

Nicoleta Popescu, Cristina Martin

# MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a **II**-a

partea a 2-a

caiet de lucru



NUME: .....

CLASA: .....



**E**

editura ELICART





## Înmulțirea când unul dintre factori este 5

### TABLA ÎNMULȚIRII CU 5

REȚINE!



1 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 × 5 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Colorează cometa pe care este scris rezultatul corect.

5 × 2 =  15  10  14

8 × 5 =  35  40  30

3 × 5 =  15  10  20

7 × 5 =  25  35  40

5 × 9 =  35  40  45



2 Compară rezultatele:

6 × 5  10 × 3    10 × 2  4 × 5    9 × 3  8 × 4    9 × 5  9 × 2

7 × 4  5 × 5    8 × 3  6 × 4    7 × 5  9 × 4    8 × 5  7 × 3

3 Colorează steluțele pe care sunt scrise produse rezultate din înmulțirea a doi factori identici.

25   18   4   16   9   30   20   40

4 Micuții extraterestri vor să ajungă acasă, la planeta lor. Ajută-i tu, unind operațiile de înmulțire cu rezultatul corect.



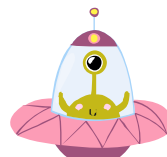
10 × 5



6 × 5



5 × 3



5 × 7



9 × 5



5 Află numerele de 5 ori mai mari decât: 5, 4, 2, 7, 9.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

6 La produsul numerelor 9 și 5 adaugă produsul numerelor 5 și 3.




<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



- 2** Află drumul rachetei, unind cu o linie stelutele pe care sunt scrise doar numerele care pot fi rezultat al înmulțirii unui număr cu 6.



- 3** Privește tabelul și află câți bărbați, femei și roboți sunt la bordul unei nave spațiale.

		
$2 \times 6$	$4 \times 7$	$3 \times 7$








- 4** Mărește de 6 ori produsul vecinilor numărului 3.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5** Scade din produsul numerelor 9 și 6 numărul de 7 ori mai mare decât 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6** Dacă  =  $7 \times 4$ ,  =  $8 \times 6$ ,  =  $3 \times 6$ ,  =  $7 \times 2$ , atunci ordinea crescătoare a rezultatelor este:

- a)  ,  ,  ,  ;      c)  ,  ,  ,  ;
- b)  ,  ,  ,  ;      d)  ,  ,  ,  .

- 7** Pentru o serbare, Maria a decupat 9 stelute din hârtie colorată, Sebi de 6 ori mai multe, iar Irina cu 7 mai multe decât Sebi. Câte stelute au decupat cei trei copii în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8** Doi astronauți au ajuns pe Lună. Primul a făcut  $6 \times 8$  fotografii, iar al doilea  $9 \times 7$  fotografii. Câte fotografii au făcut împreună cei doi astronauți?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**SUNT BUN LA MATE!**

- 1** Calculează:

$2 \times 2 \times 7 = \square \square$

$3 \times 2 \times 7 = \square \square$

$3 \times 3 \times 6 = \square \square$

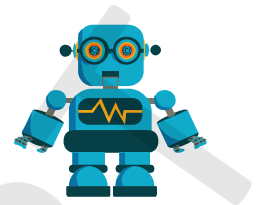
$4 \times 2 \times 7 = \square \square$

$5 \times 2 \times 6 = \square \square$

$1 \times 7 \times 4 = \square \square$

- 2 Fiecare dintre cei 7 roboți a strâns de pe planeta Marte într-o zi câte 4 roci. A doua zi, fiecare a mai strâns câte 2 roci. Câte roci au strâns în total roboții în cele două ore?

(77: sursă)



## Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9

**TABLA ÎNMULȚIRII CU 8**

1 × 8 =	
2 × 8 =	
3 × 8 =	
4 × 8 =	
5 × 8 =	
6 × 8 =	
7 × 8 =	
8 × 8 =	
9 × 8 =	
10 × 8 =	

REȚINE!



**TABLA ÎNMULȚIRII CU 9**

1 × 9 =	
2 × 9 =	
3 × 9 =	
4 × 9 =	
5 × 9 =	
6 × 9 =	
7 × 9 =	
8 × 9 =	
9 × 9 =	
10 × 9 =	

- 1 Calculează și scrie rezultatele pe planete:

$4 \times 8 =$      
  $3 \times 9 =$      
  $2 \times 9 =$      
  $7 \times 8 =$

$5 \times 8 =$      
  $5 \times 9 =$      
  $8 \times 6 =$      
  $8 \times 9 =$

- 2 Compară, folosind semnele: < , > , = .

