

1

Daniela Berechet
Florian Berechet
Jeana Tița
Lidia Costache
Gențiana Berechet

MATEMATICĂ

și explorarea mediului

ediția a III-a

exerciții

probleme

jocuri

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.

Acest auxiliar didactic este avizat pentru utilizarea în unitățile de învățământ prin O.M.E. nr. 4642/18.08.2021.

Redactare: Iuliana Voicu

Machetare & tehnoredactare: Diana Jay

Design copertă: Mirona Pintilie

Pregătire de tipar: Marius Badea

Credite foto: shutterstock.com

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : exerciții, probleme, jocuri, teste de evaluare :

clasa 1 / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, – Ed. a 3-a. – Pitești :

Paralela 45, 2024

ISBN 978-973-47-4057-4

I. Berechet, Florian

II. Tița, Jeana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2024

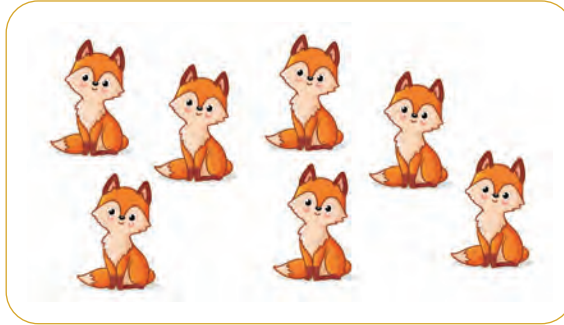
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,

iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro

CAPITOLUL 1. RECAPITULAREA CUNOȘTIȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE

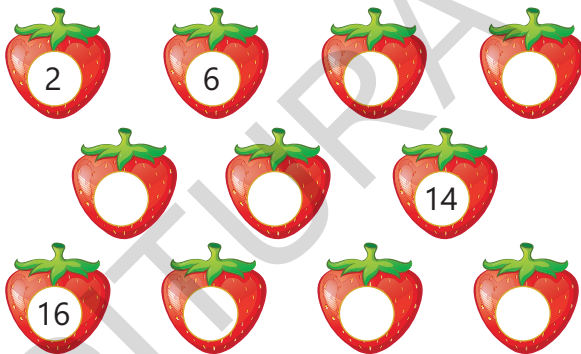
1. Scrie numărul de elemente ce corespunde fiecărei grupe.



2. Desenează 3 cercuri roșii, 4 pătrate albastre și 6 triunghiuri verzi.



3. Completează șirul cu numerele care lipsesc.



4. Unește fiecare operație cu rezultatul corespunzător.



$4 + 6$



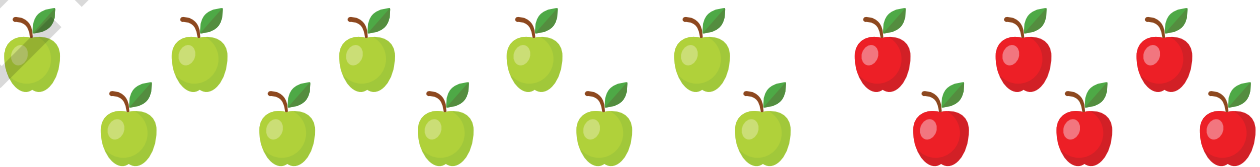
$9 - 3$



$10 + 10$



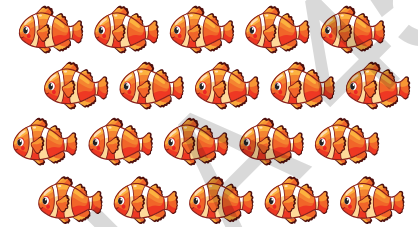
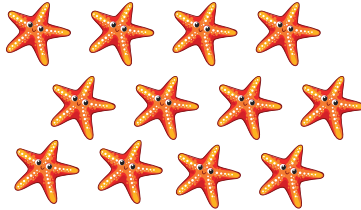
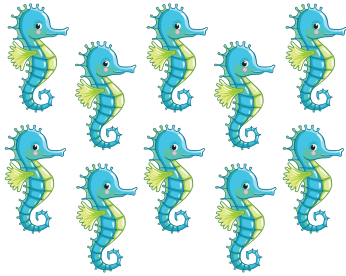
5. Maria a cumpărat 10 mere verzi și 6 mere roșii. Câte mere a cumpărat în total?



R:

