

Nicoleta Popescu, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a **II**-a

partea a 2-a

caiet de lucru



NUME:

CLASA:



I

editura ELICART

UNITATEA 6

VREAU SĂ ȘTIU MAI MULTE DESPRE ANIMALE!



Împărțirea numerelor este o scădere repetată

1 Așază cele 12 foci câte 2 pe o banchiză. Câte banchize sunt?



$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$6 - 2 - 2 - 2 = 0$$

$$4 - 2 - 2 = 0$$

$$2 - 2 = 0$$

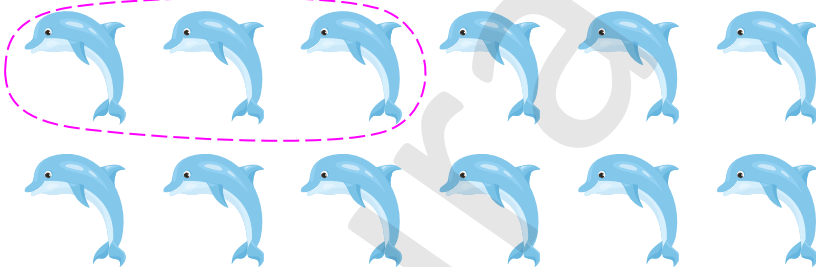
Observă rezolvarea prin scădere repetată!

Scrie împărțirea:

$$\boxed{12} : \boxed{} = \boxed{}$$



2 Grupează cei 12 delfini jucăuși în grupe de câte 3. Câte grupe ai obținut?
Calculează prin scădere repetată, apoi prin împărțire.



$$12 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} = 0$$

$$12 : \boxed{} = \boxed{}$$

ȘTIAI CĂ?

- *Delfinii* au o memorie excelentă. Pot recunoaște alți delfini și după 20 de ani de când nu i-au mai văzut!
- Atunci când caută pești printre roci cu margini ascuțite, delfinii își protejează botul folosind bureți marini (care sunt moi). Sunt isteți, nu-i așa?

3 Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate. *(Vezi și modelul nostru.)*

$$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow 21 : 3 = 7$$

$$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0 \rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0 \rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$42 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$





Împărțirea la 4. Împărțirea la 5

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 4

4 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
36 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 : 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 5

5 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
45 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
50 : 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>







VREAU SĂ ȘTIU!

Cămilele pot trăi zile întregi fără a bea apă, iar când găsesc o sursă de apă, acestea pot bea o cantitate impresionantă.







De asemenea, pentru că apa din deșert se găsește în cantități mici, cămilele se pot adăpa chiar și cu apă sărată.



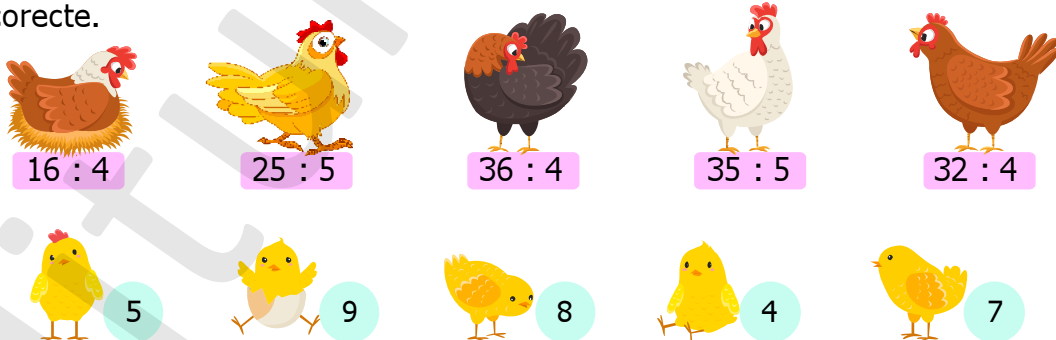
1 Află câtul împărțirilor și scrie pe buburuze rezultatele:

8 : 4 = 	45 : 5 = 	35 : 5 = 
25 : 5 = 	36 : 4 = 	40 : 5 = 

2 Pune semnele necesare (\times sau $:$) pentru a obține rezultate corecte!

20  4 = 5	45  5 = 9	15  5 = 3
8  4 = 32	10  5 = 50	4  4 = 16

3 Află cărei găinușe aparțin puișorii de mai jos, unind împărțirile cu rezultatele corecte.



4 Încercuiește doar căsuțele pentru păsări pe care sunt scrise numere ce se pot împărți la 4.



