

Limba modernă 2

Limba franceză

Caietul elevului

Clasa a VI-a



Sommaire

Compétence générale et spécifique visées:

- 1. Receptarea de mesaje orale simple**
 - 1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral clar articulat în contexte familiare
 - 1.2. Identificarea orei și a cantității exprimate numeric (prețuri, numere) în cadrul unui mesaj audiat articulat clar și rar
 - 1.3. Explorarea unor aspecte culturale simple (videoclipuri, cântece, filme)
- 2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**
 - 2.1. Formularea unui mesaj simplu în situații uzuale, cu sprijin din partea interlocutorului
 - 2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei
 - 2.3. Descrierea simplă a unei persoane / unui personaj
 - 2.4. Manifestarea deschiderii pentru a participa la scurte interacțiuni sociale
- 3. Receptarea de mesaje scrise simple**
 - 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării
 - 3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport
 - 3.3. Identificarea datelor cuprinse într-un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresă)
 - 3.4. Manifestarea deschiderii pentru receptarea de mesaje scrise simple în limba străină; descoperirea mesajelor din reclame, aplicații, jocuri pe calculator
- 4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală**
 - 4.1. Completarea de date personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni etc.)
 - 4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine / despre alții; postarea unui mesaj simplu pe un blog / rețea de socializare
 - 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple

0

RÉVISION
pp. 4-8

- (se) présenter et identifier des personnes
- décrire une personne
- exprimer ses goûts
- parler de son emploi du temps
- présenter sa famille

1

Code artistes
pp. 9-18

- Leçon 1** – J'identifie et je décris des objets / pp. 10-12
Leçon 2 – J'exprime mes goûts / pp. 12-14
Leçon 3 – Je parle du caractère / pp. 14-15
Carte mentale / pp. 16-17

ÉVALUATION / p. 18

2

Code lecteurs
pp. 19-30

- Leçon 1** – Je décris mon collègue / pp. 20-22
Leçon 2 – Je demande et je dis l'heure, je parle de mon emploi du temps / pp. 22-24
Leçon 3 – J'utilise les adjectifs possessifs pour parler de mes affaires / pp. 25-27
Carte mentale / pp. 28-29

ÉVALUATION / p. 30

3

Code athlètes
pp. 31-42

- Leçon 1** – Je décris des personnes / pp. 32-33
Leçon 2 – Je présente et j'identifie les membres de la famille / pp. 34-36
Leçon 3 – Je localise et je situe dans le temps et dans l'espace / pp. 37-39
Carte mentale / pp. 40-41

ÉVALUATION / p. 42

4

Code citadins
pp. 43-52

- Leçon 1** – Je décris mon quartier et ma ville / pp. 44-45
Leçon 2 – Je demande et j'indique un itinéraire / pp. 46-48
Leçon 3 – Je parle des professions / pp. 48-49
Carte mentale / pp. 50-51

ÉVALUATION / p. 52

5

Code photographes
pp. 53-62

- Leçon 1** – Je parle du climat et des saisons / pp. 54-55
Leçon 2 – J'identifie des lieux / pp. 56-57
Leçon 3 – Je parle de ma journée et j'annonce mes projets / pp. 58-59
Carte mentale / pp. 60-61

ÉVALUATION / p. 62

Transcriptions (sélection) / pp. 63-64

présenter des personnes

se présenter

les adjectifs
possessifs

les fournitures
scolaires

les couleurs

le verbe s'appeler

demander et dire la date d'anniversaire

saluer et prendre congé
demander et dire l'âge
les jours de la semaine
c'est, ce sont, voilà
les articles

les verbes avoir et être au présent

Cette page est pour toi ! Colle, dessine,
écris ... tout ce que tu veux.

1 **Complète** la bande dessinée avec la bonne réponse. Attention : parfois, plus d'une réponse est possible.

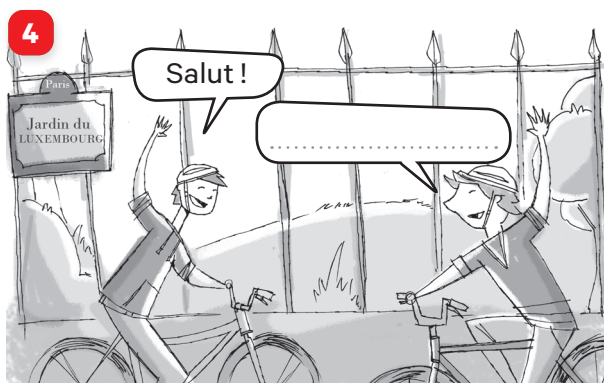
Allez, ciao !

Salut, ça va ?

~~Très bien, merci.~~

Bof.

Non, pas très bien.