Testul 1

1. Unește fiecare grupă cu numărul de elemente care îi corespunde.

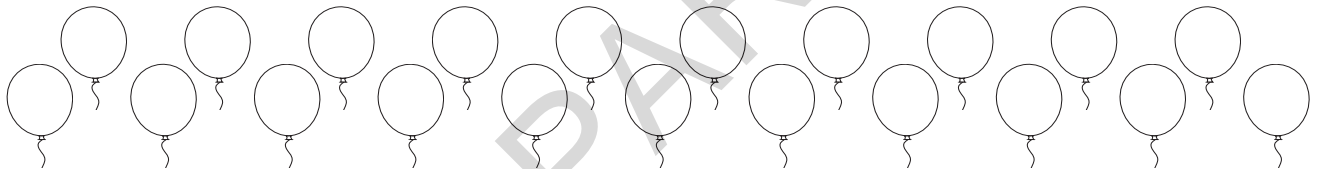


10

20

12

2. Colorează: 10 frunze; 20 de baloane; 11 flori.



3. Calculează și potrivește fiecare anotimp cu obiectul potrivit.



$14 + 5 = \square \square$

$18 + 3 = \square \square$

$9 + 2 = \square \square$

$15 - 2 = \square \square$



11



21

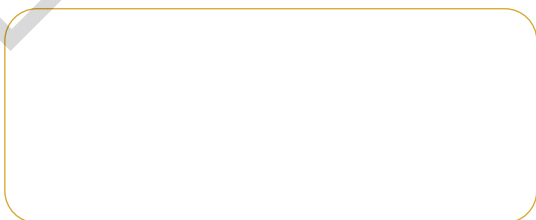


13



19

4. Desenează 2 pătrate mici roșii și 4 cercuri mari albastre.



5. Pe un lac erau 26 de rășuște. Dacă au plecat 6, câte rășuște au mai rămas pe lac?





R:

1. Completează spațiile libere astfel încât să obții propoziții adevărate.

a.  +  = _____ 

b.  + _____ = 8 

c.  + _____ = 10 

2. Încercuiește răspunsul corect.



- a. primul creion este mai lung;
- b. primul creion este mai scurt;

- c. al doilea creion este mai lung;
- d. amândouă sunt egale.

3. Desenează:

- a. mai mult de 5 elemente;



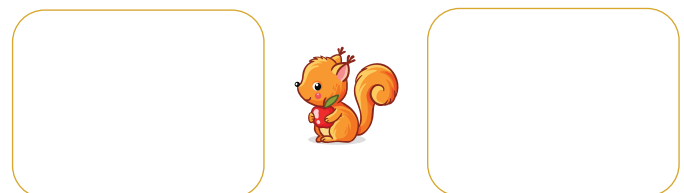
- c. 4 cercuri în dreapta imaginii;



- b. tot atâtea elemente;

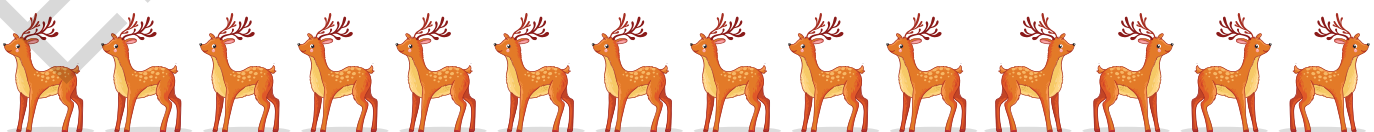


- d. 3 alune în stânga veveriței.



4. Suma numerelor 20 și 3 este .

5. Scrie operația prin care se rezolvă problema.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAPITOLUL 2. NUMERELE NATURALE 0 – 10

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 10

Inițiere • Înțelegere

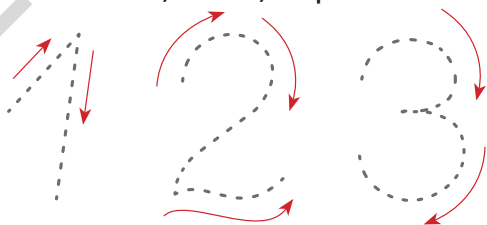
1. Scrie numerele de mai jos.

1									
2									
3									
4									
5									

6									
7									
8									
9									
1	0								

1	2	3				8		1	0
		9			6			2	

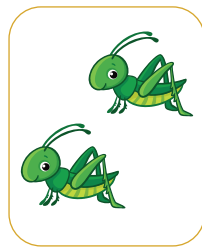
2. Trasează și unește punctele în ordinea indicată de săgeți.

