

COMPER

TESTE PENTRU CONCURSUL COMPER

Redactare: Irina Toma
Tehnoredactare: Carmen Rădulescu
Coperta: Ionuț Broștianu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Teste de antrenament pentru Concursul școlar național Comper :
Limba și literatura română, Matematică : clasa a III-a / Ofelia
Boerescu, Constantin Fîlfănescu, Iuliana Fîlfănescu, Mihaela Ivașcu. –
Băbana : Comper, 2023
ISBN 978-606-9717-10-3

I. Boerescu, Ofelia
II. Fîlfănescu, Constantin
III. Fîlfănescu, Iuliana
IV. Ivașcu, Mihaela

37

Această carte este proprietatea Grupului Editorial Rocart și este protejată prin copyright. Reproducerea parțială sau integrală, multiplicarea prin orice mijloace și sub orice formă, prin xeroxare, scanare, transpunere în format electronic sau audio, prin punerea la dispoziția publică inclusiv prin internet sau prin rețelele de calculatoare, stocarea permanentă sau temporară pe dispozitive sau sisteme prin care se pot recupera informațiile, cu scop comercial sau gratuit, precum și orice alte fapte similare săvârșite fără permisiunea scrisă a proprietarului de copyright reprezintă o încălcare a legislației cu privire la protecția proprietății intelectuale și se pedepsește penal și/sau civil, în conformitate cu legile în vigoare.

Copyright © Grupul Editorial Rocart
Comper este imprint al Editurii Rocart

**Ofelia Boerescu
Iuliana Fîlfănescu**

**Constantin Fîlfănescu
Mihaela Ivașcu**

Teste de antrenament pentru Concursul școlar național COMPER

**Limba și literatura română
Matematică**

clasa a III-a



COMPETER

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



COMPETER

ETAPA I

TESTUL 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Un corb ce furase o bucată de carne se așezase pe creanga unui copac, ținându-și strânsă în cioc prada. O vulpe ce trecea pe acolo, ispășită de mirosul cărnii, s-a gândit la un șiretlic pentru a se înfrupta din ea.

— Vai, ce arătos este corbul! a exclamat ea. Ah, dacă vocea lui s-ar ridica la înălțimea frumuseții sale, ar merita, pe drept cuvânt, să i se spună Regele Păsărilor!

Desigur, cuvintele vulpii erau înșelătoare, însă corbul, nerăbdător să adeverească frumusețea glasului său, a dat drumul unui maiestuos croncănit și a scăpat carnea din cioc. Vulpea a înșfăcat-o de îndată și i-a spus negrului înaripat:

— Dragă corbule, vocea îți este îndeajuns de bună, dar ce-ți lipsește ție este mintea.

(Corbul și vulpea, de Esop)

Morala: *Cel căruia îi place să fie lăudat nu este înțelept.*

STANDARD

1. Titlul textului este:
 - a. Corbul și ursul;
 - b. Corbul și vulpea;
 - c. Vulpea și cucul;
 - d. Ciocănitărea și vulpea.
2. Autorul textului din care face parte fragmentul este:
 - a. Esop;
 - b. La Fontaine;
 - c. Grigore Alexandrescu;
 - d. Lev Tolstoi.
3. Personajele textului sunt:
 - a. cucul și ursul;
 - b. ciocărlia și vulpea;
 - c. corbul și vulpea;
 - d. ursul și vulpea.

- 4.** Un corb ține strânsă în cioc:
- a. o bucată de pâine;
 - b. o bucată de brânză;
 - c. o bucată de carne;
 - d. o bucată de salam.
- 5.** O vulpe, ispitită de mirosul cărnii, îi laudă corbului:
- a. aspectul fizic;
 - b. zborul;
 - c. istețimea;
 - d. curajul.
- 6.** Corbul, după spusele vulpii, este asemănat cu:
- a. Regele Corbilor;
 - b. Regele Pădurii;
 - c. Regele Animalelor;
 - d. Regele Păsărilor.
- 7.** Corbul a scăpat carnea din cioc, deoarece:
- a. a dat drumul unui strigăt;
 - b. a dat drumul unui maiestuos croncănit;
 - c. a ciripit un cântec;
 - d. a chiuit.
- 8.** Vulpea prinde carnea și îi spune corbului că îi lipsește:
- a. frumusețea;
 - b. viteza;
 - c. mintea;
 - d. atenția.
- 9.** Primul enunț conține ... cuvinte formate din două silabe:
- a. 4; b. 3; c. 5; d. 6.
- 10.** *Înțelept* înseamnă:
- a. chibzuit;
 - b. înalt;
 - c. rău;
 - d. prieten.
- 11.** Cuvântul *arătos* are:
- a. mai multe vocale decât consoane;
 - b. tot atâtea vocale câte consoane;
 - c. mai multe consoane decât vocale;
 - d. numai vocale.