$8 \times 6$    $7 \times 7$

$9 \times 6$    $7 \times 8$

$7 \times 9$    $9 \times 8$

$2 \times 4 \times 5$    $7 \times 5$

$3 \times 2 \times 8$    $4 \times 2 \times 6$

$2 \times 5 \times 7$    $4 \times 2 \times 8$

- 3 Calculează, grupând convenabil factorii:

$3 \times 8 \times 2 =$

$2 \times 9 \times 5 =$

$2 \times 9 \times 2 =$

$4 \times 2 \times 9 =$

- 4 Micșorează suma dintre 23 și răsturnatul său cu produsul dintre numerele 5 și 9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Cu cât trebuie mărit produsul numerelor 8 și 7 pentru a obține predecesorul lui 100?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







## Formarea zilelor și a nopților

- 1** Află codul de mai jos efectuând calculele, apoi aranjează rezultatele în ordine descrescătoare. Vei descoperi un moment al zilei.

**E**  $2 \times 4 \times 7$

**Ă**  $2 \times 2$

**S**  $3 \times 3 \times 9$


**R**  $2 \times 2 \times 3$

**A**  $3 \times 2 \times 6$


Ce cuvânt ai descoperit? \_\_\_\_\_


- 2** Efectuează operațiile și încercuiește plantele corespunzătoare rezultatelor pare. Le vei descoperi pe cele iubitoare de lumină. Bifează-le!

floarea-soarelui




$2 \times 6 \times 3 =$

narcisă




$2 \times 4 \times 6 =$

crin



$3 \times 5 \times 3 =$

trandafir




$2 \times 2 \times 8 =$

- 3** Calculează și descoperă animalele care sunt active pe durata zilei și pe cele care sunt active pe durata nopții.



$2 \times 4 \times 8$


ANIMALE ACTIVE  
NOAPTEA  
**64** 



$4 \times 8 \times 2$



$9 \times 8$

ANIMALE ACTIVE  
ZIUA  
**72** 



$3 \times 8 \times 3$



$2 \times 4 \times 9$



$8 \times 8$



$3 \times 3 \times 8$



## Cazuri speciale de înmulțire

- 1** Încercuiește roboții sub care sunt scrise operații ce au ca rezultat numere mai mari decât 10.



$1 \times 0 \times 10$



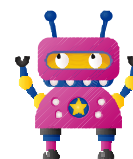
$6 \times 1 \times 2$



$4 \times 9 \times 0$



$5 \times 5 \times 1$



$2 \times 4 \times 7$





# RECAPITULARE

**1** Efectuează operațiile, apoi unește planetele Sistemului Solar cu rezultatele corecte. Tu recunoști câteva dintre planete?

$8 \times 6$

$9 \times 8$

$9 \times 9$

$8 \times 7$

$7 \times 4$

$3 \times 7$

$6 \times 9$

$9 \times 5$



72



56



48



81



21



28



45



54

**2** Completează casetele cu numerele potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate:

$8 \times \square = 72$

$9 \times \square = 3 \times 6$

$5 \times \square = 30$

$5 \times \square = 35$

$\square \times 8 = 10 \times 4$

$\square \times 7 = 60 + 3$

$6 \times 4 = 3 \times \square$

$6 \times \square = 42$

$\square \times 4 = 31 + 1$



**3** Încercuiește luna corespunzătoare rezultatului corect:

$2 \times 5 \times 2 =$



$3 \times 4 \times 3 =$



$2 \times 2 \times 7 =$



$4 \times 2 \times 6 =$



$9 \times 1 \times 9 =$



$0 \times 8 \times 9 =$



**4** Calculează:

• dublul numerelor: 3, 4, 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• triplul numerelor: 2, 6, 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• numerele de 5 ori mai mari decât: 10, 5, 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• numerele de 10 ori mai mari decât numerele: 1, 6, 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5** Descoperă florile care înfloresc în timpul zilei, știind că acestea corespund rezultatelor mai mari decât 30.



