

4

Mirabela-Elena Băleanu, Andreea-Elena Ene,
Adrian-Petrică Grigore, Roxana Mammadov,
Doina Nicolae, Ana-Cornelia Robu,
Andreea-Florina Smeureanu

Avizat M.E.

Evaluablea Natională la finalul clasei a IV-a

2025

20 de teste
după modelul M.E.
pentru probele de
limba română și
matematică

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. 4696/02.08.2019.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele Limba și literatura română, Matematică pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate prin O.M.E.N. 5003/02.12.2014.

Referent științific: Iuliana Voicu

Layout: Mariana Dumitru

Tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Pregătire de tipar: Marius Badea

Design copertă: Mirona Pintilie

Credite foto: Shutterstock

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a – 2025 /

Mirabela-Elena Băleanu, Andreea-Elena Ene, Adrian-Petrică Grigore, –

Pitești : Paralela 45, 2024

ISBN 978-973-47-4180-9

I. Băleanu, Mirabela-Elena

II. Ene, Andreea-Elena

III. Grigore, Adrian-Petrică

37

Copyright © Editura Paralela 45, 2024

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro

Activitățile de lucru pe care le conține Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a sunt concepute astfel încât să permită atingerea competențelor specifice pe care programele școlare în vigoare urmăresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

DOMENIUL	COMPETENȚE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora</p> <p>Manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile</p> <p>Descrierea unui personaj dintr-o carte/dintr-un film/a unui personaj imaginar urmărind un set de repere.</p> <p>Relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin</p> <p>Prezentarea ordonată logic și cronologic a unui proiect/a unei activități derulate în școală sau extrașcolar.</p> <p>Inițierea și menținerea unei interacțiuni în vederea rezolvării de probleme</p> <p>Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale</p> <p>Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare</p> <p>Asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii</p> <p>Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit</p> <p>Evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii</p> <p>Sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora</p> <p>Manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare</p> <p>Recunoașterea și remediarea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text</p> <p>Redactarea unei descrieri tip portret pe baza unui plan simplu</p> <p>Manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și funcționale</p>
MATEMATICĂ	<p>Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii</p> <p>Generarea unor modele repetitive/regularități</p> <p>Recunoașterea numerelor naturale în concentrul 0-1000000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100</p> <p>Compararea numerelor naturale în concentrul 0-1000000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100</p> <p>Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0-1000000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100</p> <p>Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0-1000000 sau cu numere fracționare</p> <p>Efectuarea de înmulțiri de numere în concentrul 0-1000000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre</p> <p>Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări</p> <p>Explorarea caracteristicilor, relațiilor și a proprietăților figurilor și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte</p> <p>Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări</p> <p>Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări</p> <p>Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse</p> <p>Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică</p>



Bunica din măr

adaptare după Mira Lobe

Toți copiii de pe stradă aveau o bunică. Unii dintre ei aveau chiar două. Numai Andi nu avea niciuna, iar lucrul acesta îl necăjea.

Uneori își amintea asta încă din zorii zilei. Ca în acea zi în care, în drum spre școală, se întâlnise cu prietenul lui, Gerhard.

— După-amiază vii la mine să ne jucăm? I-a întrebat Andi. Ce-ar fi să construim un cort în măr?

— Azi nu pot. Trebuie să merg cu bunica la carusel.

Andi a simțit o mică înțepătură undeva, în lăuntru lui. Și-l imagina pe Gerhard așezat pe un cal, învârtindu-se în cerc, își imagina calul balansându-se în sus și în jos, în timp ce auzea muzica și vedea cum bunica lui Gerhard îi face nepotului un semn cu mâna de fiecare dată când trece prin dreptul ei.

Cel de-al doilea prieten al lui Andi se numea Robert. Stăteau împreună în aceeași bancă.

— Vii să te joci cu mine în după-amiaza asta? Am putea urca în măr ca să...

— După-amiază așteptăm o vizită! I-a întrerupt Robert. Vine bunica din America. Sigur mi-a adus un geamantan plin cu jucării. Și, imaginează-ți, în loc de „Bună, Robert”, îmi spune „Hello, Bobby”!

— Cum așa? a întrebat Andi. De ce spune „Hello, Bobby”?

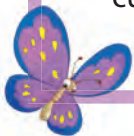
— Pentru că „Robert” în americană e „Bobby”. Și „Bună” se spune „Hello”. Și a venit cu avionul, imaginează-ți!