5 Află câte mere a mâncat fiecare căluț, încercuind rezultatul corect:

$35 : 5$

$36 : 4$

$24 : 4$

6 Calculează, apoi scrie proba prin operații de împărțire:

$7 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

7 Micșorează de 4 ori:

■ suma numerelor 16 și 4 _____ ■ produsul dintre 6 și 6 _____

■ diferența dintre 34 și 9 _____ ■ câtuțul dintre 28 și 7 _____

■ vecinul mai mare al lui 31 _____ ■ suma cifrelor numărului 62 _____

8 Completează cu numerele potrivite!

9 Într-o pădure sunt 32 de căprioare și de 4 ori mai puțini urși. Câți urși sunt în pădure?

10 Pe o pajiște sunt 24 . O treime dintre și-a luat zborul. Câți fluturi și-au luat zborul?

11 În curte, bunica are 24 și de 4 ori mai puține . Câte rășuște are bunica în curte?



SUNT BUN LA MATE!



1 Un sfert din 24 reprezintă dublul numărului **a**. Află numărul **a**.

(Răspuns: 3)

2 Mă gândesc la un număr. Îl împart la 5 și obțin suma vecinilor numărului 4. La ce număr m-am gândit?

(Răspuns: 40)



Împărțirea la 6. Împărțirea la 7

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 6

$$6 : 6 = \square \square$$

$$12 : 6 = \square \square$$

$$18 : 6 = \square \square$$

$$24 : 6 = \square \square$$

$$30 : 6 = \square \square$$

$$36 : 6 = \square \square$$

$$42 : 6 = \square \square$$

$$48 : 6 = \square \square$$

$$54 : 6 = \square \square$$

$$60 : 6 = \square \square$$

TABLA ÎMPĂRȚIRII CU 7

$$7 : 7 = \square \square$$

$$14 : 7 = \square \square$$

$$21 : 7 = \square \square$$

$$28 : 7 = \square \square$$

$$35 : 7 = \square \square$$

$$42 : 7 = \square \square$$

$$49 : 7 = \square \square$$

$$56 : 7 = \square \square$$

$$63 : 7 = \square \square$$

$$70 : 7 = \square \square$$

VREAU SĂ ȘTIU!

Există unele animale care se hrănesc atât cu plante, cât și cu carne. Pe durata verii, urșii, spre exemplu, se hrănesc adesea cu fructe de pădure sau rădăcini. Toamna însă, ei au nevoie de carne, pentru a trece cu bine peste perioada iernii.



1 Calculează împărțirile și scrie rezultatele pe peștișori.

$$18 : 6 = \square \square$$

$$56 : 7 = \square \square$$

$$60 : 6 = \square \square$$

$$35 : 7 = \square \square$$

$$36 : 6 = \square \square$$

$$70 : 7 = \square \square$$

$$30 : 6 = \square \square$$

$$63 : 7 = \square \square$$

2 Calculează operațiile scrise pe șoricei, apoi compară rezultatele, folosind semnele $<$, $>$ sau $=$.

$$28 : 7 \quad \text{și} \quad 42 : 6$$

$$49 : 7 \quad \text{și} \quad 14 : 7$$

$$60 : 6 \quad \text{și} \quad 30 : 6$$

$$56 : 7 \quad \text{și} \quad 35 : 7$$

3 Citește ce spun animalele, apoi notează în casete cu A (adevărat) sau F (fals).



A șasea parte din 36 este 6.

6 este mai mic decât 42 de 8 ori.



Din 56 se poate scădea 9 de 7 ori.

3 se cuprinde în 21 de 7 ori.