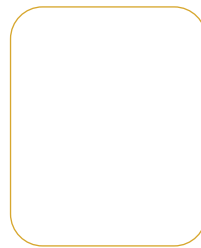


3. Completează corect!





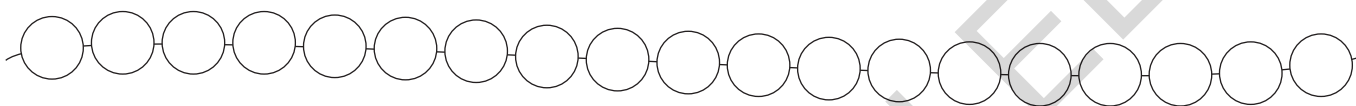








4. Colorează mărgelile, trei câte trei, folosind codul alăturat. ■■■



5. Numerotează concurenții în ordinea sosirii lor.











Consolidare • Aplicare și exersare

6. Scrie vecinii fiecărui număr.

3

4

2

1

7. Descompune numerele.

2

3

1

4

5

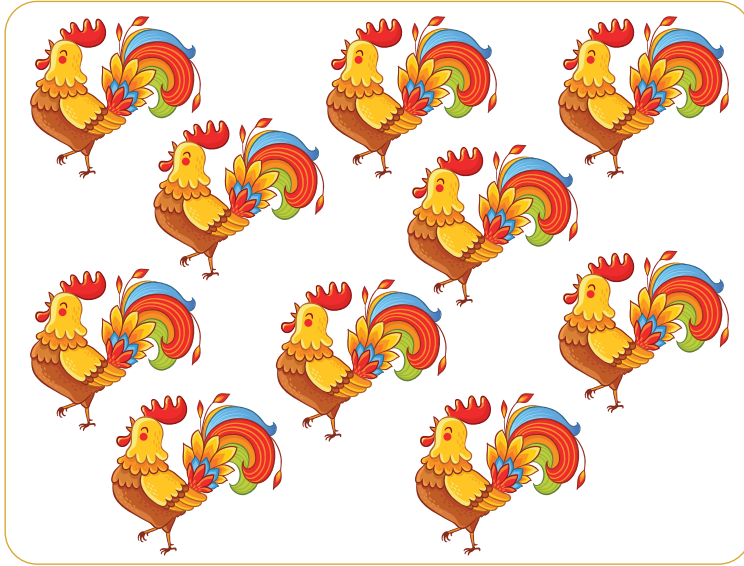
4

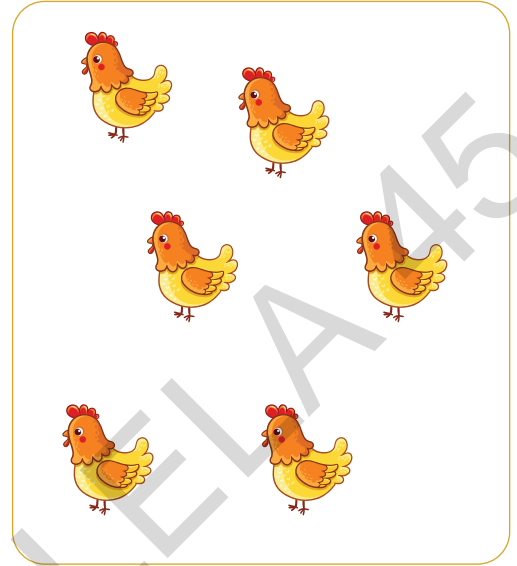
4

5

5

8. Numără și scrie numărul de elemente din fiecare grupă.





9. Completează casetele cu numerele care lipsesc.

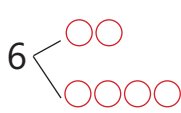
0 1 3 5

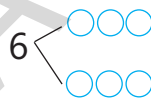
0 2

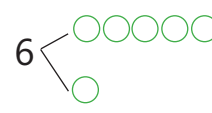
0 1 2

4 0

10. Descompune în cât mai multe variante posibile.







11. Ordonează crescător, apoi descrescător numerele de mai jos.

a. 3, 1, 0, 4, 6;

b. 6, 2, 1, 5, 4.

→

 ←

→

 ←

12. Completează șirurile cu numerele care lipsesc.

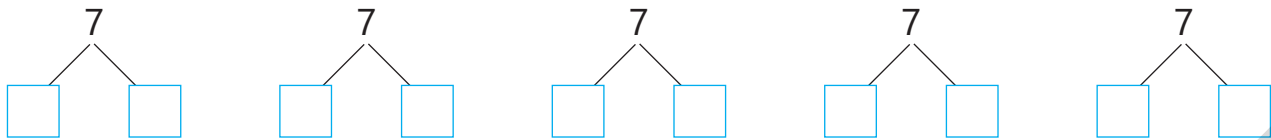
0 4

0 2

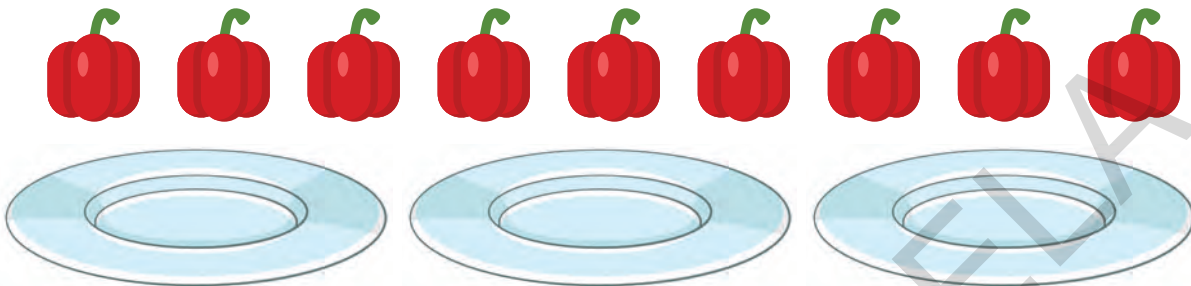
5 1 0

6 2

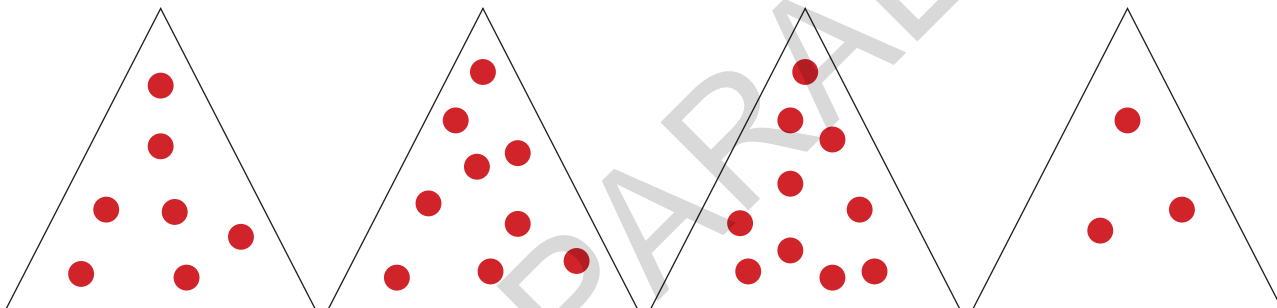
13. Descompune numărul 7.