Simțea din nou înțepătura. Apoi pauza s-a încheiat, iar Robert a promis că în ziua următoare o să-i povestească despre tot ce a găsit în geamantanul cu jucării.

Și așa se face că în acea după-amiază Andi se pomeni singur în pom. Își amenajase un locșor frumos acolo, sus, în ascunzătoarea lui verde.

Mărul se afla în curtea din față, între casă și stradă, iar de sus Andi putea să vadă tot ce se întâmpla jos. În schimb, nimeni nu putea să vadă de pe stradă că acolo, sus, e un băiat. Însă, dacă cineva se uita îndeaproape, descoperirea printre frunze o pereche de picioare descălțate.

Andi adusese pătura ca să ridice cortul. Dar în momentul acela nu avea chef să construiască singur. De fapt, nu avea chef de nimic. Se gândea la Gerhard, care era la carusel cu bunica, și la Robert, a cărui bunică zicea „Hello, Bobby”. Dintr-odată simți că nu mai suportă





să stea în copac. Coborî și o luă pe lângă casă. Mama lui stătea pe treapta de sus a scărilor de la verandă.

Andi se așeză lângă mama lui.

— De ce nu avem și noi o bunică? întrebă el.

— E așa de rău să nu ai bunică?

Andi dădu din cap.

Mama se ridică și îi spuse:

— Hai! Să ți-o arăt pe bunica!

Căută o fotografie în album. I-o arătă băiatului. Acesta observă că purta pe cap o pălărie cu pene, sub care se iveau mici bucle albe, și pe braț o geantă uriașă, brodată cu flori. Rochia ei era lungă.

— Îți place? întrebă mama. Fotografia a fost făcută la o petrecere de carnaval. Bunica ta s-a îmbrăcat atunci în bunică.

Mama așeză albumul la loc. Apoi se duse în bucătărie. Andi rămase singur cu poza bunicii. O examinează îndeaproape.

Se întoarse fără grabă la mărul din grădină și, cufundat în gânduri, se cățăra la locul lui, pe o creangă care se despărțea în două ramuri.

DINTR-ODATĂ, EA APĂRU LÂNGĂ EL.

Nu avea idee cum se întâmplase asta. Dar era, fără îndoială, bunica lui. Aceleași bucle, aceeași geantă uriașă brodată manual cu flori.

— Bună, Andi! zise ea.

— Bună, bunicuțo! îi răspunse Andi, puțin timid.

— Tot așa de acre sunt merele? întrebă ea.

— Foarte! Te doare burta de la merele necoapte! zise el cu înțelepciune.

— Atunci o să iau unul! zise ea, nechibzuită, și smulse un măr verde de pe ramură.

Mușcă din el cu zgomot.

— Dacă e acru, e mai distractiv! explică ea. Nu vrei și tu unul? Dacă te ceartă acasă, spune-le liniștit: „Bunica mi-a dat voie.”

Andi culese un măr și mușcă din el. Era așa de acru, încât simți că i se face gura pungă.

— Apropo... strigă bunica, ți-am adus ceva!

Se scotoci mult timp prin geantă. Andi crezu că probabil caută vreo jucărie, dar ea scoase la iveală un teanc de bilete colorate: roșii, albastre, verzi, galbene.

— O grămadă de bilete! spuse ea. Două roșii pentru carusel, două verzi pentru trenul groazei, două albastre pentru leagănul rotund și tot așa.

— Perfect! Mergem acum? Trebuie să mă întorc la timp pentru cină.

Se dădură jos din copac, Andi puțin mai repede decât bunica, cu toate că bătrâna se dovedea extrem de athletică, în ciuda fustei lungi și a genții. Porniră amândoi spre parcul de distracții.





Testul 1



LIMBA ROMÂNĂ



Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce își dorea Andi?

a. o familie; b. prieteni; c. o bunică; d. o casuță în măr.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Unde urmează să meargă Gerhard împreună cu bunica?

a. în America; b. la carusel; c. la circ; d. în parc.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Andi îi invită pe prietenii lui la el pentru ...

a. a se juca în curte; c. a se urca în măr;
b. a vorbi despre bunica; d. a citi povești.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce crede Robert că va primi de la bunica lui?

a. un set de mașinuțe; c. bani;
b. fructe; d. un geamantan cu jucării.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a întâmplărilor din text, așa cum s-au petrecut ele.