4 Rezolvă înmulțirile următoare și fă proba prin împărțire:

$$7 \times 8 = \square \square$$

$$6 \times 9 = \square \square$$

$$7 \times 3 = \square \square$$

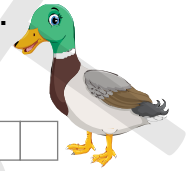
$$6 \times 8 = \square \square$$

5 Ajut-o pe rățușca Mimi să ajungă la mama ei, calculând corect împărțirile.



$$60 : 6 = \square\square \quad 63 : 7 = \square\square \quad 48 : 6 = \square\square \quad 6 : 6 = \square\square$$

$$21 : 7 = \square\square$$



6 Completează casetele cu numerele lipsă.

$$24 : \square = 8 : 2$$

$$54 : \square = 3 \times 3$$

$$4 \times \square = 34 - 6$$

$$9 \times \square = 63$$

$$5 \times \square = 3 \times 5$$

$$7 \times \square = 84 - 42$$

$$3 \times \square = 3 \times 3 \times 2$$

$$42 : \square = 3 \times 2$$

$$70 : \square = 5 \times 2$$

7 Elevii claselor a II-a au fost grupați conform tabelului de mai jos:



	clasa a II-a A	clasa a II-a B	clasa a II-a C
fete	7	18	12
băieți	14	6	8



- De câte ori sunt mai mulți băieți decât fete în clasa a II-a A?

- De câte ori sunt mai puțini băieți decât fete în clasa a II-a B?

- Pentru a participa la o competiție de atletism, toți băieții din clasele a II-a au fost așezați în 4 grupe. Câți băieți are o grupă?

8 Pe un râu plutesc 49 de rațe sălbatice, iar lebede de 7 ori mai puține. Câte rațe și lebede sunt în total pe râu?

9 Dacă  = $21 : 7$,  = $42 : 7$,  = $18 : 6$,  = $54 : 6$, calculează:

$$\text{frog} : \text{bird} = \square\square\square\square$$

$$\text{bee} : \text{ant} = \square\square\square\square$$



SUNT BUN LA MATE!

- 1** Deîmpărțitul este 49, iar câțul de 7 ori mai mic. Află împărțitorul.

(Răspuns: 7)

- 2** Află numărul care este de 7 ori mai mic decât jumătatea lui 14.

(Răspuns: 1)

- 3** Corina a citit într-o zi 42 de pagini dintr-o carte, adică de 6 ori mai mult decât Dorina.




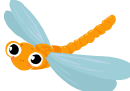


a) Câte pagini va citi Dorina într-o săptămână, presupunând că va citi același număr de pagini zilnic?

(Răspuns: 49)

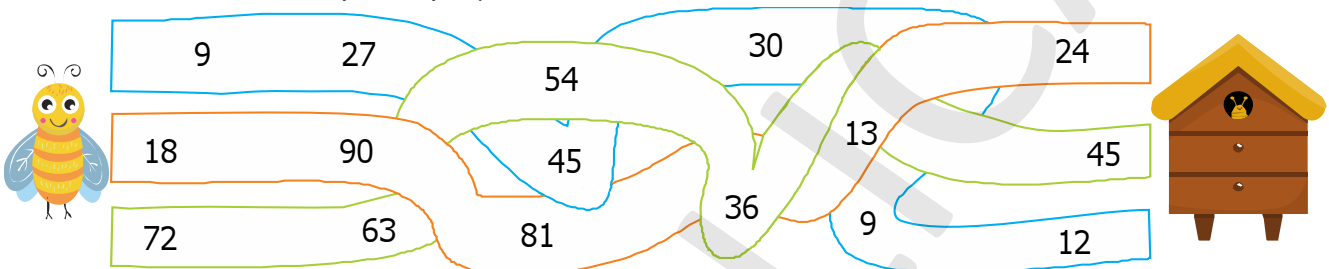
b) Cu câte pagini a citit mai mult într-o zi Corina decât Dorina?

(Răspuns: 35)

6 Completează tabelul cu numărul de insecte.

	 80	 32	 56	 8	 40	 64
de 8 ori mai puține						
cu 9 mai multe						

7 Ajută albind să ajungă la stup, știind că merge doar pe drumul pe care sunt scrise numere ce se pot împărți la 9.



8 Află din tabel câte borcane cu miere mănâncă ursuleții și răspunde la întrebări!

 Bubu	$90 : 9$ 	
 Mara	$32 : 8$ 	
 Lulu	$16 : 8$ 	
 Coco	$45 : 9$ 	

• Câte borcane cu miere mănâncă, în total, Mara și Lulu?