2 **Fais** des phrases en utilisant le verbe **s'appeler**.

il / elle
tu
vous
nous
ils / elles
je

t'
m'
s'
nous
vous
s'

appelles
appellent
appelle
appelons
appelez
appelle

1. Elle s'appelle Bianca.
2.
3.
4.
5.
6.

3 **Complète** les phrases suivantes à l'aide des étiquettes et du verbe **s'appeler**.

des écrivains

un joueur de football

une chanteuse

1. Il s'appelle Kylian Mbappé, c'est
2. Elle Indila, c'est
3. Ils Les frères Grimm, ce sont
4. Et toi, comment t'appelles-tu ?

4 Mets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

1. copain / basket. / C'est / un / du
C'est un copain du basket.

2. collègue. / du / amie / C'est / une
.....

3. Sandra et Alice, / mes / ce sont / voisines.
.....

5 Complète dans le tableau les noms suivants.

copain garçon voisine collègues voisines voisin amis amie copine fille

un	une	des
garçon
.....
.....
.....

6 Complète avec l'article indéfini convenable.

1. un garçon

3. amie

5. copine

2. prénom

4. voisins

6. filles



7 Écoute Laurie et **regarde** les illustrations. **Écris** les noms de ses amis.

Salut ! Ça va ? Je m'appelle Laurie.



a

Amandine

Clément

Véro

Noémie



Alex

Amandine



b



c



d



e



* Pistes audio ale exercițiilor (🎧) pot fi ascultate și descărcate de la următoarea adresă:

8 Réécoute Laurie (l'enregistrement de l'exercice antérieur) et, à l'aide d'étiquettes, **écris** des phrases comme dans l'exemple.

un / une camarade de classe

un voisin / une voisine

un copain / une copine du judo

un ami / une amie

un ami virtuel / une amie virtuelle

A. Amandine c'est une amie.

B.

C.

D.

E.

9 Complète les phrases en écrivant les noms au féminin.

1. Paul est un copain.

Julie est **une copine**.

2. Alex est un ami.

Caroline est

3. Pierre est un camarade.

Laura est

4. Jean est un voisin.

Lucie est

5. Alex est un ami virtuel.

Mélanie est

10 Regarde la photo et **lis** les étiquettes. **Décris** la photo, en utilisant les expressions « c'est... », « voici... », « il / elle s'appelle... ».

1. Sarah et Julie
copines
intelligentes

2. Émilie
élève de 6^e
sociable

3. Lucien
copain de foot
bavard



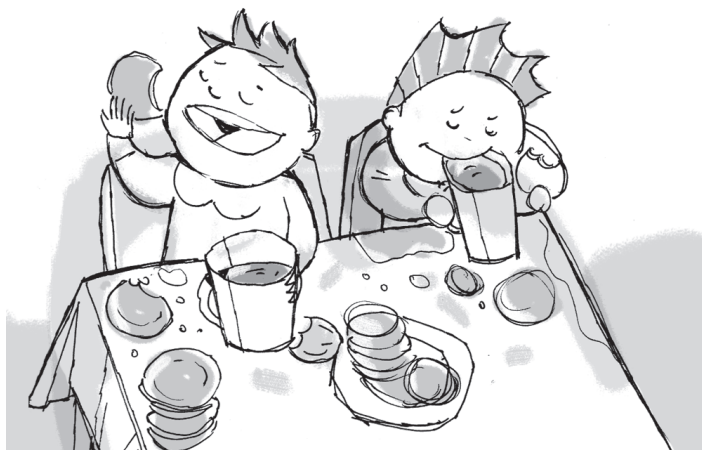
1.

2.

3.

11 Entoure la forme appropriée du verbe être.

1. Ils **est** / **sont** gourmands.
2. Tu **est** / **es** timide.
3. Vous **êtes** / **sont** sympathiques.
4. Nous **sont** / **sommes** désordonnés.
5. Elle **es** / **est** intelligente.
6. Je **suis** / **es** sociable.
7. Elles **est** / **sont** romantiques.
8. Il **suis** / **est** timide.



12 Écoute et **complète** les dessins à l'aide des étiquettes.

- une amie virtuelle un copain du basket un voisin une amie du collègue bavarde
 désordonné romantique timide (x2) intelligente gourmand sympathique



C'est un copain du basket.



13 Trouve les six formes conjuguées du verbe être et **complète** la conjugaison.

A	S	Q	E	T	U	O	L
K	O	I	C	V	B	M	S
Ê	D	R	E	S	H	J	U
T	W	Q	A	Z	N	G	I
E	R	T	U	Y	I	O	S
S	T	E	U	K	L	J	B
C	V	S	O	M	M	E	S
R	Y	T	V	N	K	L	I
I	U	E	X	S	O	N	T
P	K	J	O	A	C	R	E

Le verbe être	
Je	suis
Il / Elle

1

Code artistes



les verbes en -ir au présent de l'indicatif

les verbes en -er au présent de l'indicatif

le nom -
la formation du féminin et du pluriel

les adjectifs qualificatifs

les meubles

les tâches ménagères

la décoration
de la chambre

la négation ne ... pas

parler des activités quotidiennes

les adjectifs
de caractère

les appareils
électroménagers

les nombres
de 30 à 60

exprimer
les goûts

les loisirs

Cette page est pour toi ! Colle, dessine,
écris ... tout ce que tu veux.