1.	În măr, lângă Andi a apărut bunica.
2.	Cei doi au pornit spre parcul de distracții.
3.	Mama îi arată lui Andi o fotografie cu bunica.
4.	Andi era necăjit că nu avea și el o bunică.
5.	Din geantă, bunica a scos un teanc de bilete colorate.
6.	Andi era trist, nu voia să construiască singur cortul.
7.	Prietenii lui Andi refuză invitația acestuia pentru a petrece timp împreună cu bunicile lor.





- a. 6, 7, 3, 4, 1, 5, 2; b. 4, 3, 7, 6, 1, 5, 2; c. 6, 3, 4, 7, 2, 1, 5; d. 4, 7, 6, 3, 1, 5, 2.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Unește cu o linie acțiunea cu personajul care o realizează.

Acțiunea
Caută o fotografie în album.
A smuls un măr verde de pe ramură.
O așteaptă pe bunica din America.
A adus pătura ca să ridice cortul.

Personajul
Andi
mama
bunica
Robert
Gerhard

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Alege titlul potrivit pentru fragmentul marcat în chenar.

- a. Mărul; b. Prietenii; c. Visul împlinit; d. Fotografia.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care explicație NU poate continua enunțul, conform textului: „În fotografie, Andi a observat că bunica...”?

- a. purta o pălărie cu flori; c. era îmbrăcată cu o rochie lungă;
b. avea o geantă uriașă; d. era costumată de carnaval.

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce simțea Andi o înțepătură în piept de fiecare dată când se vorbea despre bunică?

- a. Pentru că dorea să fie și el alături de Gerhard și bunica lui.
b. Fiindcă dorea să aibă și el o bunică.
c. Pentru că își dorea o căciulă nouă de la bunica.
d. Fiindcă dorea să meargă și el în America.

Nu se completează de către elev.

COD

9.





Testul 1



LIMBA ROMÂNĂ

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Andi a cules un măr și a mușcat din el pentru că ...

- a. merele erau coapte;
- b. îi era poftă de un măr;
- c. merele erau fructele preferate ale bunicii;
- d. i-a dat voie bunica.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Scrie trei enunțuri despre Andi și bunica lui.

Nu se completează de către elev.

COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

11.

Nu se completează de către elev.

COD – Ortografia

11.

12. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **A** în caseta din dreptul enunțului, dacă îl consideri adevărat, sau **F**, dacă îl consideri fals.

• Andi a adus pătura să ridice cortul la umbra mărului.	
• Mărul se afla în curtea din față, între casă și stradă.	

Nu se completează de către elev.

COD

12.

13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie **Da** pentru răspunsul afirmativ și **Nu** pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

• Își dorea Andi o bunică pentru ca aceasta să-i aducă multe jucării?	
• Era îndrăzneță bunica lui Andi?	
• Au pornit cei doi spre parcul de distracții?	

Nu se completează de către elev.

COD

13.

14. Citește cu atenție întrebarea și scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Cum crezi că a fost posibil ca bunica să apară în măr, lângă Andi?





Nu se completează de către elev.
COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

14.

Nu se completează de către elev.
COD – Ortografia

14.

Nu se completează de către elev.
COD – Punctuația

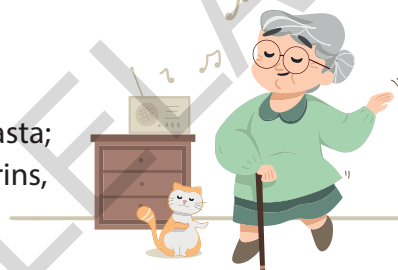
14.

15. Imaginează-ți că bunica ta locuiește într-o altă țară și mergi să o vizitezi.

Redactează, pe spațiul de mai jos, un text de șase-opt enunțuri în care să prezinți o zi petrecută împreună cu bunica.

În textul tău respectă următoarele cerințe:

- precizează numele bunicii tale și țara unde locuiește;
- scrie patru activități pe care le-ai făcut împreună cu aceasta;
- respectă cele trei părți ale compunerii: introducere, cuprins, încheiere;
- scrie un titlu potrivit textului;
- ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor, la folosirea corectă a semnelor de punctuație și la așezarea corectă a textului în pagină.



Multiple horizontal blue lines for writing the answer to question 15.

Nu se completează de către elev.
COD – Conținutul de idei (mesajele/enunțurile scrise)

15.

Nu se completează de către elev.
COD – Organizarea și coerența textului scris

15.

Nu se completează de către elev.
COD – Ortografia

15.