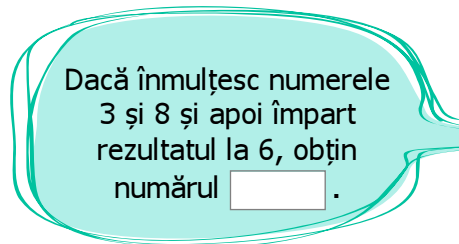
• De câte ori este mai mare numărul borcanelor cu miere mâncate de Bubu față de cele mâncate de Coco?

• Câte bocane cu miere mai trebuie să mănânce Lulu pentru a avea un număr egal cu cel al lui Bubu?

9 Rezolvă problemele!



Dacă mănânc $49 : 7$ prăjituri și îi dau fratelui meu 2, atunci mai am prăjituri.



Dacă înmulțesc numerele 3 și 8 și apoi împart rezultatul la 6, obțin numărul .

10 Mă gândesc la un număr. Îl împart la 9 și obțin câtul 8. La ce număr m-am gândit?



SUNT BUN LA MATE!

- ▶ 1 La câtul numerelor 36 și 4 adaugă zecimea produsului numerelor 7 și 10. (Răspuns: 16)
- ▶ 2 Ia din înzecitul lui 10 un număr de 10 ori mai mic decât 10. Cât ai obținut? (Răspuns: 99)
- ▶ 3 La optimea numărului 64 adaugă zecimea numărului 60, apoi înjumătățește rezultatul. Cât ai obținut? (Răspuns: 7)



Cum se înmulțesc animalele

- ▶ 1 Cum se înmulțesc animalele de mai jos? Rezolvă operațiile, apoi unește cu rezultatul corect.



$100 : 10$

NASC PUI VII 10

$50 : 10$



$45 : 9$

SE ÎNMULȚESC PRIN OUĂ 5

$70 : 7$






$20 : 2$

$25 : 5$



- ▶ 2 **VREAU SĂ ȘTIU!** Calculează operațiile și descoperă câteva curiozități despre animale.

- ▶  poate da naștere până la $90 : 9 = \square \square$ pui deodată.
- ▶  depune $16 : 8 = \square \square$ ouă.
- ▶  își clocește ouăle în jur de $63 : 9 = \square \square$ săptămâni.

- ▶ 3 Descoperă cum se numesc puii următoarelor animale, unind operațiile de împărțire cu rezultatele corecte.



$27 : 9$



$18 : 9$



$100 : 10$



$40 : 8$



$36 : 9$



5 PURCEL



3 BOBOC



2 MIEL



4 MÂNZ








10 VIȚEL

- 4** Ajută-l pe Bogdan să verifice dacă a rezolvat corect împărțirile de mai jos. Bifează cu în dreptul operațiilor corecte și cu în dreptul operațiilor greșite.

$0 : 8 = 0$ <input type="checkbox"/>	$10 : 1 = 1$ <input type="checkbox"/>	$3 : 1 = 3$ <input type="checkbox"/>	$0 : 4 = 0$ <input type="checkbox"/>
$10 : 10 = 1$ <input type="checkbox"/>	$70 : 10 = 1$ <input type="checkbox"/>	$5 : 5 = 10$ <input type="checkbox"/>	$30 : 10 = 3$ <input type="checkbox"/>



- 5** Completează tabelul:

	8	4	1	7	2	10
	5		6	7		3
 : 						
 : 1		9			0	



SUNT BUN LA MATE!




- 1** La câtușul numerelor 3 și 1 adaugă numărul de 5 ori mai mic decât 5. Ce număr ai obținut?

(Răspuns: 4)



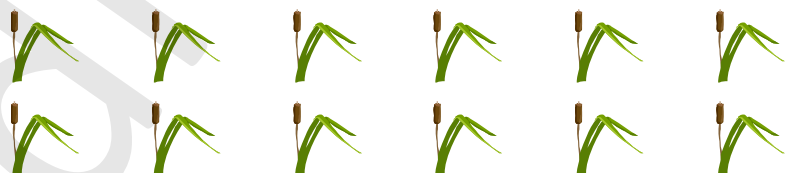
Învățăm despre fracții. Jumătatea și sfertul

- 1** Împarte rășuștele de mai jos în **două grupe egale**. Mai întâi, observă modelul oferit de noi.