1 **Regarde** le plan de cet appartement. **Écris** les noms des pièces que tu reconnais et **fais** oralement des phrases.



.....

.....

.....

.....

.....

2 **Écris** les noms avec les articles **le, la, l', les.**



le lit



4.



.....



5.

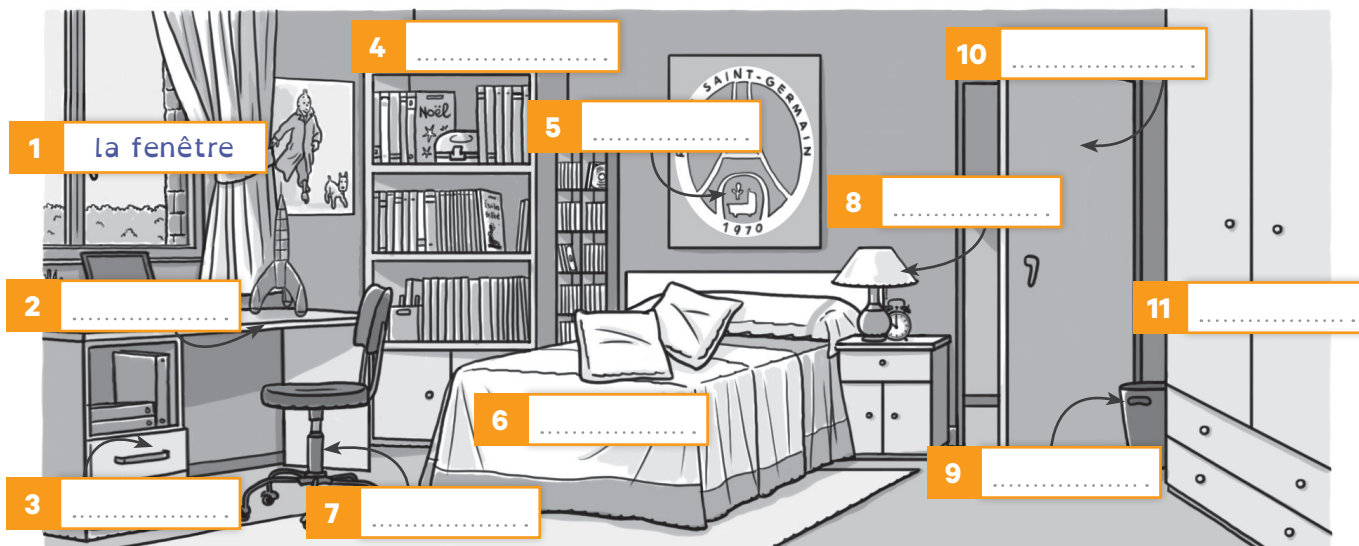


.....