Nu se completează de către elev.
COD – Punctuația

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
 MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**





Călător prin România

România este o țară bogată în forme de relief. Ea are munți, dealuri, câmpii și ape. Este străbătută de la vest la est de fluviul Dunărea. În sud-est se află Marea Neagră.

I. NUMERE

1. În Munții Bucegi se află Cabana Omu, situată pe vârful cu același nume, reprezentând cel mai înalt punct locuit permanent. Alitudinea este de două mii cinci sute cinci metri.

Cum se scrie numărul subliniat, cu cifre arabe?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 2 550; b. 2 505; c. 2 005; d. 2 515.



Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Șoseaua Transalpina este situată la cea mai mare altitudine din țară. Punctul cel mai înalt este în Pasul Urdele, la MMCXLV metri.

Cum se scrie, cu cifre arabe, numărul scris cu cifre romane?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 2 145; b. 2 245; c. 2 154; d. 2 514.



Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Marea Neagră este situată între Europa și Asia. Ea se întinde pe o suprafață de 423 488 km². Care sunt predecesorul și succesorul numărului 423 488?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 423 489 și 423 490; c. 423 488 și 423 489;
b. 423 486 și 423 487; d. 423 487 și 423 489.

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. România este o țară carpatică, deoarece două treimi din lanțul Munților Carpați se află pe teritoriul ei.

Care este desenul care reprezintă suprafața ocupată de lanțul carpatic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. b.
c. d.

Nu se completează de către elev.

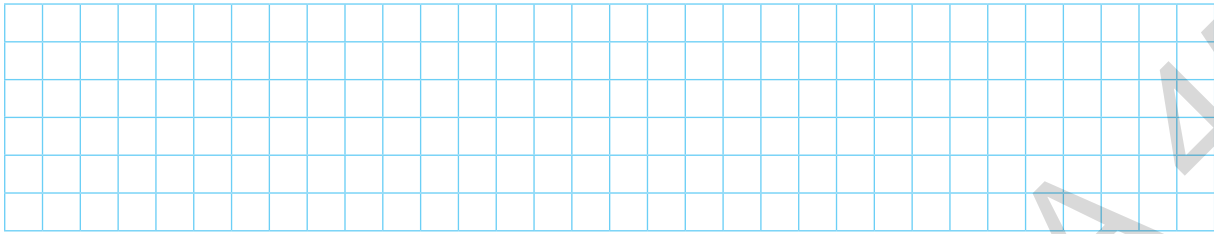
COD

4.





Rezolvă problema pe spațiul de mai jos.



Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

II. FIGURI GEOMETRICE ȘI MĂSURĂTORI

11. Cu ce figură geometrică se aseamănă forma munților?
Încercuiește litera corespunzătoare figurii geometrice.

- a. romb,
- b. pătrat;
- c. dreptunghi;
- d. triunghi.



Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Distanța de la Bușteni la Cabana Omu se poate măsura în...
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. kilograme;
- b. metri;
- c. ore;
- d. ani.

Nu se completează de către elev.

COD

12.

13. Silviu și Marius vor să călătorească prin Carpații Orientali. Ei pleacă într-o zi de luni, 27 mai, și doresc să se întoarcă în data de 4 iunie.

Câte zile vor fi plecați cei doi prieteni?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 7 zile;
- b. 9 zile;
- c. 8 zile;
- d. 10 zile.

Nu se completează de către elev.

COD

13.





Matematică

Testul 1

1. b. 2. a. 3. d. 4. a. 5. c. 6. VEST. 7. 300. 8. 325 lei. 9. 1 590 lei. 10. 1 335 lei. 11. d. 12. b. 13. b. 14. a. 15. 170 m. 16. 176. 17. 2 850. 18. 599. 19. 39 m. 20. Olt, Siret.

Testul 2

1. b. 2. c. 3. 1875. 4. c. 5. d. 6. BRAS. 7. 2006. 8. 25 lei. 9. 10 pagini. 10. 800 m. 11. b. 12. c. 13. a. 14. 25 m. 15. 24 de medalii. 16. 861 lei. 17. 210 minute. 18. Echipa culeșătorilor. 19. b. 20. înot.

Testul 3

1. 300 km. 2. RARĂU. 3. 1837. 4. 1 570 lei. 5. a. 6. 109 pagini. 7. 36 lei. 8. a. 9. 156 de obiecte. 10. 320 lei. 11. c. 12. d. 13. b. 14. c. 15. 167 m. 16. 2 100 de secunde. 17. 855 lei. 18. sâmbătă și duminică. 19. 96 de elevi. 20. chitară și karaoke 10%; poezii și dans 20%.