- 12.** Dintre cuvintele înrudite cu cuvântul *glas*, nu face parte:
- a. glastră;
 - b. glăscior;
 - c. glăsuire;
 - d. glăsuire.
- 13.** Sunt enumerate în ordine alfabetică cuvintele din seria:
- a. corb, furase, drumul, bucată, vulpe, șiretlic, maiestuos;
 - b. bucată, furase, corb, șiretlic, maiestuos, drumul, vulpe;
 - c. bucată, corb, drumul, furase, maiestuos, șiretlic, vulpe;
 - d. drumul, bucată, corb, vulpe, șiretlic, maiestuos, furase.
- 14.** Enunțul scris corect este:
- a. Cuvintele vulpi sunt înșelătoare.
 - b. Corbul a dat drumul unui maiestos croncănit.
 - c. O vulpe a fost ispitită de mirosul cărnii.
 - d. Ți-e îți lipsește mintea.
- 15.** *A se înfrupta* înseamnă:
- a. a găsi;
 - b. a mânca;
 - c. a înfrunța;
 - d. a rupe.
- 16.** În enunțul *Ce arătos este corbul!* semnul exclamării marchează:
- a. o întrebare;
 - b. o urare;
 - c. o mirare;
 - d. un îndemn.

EXCELENȚĂ

- 17.** Se dă fragmentul: *În vremea vechie trăia un împărat întunecat și gânditor ca miază-noaptea și avea o împărăteasă tânără și zâmbitoare ca miezul luminos al zilei.*
(*Făt-Frumos din lacrimă*, după Mihai Eminescu)
- Numărul greșelilor de scriere din fragmentul dat este:
- a. 7;
 - b. 6;
 - c. 8;
 - d. 5.
- 18.** Descoperă perechea de cuvinte care corespunde regulii *Una/unul, mai multe/mulți*:
- a. fiică, fiica;
 - b. hangiu, hangită;
 - c. ortodox, ortodocși;
 - d. coș, coș.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.

TESTUL 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Luminișul din pădure era casa viețuitoarelor mici. Păsările și veverițele locuiau împreună în copaci. Iepurii și aricii împărțeau umbra arborilor, iar peștii și broaștele, apele liniștite ale lacului.

Cu toții erau mulțumiți și liniștiți, până când, într-o zi, au apărut niște făpturi amenințătoare. Iepurele Mic le zărise umbra înainte de apariția lor. Se opriseră la marginea luminișului.

— Am venit să luăm toate viețuitoarele cu pene! au strigat făpturile.

— Noi n-avem pene! au spus broaștele.

— Nici noi! au spus veverițele, aricii și iepurii.

Peștișorii ieșiră afară din apă, arătându-și solzii strălucitori. Păsările ciripeau agitate în vârful copacilor. Se înălțară în aer, cu un țipăt, încercând în zadar să scape.

Iepurele Mic a întrebat animalele rămase de ce făpturile au luat păsările.

— Au ele un motiv! a răspuns posomorât Iepurele Mare.

— Ei, oricum eram prea mulți! Acum e mai mult loc în poiană! a spus ariciul.

A doua zi, făpturile au venit iar, ca să ia animalele din ape: peștii și broscuțele.

— Ei, oricum broaștele sunt lipicioase, iar peștele e mut, nu zice nimic! a spus ariciul.

Rând pe rând, făpturile au luat toate vietățile din poiană. Iepurii au fost luați ultimii. Doar Iepurele Mic a scăpat fiind ascuns la marginea poienii. Rămas singur, a alergat să spună pățania în alte poieni...