14. Așază ardeii de mai jos pe trei farfurii.



15. Colorează cu galben triunghiul norocos care conține 10 elemente.



16. Scrie vecinul mai mare al fiecărui număr.

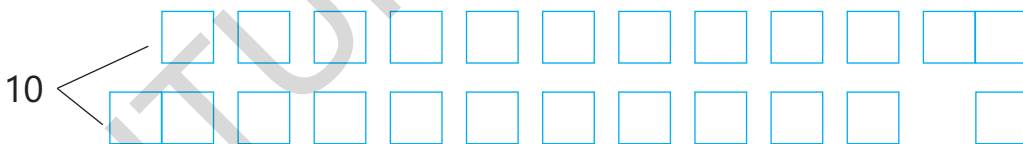
7

3

8

6

17. Descompune-l pe 10.



18. Compune numerele după o cerință anume.

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

4

$$\square = \square = \square$$

6

8

$$\square = \square = \square$$

10

9

6

Inițiere • Înțelegere

1. Efectuează adunările de mai jos.

$1 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 7 = \square$

$6 + 2 = \square$

2. Adevărat (A) sau fals (F)?

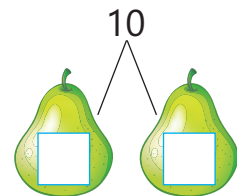
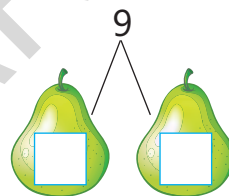
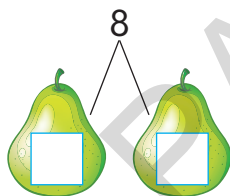
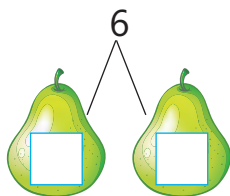
$5 + 3 \begin{matrix} \square & \square \\ 8 & \square \\ 7 & \square \end{matrix}$

$6 + 4 \begin{matrix} \square & \square \\ 9 & \square \\ 10 & \square \end{matrix}$

$2 + 7 \begin{matrix} \square & \square \\ 8 & \square \\ 9 & \square \end{matrix}$

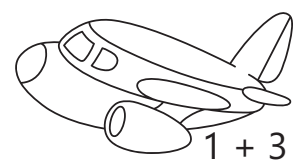
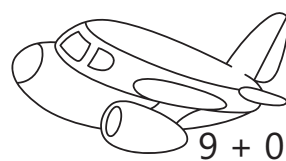
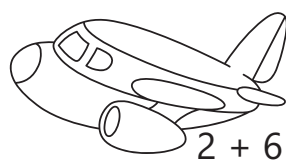
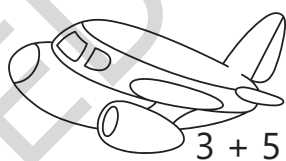
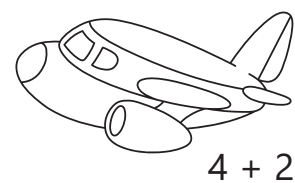
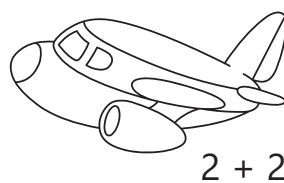
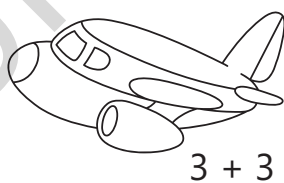
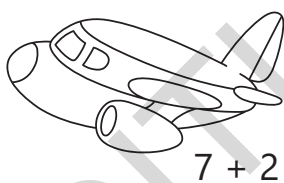
3.  + _____ = 