Testul 4

1. 1960. 2. d. 3. a. 4. TAIWAN. 5. 950, 900, 850. 6. 58. 7. 196 lei. 8. 82 de pagini. 9. 475 euro. 10. 300. 11. 144 m. 12. d. 13. 450 000 de grame. 14. 15. 15. 60. 16. 224 lei. 17. a. 18. joi. 19. tigru și ursul panda. 20. 1 298.

Testul 5

1. d. 2. b. 3. a. 4. TREN. 5. 1903. 6. c. 7. 1 804. 8. 544. 9. 393. 10. 136. 11. a. 12. a. 13. d. 14. Corina, 5 ore și 38 de minute. 15. miercuri. 16. ora 11 și 44 de minute. 17. 1955. 18. 4 670 adulți, 2 290 copii. 19. miercuri, 25 iunie. 20. China, Japonia, Olanda.

Testul 6

1. c. 2. b. 3. c. 4. c. 5. a. 6. PERGAMENT. 7. 1561. 8. 95 lei. 9. 613 lei. 10. 207 lei. 11. c. 12. a. 13. a. 14. a. 15. 64 cm. 16. 37 lei. 17. 235. 18. clasele a III-a, 970 de cărți. 19. b. 20. cărți de dezvoltare personală, cărți de povești, cărți de poezie, cărți științifice.

Testul 7

1. c. 2. b. 3. a. 4. d. 5. b. 6. CAFE. 7. 300 km/h. 8. 153 euro. 9. 422 euro. 10. 849 euro. 11. c. 12. a. 13. d. 14. 70 de minute. 15. 400 m. 16. 30 de euro. 17. 15 bancnote. 18. Luca. 19. b. 20. Cenușăreasa 80%, Mickey 70%, Minnie 50%, Pluto și Goofy 40%, Belle 25%.

Testul 8

1. b. 2. c. 3. b. 4. c. 5. a. 6. STILOU. 7. 1831. 8. 202 lei. 9. 672 lei. 10. 305 lei. 11. c. 12. a. 13. b. 14. c. 15. 160 cm. 16. 88. 17. 30 cutii. 18. Ioana. 19. a. 20. Cristi, Dana, Ion.

Testul 9

1. b. 2. b. 3. a. 4. c. 5. d. 6. STEAUA. 7. 2 574. 8. 800 lei. 9. 335. 10. 760 lei. 11. a. 12. c. 13. b. 14. c. 15. 440 m. 16. 56. 17. 23. 18. globuri cu oameni de zăpadă. 19. c. 20. Andrei, Mara, Bianca.

Testul 10

1. b. 2. c. 3. d. 4. a. 5. c. 6. AUCHAN. 7. 300. 8. 826 lei. 9. 1 020 lei. 10. 730 lei. 11. b. 12. d. 13. d. 14. b. 15. 128 cm. 16. 5 kg. 17. 110 casolete. 18. apa minerală. 19. d. 20. miercuri, joi, vineri, duminică.





Cuprins

TESTE LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1. <i>Dinozaurii vin spre seară</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	4
Testul 2. <i>Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge</i> , adaptare după Patrick Skene Catling	10
Testul 3. <i>Mincinosul</i> , adaptare după Emilia Plugaru	16
Testul 4. <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , de Emil Gârleanu	22
Testul 5. <i>Salvarea cangurilor</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	28
Testul 6. <i>Vițuitoare din zonele umede</i>	34
Testul 7. <i>Întrecerea</i> , de Mircea Sântimbreanu	40
Testul 8. <i>Vizită</i> , de Ion Luca Caragiale	46
Testul 9. <i>Cu leii în savană</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	52
Testul 10. <i>Jocurile copiilor de-a lungul timpului</i>	58

TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. <i>Călător prin România</i>	64
Testul 2. <i>Sportul – prietenul sănătății</i>	71
Testul 3. <i>Bucovina – un colț de natură</i>	78
Testul 4. <i>În vizită la Zoo</i>	85
Testul 5. <i>Cu ce ne deplasăm?</i>	93
Testul 6. <i>Cărțile și apariția lor</i>	101
Testul 7. <i>Disneyland Paris</i>	109
Testul 8. <i>Mari inventatori români</i>	116
Testul 9. <i>Crăciunul</i>	124
Testul 10. <i>Supermarket</i>	133
<i>Răspunsuri</i>	141