(Lucruri dificile, fragment, după Eve Bunting)

STANDARD

1. Titlul textului este:
 - a. Lucrurile viețuitoarelor;
 - b. Viețuitoarele mici;
 - c. Luminișul vesel;
 - d. Lucruri dificile.
2. Autorul textului din care face parte fragmentul este:
 - a. Eve Bunting;
 - b. Emil Gârleanu;
 - c. Ion Creangă;
 - d. H.Ch. Andersen.

- 3.** Personajele textului sunt:
a. păsările, veverițele, iepurii, aricii, peștii și lăcustele;
b. păsările, veverițele, mieii, aricii, peștii, broaștele și făpturile;
c. iezii, veverițele, iepurii, aricii, peștii, broaștele și făpturile;
d. păsările, veverițele, iepurii, aricii, peștii, broaștele și făpturile.
- 4.** Casa viețuitoarelor mici era:
a. într-un lan de grâu;
b. pe o câmpie;
c. luminișul din pădure;
d. marginea unui râu.
- 5.** Într-o zi, au apărut la marginea luminișului:
a. făpturi amenințătoare;
b. căprioare frumoase;
c. urși mari;
d. vulpi roșcate.
- 6.** Primele viețuitoare pe care făpturile amenințătoare le-au luat:
a. iepurii; **b.** păsările; **c.** peștii; **d.** veverițele.
- 7.** Ultimele viețuitoare pe care făpturile amenințătoare le-au luat:
a. veverițele; **b.** aricii; **c.** peștii; **d.** iepurii.
- 8.** Rămas singur, a alergat să spună pățania în alte poieni:
a. Iepurele Mare;
b. Iepurele Mic;
c. ariciul;
d. veverița.
- 9.** Ultimul enunț conține ... cuvinte formate din două silabe:
a. 4; **b.** 3; **c.** 5; **d.** 6.
- 10.** *Posomorât* înseamnă:
a. trist; **b.** vesel; **c.** invidios; **d.** prietenos.
- 11.** Cuvântul *făptură* are:
a. mai multe vocale decât consoane;
b. tot atâtea vocale câte consoane;
c. mai multe consoane decât vocale;
d. numai vocale.
- 12.** Dintre sensurile cuvântului *pățanie*, nu face parte:
a. necaz; **b.** pacoste; **c.** plăcere; **d.** bucluc.

- 13.** Sunt enumerate în ordine alfabetică cuvintele din seria:
- a. aricii, casa, păsările, luminiș, iepurii, singur, veverițele;
 - b. aricii, casa, iepurii, luminiș, păsările, singur, veverițele;
 - c. casa, păsările, luminiș, veverițele, iepurii, singur, aricii;
 - d. casa, luminiș, veverițele, singur, iepurii, aricii, păsările.
- 14.** Enunțul scris corect este:
- a. Păsările și veverițele locuia împreună în copaci.
 - b. Bruoaștele sunt lipicioase.
 - c. Iepurele Mic a scăpat, fiind ascuns la marginea poienii.
 - d. Într-o zi au apărut niște fâpturi amenințătoare.
- 15.** A *zări* înseamnă:
- a. a observa;
 - b. a mânca;
 - c. a alerga;
 - d. a crește.
- 16.** În enunțul *Animalele din ape sunt: peștii și broscuțele*, semnul *două puncte* marchează:
- a. o strigare;
 - b. o urare;
 - c. o enumerare;
 - d. un îndemn.

EXCELENȚĂ

- 17.** Se dă fragmentul: *Era o dată într-o țară un crai, care avea trei feciori. Și craiul acela m-ai avea un frate mai mare, care era împărat într-o altă țară, mai îndepărtată. Și împăratul, fratele craiului, se numea Verde-împărat; și împăratul Verde nu avea feciori, ci nu mai fete.*

(*Povestea lui Harap-Alb*, după Ion Creangă)

Numărul greșelilor de scriere din fragmentul dat este:

- a. 7;
 - b. 6;
 - c. 8;
 - d. 5.
- 18.** Nu sunt înrudite cuvintele din seria:
- a. copil, copilaș, copilandru, copilărie, a copilări;
 - b. frunză, frunzuliță, frunziș, înfrunzit, desfrunzit;
 - c. pădure, pădurar, pădurice, împădurit, despădurit;
 - d. floare, floristică, florărie, a înflori, floretă.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.