4. Descompune numerele.



Consolidare • Aplicare și exersare

5. Colorează la fel imaginile care au același rezultat.



6. Colorează cu galben eticheta cu suma cea mai mare din fiecare pereche.

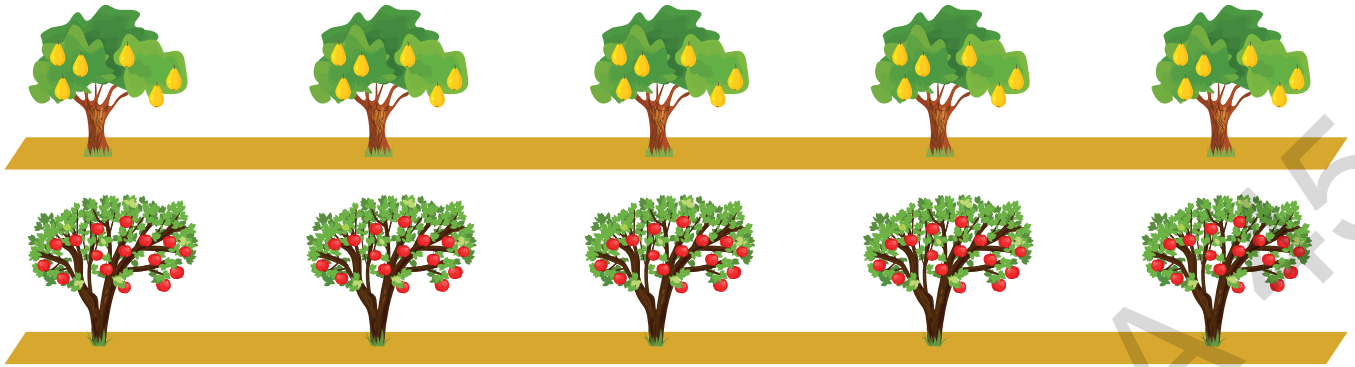
$\square 5 + 3 \square$ și $\square 2 + 3 \square$

$\square 9 + 1 \square$ și $\square 6 + 1 \square$

$\square 7 + 1 \square$ și $\square 6 + 1 \square$

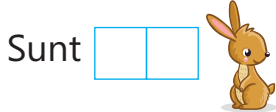
$\square 3 + 4 \square$ și $\square 4 + 5 \square$

7. Într-o livadă s-au plantat 5 meri și 5 peri. Câți pomi fructiferi s-au plantat în total?

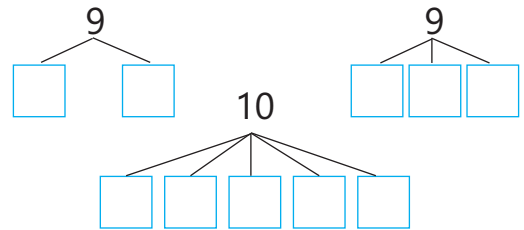
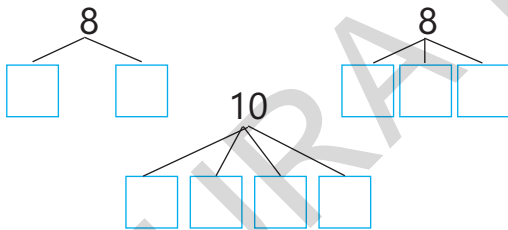


$$\square\square + \square\square = \square\square$$

8. Rezolvă problemele.



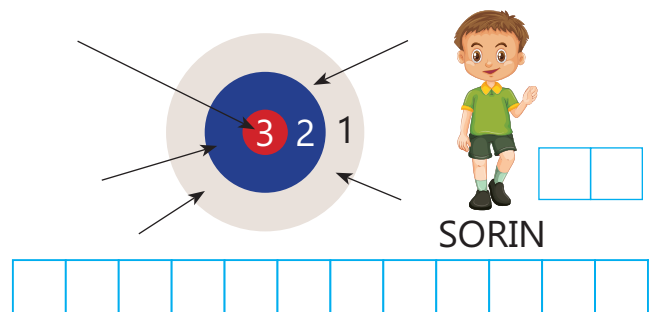
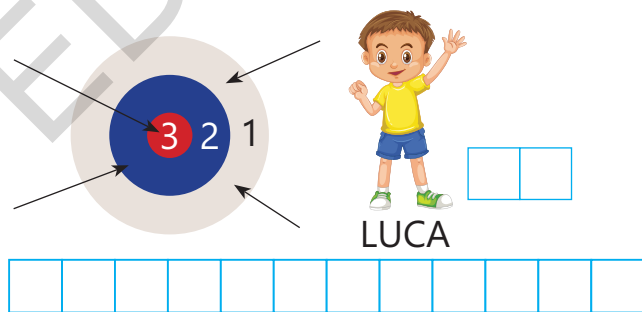
9. Descompune numerele de mai jos.



10. La cel mai mic număr par adaugă cel mai mare număr impar de o cifră.

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

11. Care din cei doi copii a obținut cel mai mare rezultat?



Inițiere • Înțelegere

1. Efectuează scăderile.

$3 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

$8 - 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

2. Adevărat (A) sau fals (F)?

$9 - 7 \begin{cases} 3 \square \\ 2 \square \end{cases}$

$10 - 8 \begin{cases} 3 \square \\ 2 \square \end{cases}$

$8 - 6 \begin{cases} 4 \square \\ 2 \square \end{cases}$

3. Calculează!



Consolidare • Aplicare și exersare

4. Care este diferența numerelor 10 și 6?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Colorează rezultatul corect.