$7 \times 5 =$



$9 \times 9 =$



$6 \times 8 =$



$3 \times 7 =$



$8 \times 8 =$

**6** Notează operațiile matematice cu **A** (adevărat) sau **F** (fals):

$3 \times 8 = 5 \times 6$

$4 \times 10 < 8 \times 4$

$2 \times 1 \times 6 = 3 \times 3 \times 2$

$6 \times 6 = 7 \times 6$

$6 \times 8 < 7 \times 7$

$10 \times 4 \times 0 = 0 \times 5 \times 1$

$7 \times 8 > 9 \times 5$

$8 \times 9 = 9 \times 7$

$2 \times 5 \times 10 = 10 \times 10 \times 1$

**7** Care dintre roboții spune adevărul? Bifează!



Produsul vecinilor numărului 6 este 24.

Numărul de 7 ori mai mare decât produsul numerelor 2 și 3 este 42.



**8** Din produsul numerelor 8 și 6 scade vecinul mai mare al lui 18.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

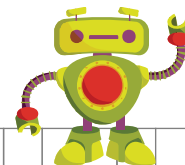
**9** La produsul numerelor 10 și 9 adaugă diferența aceluiași numere.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**10** La spectacolul „Sistemul Solar, casa noastră”, organizat de un planetariu, au participat 56 de copii. Câți băieți au participat la spectacol, știind că numărul de fete este egal cu triplul lui 9?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**11** Claudiu are 5 cutii a câte 8 roboții de jucărie. El îi dă prietenului său 7 roboții. Câți roboții mai are Claudiu?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Pentru o misiune în spațiu, un astronaut s-a antrenat  $2 \times 4 \times 9$  zile, iar al doilea astronaut  $10 \times 8 \times 1$  zile. Cu câte zile s-a antrenat mai mult al doilea astronaut?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

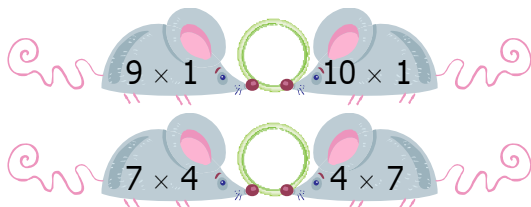
**13** După ce a parcurs 8 km, un roboțel de pe Lună mai merge o distanță de 5 ori mai mare. Câți kilometri merge în total roboțelul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

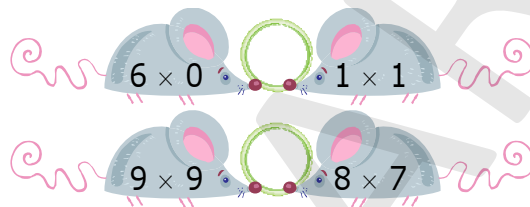
# EVALUARE

- 1 Calculează operațiile scrise pe șoricei, apoi compară rezultatele folosind semnele

$<$  ,  $>$  sau  $=$ .



$9 \times 1$     $10 \times 1$   
 $7 \times 4$     $4 \times 7$



$6 \times 0$     $1 \times 1$   
 $9 \times 9$     $8 \times 7$

- 2 Adevărat (😊) sau fals (😞)? Verifică dacă s-au efectuat corect înmulțirile și colorează corespunzător!

$4 \times 2 \times 4 = 32$    😊 😞

$2 \times 6 \times 0 = 0$    😊 😞

$1 \times 9 \times 0 = 9$    😊 😞

$7 \times 1 \times 7 = 49$    😊 😞

$10 \times 1 \times 8 = 81$    😊 😞

$3 \times 3 \times 10 = 91$    😊 😞

- 3 Completează casetele cu factorul care lipsește!

$7 \times \square = 56$

$3 \times 3 \times 8 = 8 \times \square$

$9 \times \square = 81$

$2 \times 3 \times 3 = 2 \times \square$

$7 \times \square = 28$

$8 \times 1 \times 0 = 4 \times \square$

$\square \times 5 = 45$

$3 \times 2 \times 6 = 6 \times \square$



- 4 Care este numărul de 8 ori mai mare decât diferența numerelor 87 și 78?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5 Sergiu numără într-o enciclopedie 9 🪀, de 7 ori mai multe ⭐, iar 🚀⭐ cât stele și planete la un loc. Câte obiecte cerești numără Sergiu în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6 Mă gândesc la un număr. Din el scad un număr de zece ori mai mare decât 5 și obțin numărul 9. La ce număr m-am gândit?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AUTOEVALUARE



FB



B



S

# UNITATEA 7

Bine ai sosit, dragă primăvară!