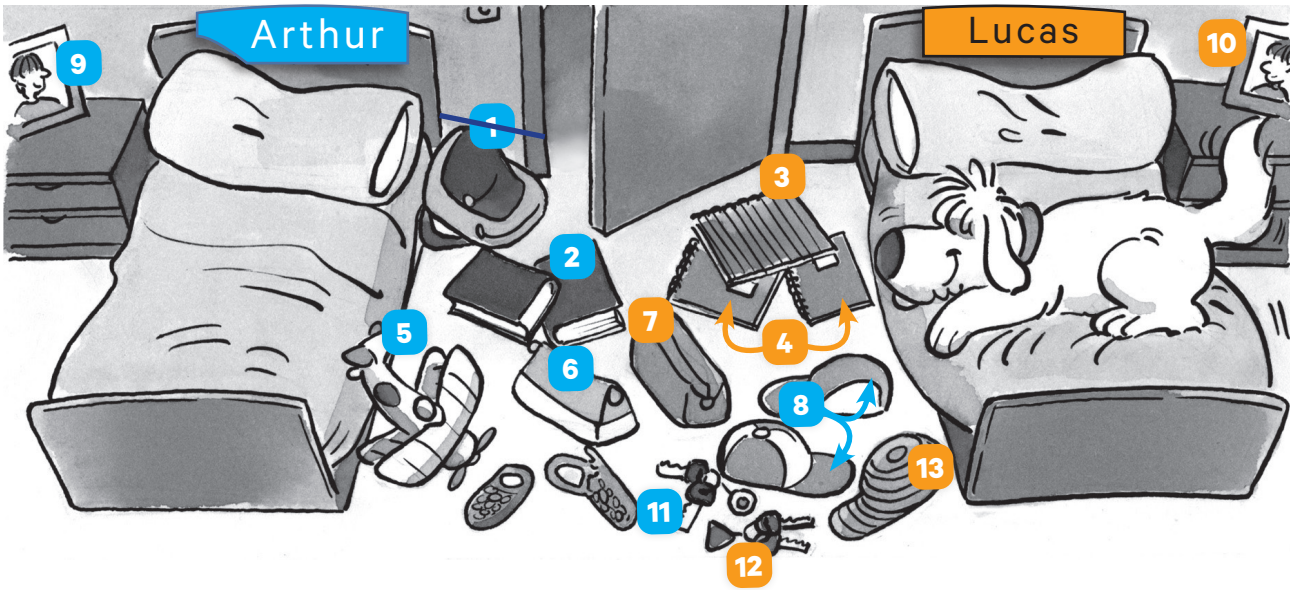


6.

3 **Écris** les noms sur les étiquettes.



4 **Observe** la pièce. À qui appartiennent les objets ? Écris les phrases correspondantes.



1. C'est le sac à dos d'Arthur.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

5 **Complète** avec l'article indéfini correspondant. **Écris** les mots au pluriel.

- four à micro-ondes –
- machine à laver –
- aspirateur –
- réfrigérateur –
- grille-pain –
- imprimante –
- ventilateur –
- téléphone –
- ordinateur –
- sèche-cheveux –

6 **Pluriel ou singulier ? Écoute et choisis** la bonne réponse.

- 1. Les aspirateurs sont bleus.
- 2. Les cousins de Mathilde sont amusants.
- 3. Le bureau d'André est vert.
- 4. La lampe de Juliette est blanche.

L'aspirateur est bleu.

Le cousin de Mathilde est amusant.

Les bureaux d'André sont verts.

Les lampes de Juliette sont blanches.

7 Regarde les images. **Nomme** les tâches ménagères indiquées et **fais** oralement des phrases.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

LEÇON 2 → J'exprime mes goûts

1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

1. Je (jouer) ... joue ... au football.

2. Ils (regarder)
la télévision.

3. Nous (détester)
les mathématiques.

4. Tu (adorer) le judo.

5. Vous (aimer) le français ?

6. Elle (détester) les vérifications.

7. J' (adorer) ma classe.

8. Il (chanter) en anglais.

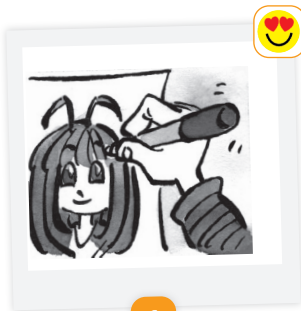
9. Elles (parler) espagnol.

2 Quels sont les goûts de Marie ? **Écoute**, **dessine** le bon emoji et **écris** la phrase correspondante.

😊 = adorer

🙂 = aimer

😞 = détester



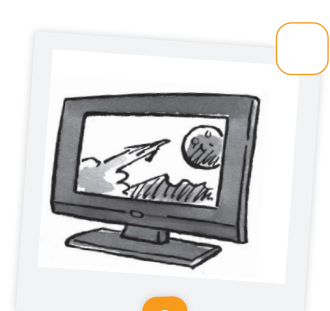
1



2



3



4

Marie adore

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Réponds aux questions en utilisant la forme négative, comme dans l'exemple.

Non ! Je ne suis pas timide.

Tu es timide ?

Noémie est désordonnée ?

Paul et Martin aiment le basket ?

Tu dances la salsa ?

Tu as 13 ans ?

Robert collectionne des araignées ?

Paul et toi, vous regardez la télé ?

4 Complète le dialogue avec les phrases proposées. Tu peux t'aider du tableau suivant.

- Euh ... Non !
- L'Internet, lire et ...
- Oui ... délicieux ! Et la musique !
- Non, et je n'aime pas les selfies.
- Non, je déteste.
- La natation, les jeux vidéo et ... la mer !



Pour t'aider			
musique Internet lire cuisiner	jeux vidéo mer natation	romans policiers photos dessiner	danser

Marie – J'adore regarder la télé, mais aussi danser. Aimes-tu danser ?

Pauline – Non, je déteste.

Marie – Ah bon ! Et qu'est-ce que tu adores ?

Pauline –

Marie – Et les mets sucrés, tu adores cuisiner ?

Pauline –

Marie – Tu aimes les romans policiers ? Les livres d'Agatha Christie ?

Pauline –

Marie – Ah bon ! Moi, j'aime me prendre en photo et dessiner. Tu aimes dessiner ?

Pauline –

Marie – Et qu'est-ce que tu aimes ?

Pauline –