MODEL  → $10 : 2 = 5$

 → $\square : \square = \square$

- 2** Împarte plantele de mai jos în **patru grupe egale** și scrie operația de împărțire.

 → $\square : \square = \square$

- 3** Calculează sfertul numărului de pești din imagine.

 → $\square : \square = \square$

RECAPITULARE

1 Scrie scăderile repetate sub formă de împărțiri:

$42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$ →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$16 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$ →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$ →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Calculează și completează casetele:

$18 : 2 = \square$

$5 \times \square = 45$

$6 \times 4 = \square$

$4 \times \square = 16$

$72 : 8 = \square$

$18 : 3 = \square$

$16 : \square = 2$

$56 : \square = 8$

$27 : \square = 9$



3 Adevărat (😊) sau fals (😞)? Verifică dacă rezultatele operațiilor de mai jos sunt corecte! Colorează corespunzător!

$3 \times 8 : 4 = 6$



$8 \times 8 + 15 = 88$



$81 : 9 \times 4 = 27$







$36 : 6 - 2 \times 1 = 4$



4 Din dublul produsului numerelor 10 și 5 scade câtul împărțirii numerelor 10 și 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Într-o poiană sunt 40 de insecte. Jumătate sunt albine, un sfert fluturi, iar restul, în mod egal, greieri și cărăbuși. Completează tabelul de mai jos cu numărul insectelor.

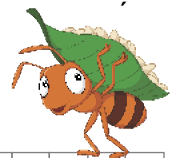
			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 O furnicuță a strâns într-o dimineață 9×4 semințe, iar o altă furnicuță a strâns de 6 ori mai puține semințe. Câte semințe au strâns împreună cele două furnicuțe? Colorează caseta în care este scrisă rezolvarea, apoi calculează.

$9 \times 4 : 6$

$9 \times 4 + 9 \times 4 : 6$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Colorează conform fracțiilor date. Ce observi?

$\frac{1}{2}$ →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{2}{4}$ →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CUPRINS



UNITATEA 6. VREAU SĂ ȘTIU MAI MULTE DESPRE ANIMALE!

■ Împărțirea numerelor este o scădere repetată	3
■ Cum facem proba înmulțirii și a împărțirii.....	4
■ <i>Despre animale</i>	5
■ Împărțirea la 2. Împărțirea la 3	6
■ Împărțirea la 4. Împărțirea la 5.....	8
■ Împărțirea la 6. Împărțirea la 7.....	10
■ Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Împărțirea la 10	12
■ <i>Cum se înmulțesc animalele</i>	14
■ Învățăm despre cazuri speciale de împărțire	15
■ Învățăm despre fracții. Jumătatea și sfertul.....	16
■ Rezolvarea problemelor prin adunare, scădere, înmulțire și împărțire	18
RECAPITULARE	20
EVALUARE	21



UNITATEA 7. FORMELE DIN LUMEA NOASTRĂ

■ Învățăm care sunt figurile plane: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul, semicercul.....	22
■ Învățăm ce este o axă de simetrie	25
■ Învățăm care sunt corpurile geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera, conul.....	26
■ <i>Despre electricitate</i>	28
■ Desfășurarea unui corp geometric	29
■ <i>Despre magneti</i>	29
RECAPITULARE	31
EVALUARE	32

UNITATEA 8. CUM SĂ FIM SĂNĂTOȘI



■ Învățăm să măsurăm lungimea	33
■ Învățăm să măsurăm capacitatea vaselor.....	35
■ Învățăm să măsurăm masa corpurilor	37
■ <i>Despre exerciții fizice și dietă</i>	40
■ <i>Cum ne apărăm de boli. Despre igienă</i>	41
RECAPITULARE	43
EVALUARE	44

UNITATEA 9. DESCOPERIM UNIVERSUL!



■ <i>Despre Sistemul Solar</i>	45
■ <i>Formarea zilelor și a nopților</i>	47
■ Învățăm să măsurăm timpul. Ceasul.....	48
■ Învățăm să măsurăm timpul. Calendarul	50
■ Învățăm despre bani	51
RECAPITULARE	54
EVALUARE	55

UNITATEA 10. VINE VACANȚA!



RECAPITULARE FINALĂ	56
EVALUARE FINALĂ	59