## Condiții de viață ale plantelor

**1** Ordonează crescător rezultatele obținute, folosește codurile și descoperă numele unui arbore. Citește apoi pe Internet câteva informații despre el.

O →  $3 \times 5 =$

I →  $4 \times 8 =$

M →  $1 \times 9 =$

L →  $6 \times 4 =$

D →  $9 \times 7 =$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**2** Caută în careu cuvintele care denumesc *nevoile de bază ale plantelor*.  
Scrie-le pe spațiul de mai jos:

---

---

---

---

E	O	C	Ă	L	D	U	R	Ă
P	Ă	M	Â	N	T	N	O	E
A	E	R	N	X	A	R	T	E
P	L	U	M	I	N	Ă	Z	L
Ă	U	H	R	A	N	Ă	M	K

**3** Realizează corespondența dintre părțile plantei și rolul lor, unind operațiile care au același rezultat.



FLOAREA

$5 \times 2 \times 6$

$8 \times 3 \times 3 =$

asigură înmulțirea plantei



RĂDĂCINA

$1 \times 3 \times 9$

$6 \times 1 \times 3 =$

ajută la prepararea hranei



TULPINA

$0 \times 10 \times 4$

$9 \times 0 \times 9 =$

susține planta și transportă substanțele hrănitore către frunze



FRUNZA

$3 \times 2 \times 3$

$2 \times 3 \times 10 =$

produce fructul, care va conține semințe



SEMINȚELE

$4 \times 2 \times 9$

$3 \times 3 \times 3 =$

fixează planta în pământ, absoarbe apa și substanțele minerale



## Împărțirea numerelor naturale prin scădere repetată

1

Câte vase sunt necesare pentru a așeza 20 de flori, știind că în fiecare vază sunt 4 flori? Rezolvă prin scădere repetată, apoi prin împărțire.

$$\begin{aligned} 20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 &= 0 \\ 16 - 4 - 4 - 4 - 4 &= 0 \\ 12 - 4 - 4 - 4 &= 0 \\ 8 - 4 - 4 &= 0 \\ 4 - 4 &= 0 \end{aligned}$$



$$20 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$20 : \square = \square$$

▶ rezolvare prin scădere repetată

▶ rezolvare prin împărțire

2

Câte prietene are Elena, știind că a cules 15 ghocei și oferă fiecărei prietene câte 3 ghocei? Rezolvă prin scădere repetată, apoi prin împărțire.



$$15 - \square - \square - \square - \square - \square = 0$$

$$15 : \square = \square$$

3

Calculează prin scădere repetată următoarele împărțiri, conform modelului:

$27 : 9 = 3$



$27 - 9 - 9 - 9 = 0$

$24 : 4 = \square$



$24 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$

$45 : 9 = \square$



$45 - \square - \square - \square - \square - \square - \square = 0$

$20 : 5 = \square$



$20 - \square - \square - \square - \square = 0$

$18 : 6 = \square$



$18 - \square - \square - \square = 0$

4

Claudia a cules 42 de brândușe. Ea face buchete de câte 7 brândușe. Calculează prin scădere repetată câte buchete face în total.



5

Scrie împărțirile corespunzătoare pentru următoarele scăderi repetate. *Vezi și modelul nostru!*

$21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

$\rightarrow 21 : 3 = 7$

$49 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$

$\rightarrow \square \square \square \square \square \square \square$

$15 - 5 - 5 - 5 = 0$

$\rightarrow \square \square \square \square$

$28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$

$\rightarrow \square \square \square \square \square$











# Împărțirea la 2

## TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 2

REȚINE!



2 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 : 2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>



**1** Scrie pe flori rezultatul împărțirilor de mai jos:

2 : 2 =      10 : 2 =      6 : 2 =

16 : 2 =      20 : 2 =      12 : 2 =

**2** Calculează:

• jumătatea lui: 10, 14, 12

• doimea numerelor: 2, 8, 4

**3** Completează căsuțele!

12 :  = 6

: 2 = 5

18 :  = 9

4 :  = 2

: 2 = 7

20 :  = 10

**4** Păsările care s-au întors din țările calde vor să își găsească cuibul. Ajută-le tu, unind operațiile de împărțire cu rezultatele corecte.