$9 - 3 = \textcircled{4} \textcircled{6} \textcircled{5}$

$7 - 3 = \textcircled{2} \textcircled{4} \textcircled{3}$

$6 - 4 = \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4}$

$7 - 5 = \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4}$

$8 - 4 = \textcircled{5} \textcircled{4} \textcircled{3}$

$6 - 3 = \textcircled{1} \textcircled{3} \textcircled{5}$

$10 - 8 = \textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{2}$

$9 - 5 = \textcircled{5} \textcircled{4} \textcircled{2}$

$6 - 5 = \textcircled{5} \textcircled{3} \textcircled{1}$

6. Pe un raft erau 10 jucării. Tudor a cumpărat 2. Câte jucării au rămas pe raft?



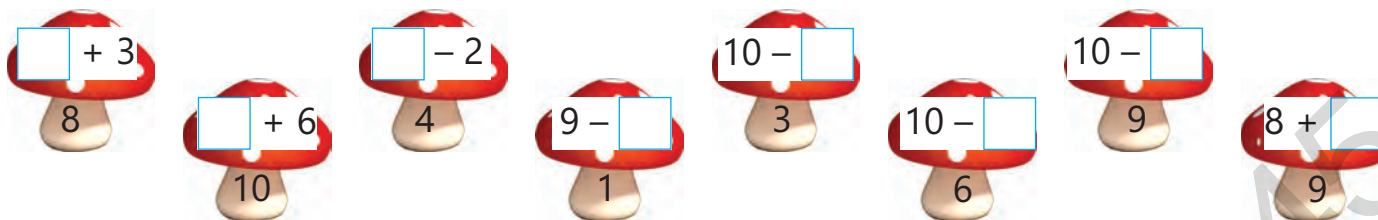
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Marius avea 7 mașinute. Primește câteva de ziua lui. Dacă acum are 9, câte a primit?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



8. Completează casetele pentru a obține rezultatul dat.



9. Folosește semnul potrivit (+ sau -) pentru a avea operații adevărate.

$3 \bigcirc 2 = 5$

$7 \bigcirc 1 = 6$

$8 \bigcirc 2 = 10$

$6 \bigcirc 3 = 3$

$9 \bigcirc 6 = 3$

$7 \bigcirc 2 = 9$

$10 \bigcirc 4 = 6$

$9 \bigcirc 5 = 4$

10. Cristina are 4 flori. Câte îi mai trebuie pentru a avea în total 7? Scrie operația.



11. David a strâns în pușculița lui 10 lei. Folosește 8 lei pentru a-și cumpăra o carte. Ce rest primește?

12. Compară rezultatele folosind semnele <, >, =.

$$\begin{array}{c} 3 + 2 \bigcirc 6 - 3 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 - 3 + 4 \bigcirc 9 - 4 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 + 3 \bigcirc 10 - 2 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 6 + 3 \bigcirc 10 - 3 + 1 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \quad \square \end{array}$$

13. Colorează caseta cu numărul potrivit fiecărei scăderi.

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} - 4 = 2$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} - 3 = 4$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} - 5 = 1$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 8 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} - 7 = 2$$



Recapitulare și sistematizare prin teste

Testul 1

1. Completează operațiile.

$6 + \square = 7$

$9 - \square = 5$

$7 + \square = 9$

2. Află diferența numerelor 10 și 1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Află numărul cu 3 mai mare decât 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Calculul care are rezultatul 5 este:

a. $4 + 3$; b. $7 - 2$; c. $9 - 3$; d. $6 + 2$.

5. Vecinii numărului 4 sunt:

a. 3 și 5; b. 6 și 7; c. 2 și 3.

Testul 2

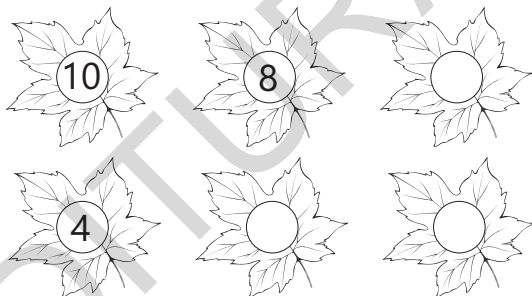
1. Ordonează descrescător numerele: 5, 1, 9, 3, 7, 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

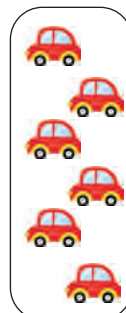
2. Găsește regula și completează șirurile.



3. Scrie numerele potrivite pe frunze.



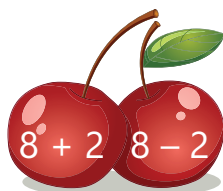
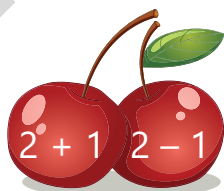
5. Horia și David au mai multe jucării. Află câte are fiecare. Cine are mai multe jucării?



HORIA

DAVID

4. În perechi, dar diferite. Scrie rezultatul dedesubt.



Horia are cu mai multe jucării decât David.

RĂSPUNSURI

CAPITOLUL 2. NUMERE NATURALE 0 – 10

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 10

pag. 8 → ex. 9 – 2, 4; 3, 4, 5; 4; 2.

Adunarea în centrul 0 – 10

pag. 10 → ex. 2 – 8; 10; 9; ex. 6 – 5 + 3; 9 + 1; 7 + 1; 4 + 5.

pag. 11 → ex. 7 – 10; ex. 10 – 9; ex. 11 – Sorin.

Scăderea în centrul 0 – 10

pag. 12 → ex. 2 – F; A; F; A; F; A; ex. 6 – 8; ex. 7 – 2.

pag. 13 → ex. 8 – 5; 4; 6; 8; 7; 4; 1; 1; ex. 10 – 3;

ex. 11 – 2; ex. 13 – 6; 7; 6; 9.

