

Prințul Miorlau / 109

GEORGE TOPÎRCEANU

La Paști / 113

Rapsodii de primăvară / 115

Rapsodii de toamnă / 119

VASILE ALECSANDRI

Primăvara / 126

Sfârșit de toamnă / 128

Mezul iernei / 129

GEORGE COȘBUC

Mama / 130

Vestitorii primăverii / 133

Iarna pe uliță / 135

OCTAVIAN GOGA

Dimineața / 140

Toamnă / 143

Moș Crăciun / 144

CATHERINE D'AULNOY

Pisica albă / 146

EDMONDO DE AMICIS

Cuore, inimă de copil – Camaradul meu, Coretti / 158

Cuore, inimă de copil – Scriitorușul florentin / 162

RUDYARD KIPLING

Cărțile junglei – Frații lui Mowgli / 169

JACK LONDON

Colț Alb (Capitolul XXIV) / 180

L. FRANK BAUM

Vrăjitorul din Oz (Capitolul III) / 185

ROALD DAHL

Charlie și Fabrica de Ciocolată (Capitolele I și II) / 192

CARL SANDBURG

Cei doi zgârie-nori care au hotărât să aibă un copil / 199

ERICH KASTNER

Emil și detectivii / 203

CORNELIA FUNKE

Devoratorul de cărți / 209

PATRICIA C. WREDE

Cum să te descurci cu un dragon / 213

Cartea farmecelor – Prințesa, pisica și inorogul / 225

LITERATURĂ POPULARĂ

Un ochi plânge, unul râde (basm popular) / 238

Țapul și șarpele (poveste populară) / 247

Condeiele lui Vodă (legendă istorică) / 249

Povestea Vrancei (legendă toponimică) / 251