CAPITOLUL 3. NUMERE NATURALE 0 – 31

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 31

pag. 16 → ex. 4 – 11; 22.

pag. 17 → ex. 7 – 25; 15; 24; 19; 23; ex. 8 – 21; 30; 20; 31; ex. 9 – 5; 19; 11.

pag. 18 → ex. 15 – 22; 24; 26; 28.

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 fără trecere peste ordin

pag. 19 → ex. 4 – 30.

pag. 20 → ex. 8 – 30.

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31 cu trecere peste ordin

pag. 21 → ex. 3 – România; ex. 7 – 31; 21; 30.

pag. 22 → ex. 10 – 9; 9; 7; ex. 12 – d.

CAPITOLUL 4. NUMERE NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 100

pag. 26 → ex. 4 – 20, 21, 22, 23, 24, 25.

pag. 27 → ex. 13 – 97; ex. 14 – 6.

Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 100

pag. 28 → ex. 6 – 41, 32, 9.

pag. 29 → ex. 13 – A; A; F; ex. 14 – 16, 18, 23, 38, 78.

Rotunjirea numerelor. Numere pare, numere impare

pag. 30 → ex. 2 – 40; 40; 40; ex. 6 – 10; 9; 11; 98.

pag. 31 → ex. 8 – 20; 70; 40; 10; ex. 10 – 32 și 34; 37, 41 și 42; 34 și 43; ex. 11 – 6 numere cu soț și 7 numere fără soț; ex. 12 – 46.

CAPITOLUL 5. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

pag. 34 → ex. 4 – 6 broscuțe; ex. 5 – 6 instrumente.

pag. 35 → ex. 7 – 10 picioare; ex. 8 – 10 baloane; ex. 10 – 8 picioare.

Adunarea numerelor formate numai din zeci

pag. 38 → ex. 6 – 40 + 30; 20 + 70.

pag. 39 → ex. 9 – 30 lei; ex. 10 – Norica: 30 frunze; ex. 12 – Ana; ex. 14 – 27 mere.

Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din unități

pag. 40 → ex. 4 – 39 lei; ex. 6 – 78.

pag. 41 → ex. 9 – 99; ex. 10 – 11; ex. 13 – 34 kg; ex. 15 – 69.

Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format numai din unități

pag. 42 → ex. 3 – 48 pagini; ex. 4 – 59 și 37;

ex. 6 – 68 a; ex. 7 – 38.

pag. 43 → ex. 9 – 58 felicitări; ex. 12 – 89; ex. 13 – d; ex. 14 – 47.

Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci și unități

pag. 44 → ex. 6 – 75; ex. 7 – 84; ex. 8 – 62 zile.

pag. 45 → ex. 11 – 79; ex. 12 – 79; ex. 13 – 96; ex. 14 – 65; ex. 15 – 74; ex. 16 – 74.

Adunarea numerelor formate din zeci și unități

pag. 46 → ex. 6 – 86; ex. 7 – 88.

pag. 47 → ex. 12 – 89; ex. 13 – 88 prune; ex. 14 – 99.

Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci. Proba adunării și proba scăderii

pag. 51 → ex. 2 – 20 timbre; ex. 4 – 30 trandafiri.

Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități

pag. 53 → ex. 3 – 81; ex. 4 – a. Ion; c. 3; ex. 7 – 90.

pag. 54 → ex. 10 – 32; ex. 14 – 6; 50; 30.

Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități

pag. 55 → ex. 6 – 23; ex. 7 – 79.

pag. 56 → ex. 11 – +, -, -, -, -, -, -, +.

Scăderea numerelor formate din zeci și unități

pag. 57 → ex. 6 – 2; ex. 7 – a.

pag. 58 → ex. 11 – 24; ex. 15 – 57.

Aflarea unui termen necunoscut

pag. 59 → ex. 5 – 55; ex. 6 – 34.

pag. 60 → ex. 9 – 28; ex. 7 – 87.

Compararea a două sume, a două diferențe și a unei sume cu o diferență

pag. 61 → ex. 4 – 1.

pag. 62 → ex. 12 – 85; ex. 14 – 35.

CAPITOLUL 6. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 100, CU TRECERE PESTE ORDIN

Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor naturale 0 – 20

pag. 67 → ex. 6 – 16; → ex. 7 – floare = 8, fluture = 6.

pag. 68 → ex. 12 – 15; 17; ex. 17 – 15.

Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor naturale 0 – 20

pag. 70 → ex. 10 – Antonia; ex. 15 – 2; 3; ex. 16 – d.

Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități

pag. 74 → ex. 6 – 30.

pag. 75 → ex. 9 – 81 lalele; ex. 12 – 71; ex. 14 – 83.

Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități

pag. 76 → ex. 7 – 76 metri.

pag. 77 → ex. 9 – Marcel.

Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci

pag. 80 → ex. 4 – 82; ex. 4 – 62.

pag. 81 → ex. 9 – 73; ex. 11 – $r = 4$; ex. 13 – 6; ex. 14 – 40; ex. 15 – 48 dal.

Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr din zeci

pag. 82 → ex. 6 – Ioana.

Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități

pag. 85 → ex. 10 – 5; ex. 11 – 73; ex. 13 – 45.

Scăderea numerelor formate din zeci și unități

pag. 86 → ex. 5 – 16 ani; ex. 6 – 13 lei.

pag. 87 → ex. 7 – 26; ex. 9 – 16 alune; ex. 10 – 3 ani;

ex. 11 – 55 semințe; 27 de semințe mai rămân;

ex. 12 – 7.

Aflarea unui număr necunoscut

pag. 88 → ex. 4 – 5; ex. 5 – 77; ex. 8 – 34.

pag. 89 → ex. 9 – 15; ex. 11 – 6 copii; ex. 12 – 6 ani;

ex. 13 – 67; ex. 14 – 4.

CAPITOLUL 8. FIGURI PLANE/2D

pag. 95 → ex. 8 – 7, 5, 9.

CAPITOLUL 10. MĂSURI: LUNGIME, CAPACITATE, TIMP, BANI

Măsurarea lungimilor

pag. 100 → ex. 5 – 29

pag. 101 → ex. 8 – 4; ex. 11 – 20; ex. 12 – 10, 100.

Măsurarea capacității

pag. 102 → ex. 5 – 6l

pag. 103 → ex. 9 – 50l, ex. 10 – 55, ex. 11 – a.,

ex. 12 – 5l

Măsurarea timpului

pag. 104 → ex. 2 – câteva ore, minute;

ex. 3 – 20 de ore; ex. 5 – b

pag. 105 → ex. 8 – 8; ex. 9 – 17; ex. 12 – 12.

Unități de valoare: leul

pag. 108 → ex. 5 – 30

pag. 109 → ex. 7 – c; ex. 10 – DA; ex. 11 – c.

Schimburii echivalente valoric

pag. 110 → ex. 3 – 60; ex. 4 – NU; ex. 5 – DA; ex. 7 – 70.

CUPRINS

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare3

Teste inițiale	4
Testul 1.....	4
Testul 2.....	5

Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 10 6

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 10	6
Adunarea în concentrul 0 – 10	10
Scăderea în concentrul 0 – 10	12
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	14
Testul 1.....	14
Testul 2.....	14
Test de evaluare	15

Capitolul 3. Numerele naturale 0 – 31 16

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale 0 – 31	16
Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31, fără trecere peste ordin	19
Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31, cu trecere peste ordin	21
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	23
Testul 1.....	23
Testul 2.....	24
Test de evaluare	25

Capitolul 4. Numerele naturale în concentrul 0 – 10026

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 100.....	26
Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 100	28
Rotunjirea numerelor. Numere pare, numere impare	30
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	32
Testul 1.....	32
Testul 2.....	32
Test de evaluare	33

Capitolul 5. Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin 34

Probleme care se rezolvă printr-o operație (0 – 10)	34
Proprietățile operației de adunare	36
Adunarea numerelor formate numai din zeci.....	38
Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din unități.....	40
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format numai din unități	42
Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci și unități.....	44
Adunarea numerelor formate din zeci și unități....	46
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	48
Testul 1.....	48
Testul 2.....	49
Test de evaluare	50
Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci. Proba adunării și proba scăderii.....	51
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	53
Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități	55
Scăderea numerelor formate din zeci și unități	57
Aflarea unui termen necunoscut.....	59
Compararea a două sume, a două diferențe și a unei sume cu o diferență	61
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	63
Testul 1.....	63
Testul 2.....	64
Test de evaluare	65

Capitolul 6. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 100, cu trecere peste ordin 66

Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor naturale 0 – 20	66
Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor naturale 0 – 20	69

Recapitulare și sistematizare prin teste.....	71	Măsurarea timpului.....	104
Testul 1.....	71	Ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile.....	106
Testul 2.....	72	Unități de valoare: leul.....	108
Test de evaluare.....	73	Schimburi echivalente valoric.....	110
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități.....	74	Recapitulare și sistematizare prin teste.....	111
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități.....	76	Testul 1.....	111
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	78	Testul 2.....	111
Testul 1.....	78	Test de evaluare.....	112
Test de evaluare.....	79	Capitolul 11. Explorarea mediului.....	113
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci.....	80	I. Soarele și viața. Beneficii și efecte negative.....	113
Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr din zeci.....	82	II. Plantele. Părțile unei plante și rolul lor.....	114
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	84	III. Animalele. Scheletul și organele majore.....	115
Scăderea numerelor formate din zeci și unități.....	86	IV. Transformări ale apei. Efecte pozitive și negative provocate de precipitații.....	116
Aflarea unui număr necunoscut.....	88	V. Surse de energie: soarele, apa, vântul. Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea.....	118
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	90	VI. Corpul omenesc. Scheletul și organele majore	120
Testul 1.....	90	VII. Unde și vibrații. Producerea sunetului.....	122
Testul 2.....	90	VIII. Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor	124
Test de evaluare.....	91	IX. Noi și mediul înconjurător.....	126
Capitolul 7. Orientarea spațială și localizarea în spațiu.....	92	Teste finale.....	127
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior.....	92	Testul 1.....	127
Capitolul 8. Figuri plane/2D.....	94	Testul 2.....	127
Capitolul 9. Corpuri geometrice/3D.....	96	Testul 3.....	127
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	98	Răspunsuri.....	128
Testul 1.....	98		
Testul 2.....	98		
Test de evaluare.....	99		
Capitolul 10. Măsurări: lungime, capacitate, timp, bani.....	100		
Măsurarea lungimilor.....	100		
Măsurarea capacității.....	102		