20 : 2



16 : 2



8 : 2



6 : 2



18 : 2



**5** În grădină au înflorit 18 lalele. Bunica culege jumătate din ele și le pune într-o vază. Câte lalele au mai rămas în grădină?

**6** Un factor al unei înmulțiri este 2, iar produsul 16. Află celălalt factor.

**7** Sabina a adunat 14 pădăii, iar sora ei de două ori mai puține. Câte pădăii a adunat sora Sabine?





2 Împarte numerele scrise pe aripile buburuzelor, conform modelului:



$30 : 3 = 10$                               

3 Află numerele care sunt:

• de 3 ori mai mici decât: 30, 24, 15, 6

• cu 3 mai mici decât: 15, 20, 52, 72

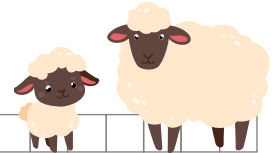


4 La o florărie s-au folosit 21 trandafiri pentru a face 3 buchete. Câți trandafiri conține un buchet?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 La o stână sunt 30 de oi și de 3 ori mai puțini mieluși. Câți mieluși sunt la stână?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6 Află numărul de 5 ori mai mare decât rezultatul împărțirii numerelor 9 și 3.


7 Pe o pajiște sunt 24 . O treime dintre  și-a luat zborul. Câți fluturi și-au luat zborul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Mircea a cules 9 zambile și de 3 ori mai puține lalele. Câte flori a cules în total Mircea?


9 Ana are 3 ani, iar mama ei 27. Formulează întrebări, astfel încât problema să se rezolve printr-o:

a) scădere

---

---

b) împărțire

---

---



10 Din dublul numărului 9 scade treimea numărului 18.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**11**


În grădină au înflorit 15  și de 3 ori mai puține .  
Câți ghiocei și câte narcise au înflorit în total în grădină?



**Împărțirea la 4****TABLA ÎMPĂRȚIRII LA 4**

$4 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$8 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$12 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$16 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$20 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$24 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$28 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$32 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$36 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$40 : 4 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>


**REȚINE!****1**


Calculează și scrie rezultatul împărțirilor pe melci.


$40 : 4 =$  

$28 : 4 =$  


$8 : 4 =$  

$20 : 4 =$  

$12 : 4 =$  

$16 : 4 =$  

$32 : 4 =$  

$36 : 4 =$  

**2**

Află cărei găinușe aparțin puișorii de mai jos, unind împărțirile cu rezultatele corecte.



$40 : 4$



$24 : 4$



$28 : 4$



$12 : 4$



$36 : 4$



9



3



10



6



7

**3**

Află:

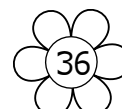
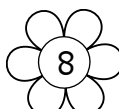
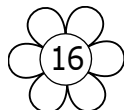
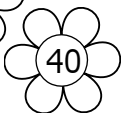
- numerele de 4 ori mai mici decât  
16, 24, 36, 40

- numerele cu 4 mai mari decât:  
12, 32, 28, 4



**4**

Albiuța vrea să ajungă la stup. Ajut-o tu, colorând doar floricelele pe care sunt scrise numere ce se pot împărți la 4.



## CUPRINS



### UNITATEA 6. EXPLORĂM UNIVERSUL!

■ <i>Sistemul Solar. Universul. Planetele</i> .....	3	■ Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9 .....	7
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5 .....	4	■ <i>Formarea zilelor și a nopților</i> .....	9
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7 .....	5	■ Cazuri speciale de înmulțire .....	9
		RECAPITULARE .....	11
		EVALUARE .....	13

### UNITATEA 7. BINE AI SOSIT, DRAGĂ PRIMĂVARĂ!

■ <i>Condiții de viață ale plantelor</i> .....	14	■ Împărțirea la 3.....	18
■ Împărțirea numerelor naturale prin scădere repetată .....	15	■ Împărțirea la 4.....	20
■ Împărțirea este operația inversă a înmulțirii .....	16	■ <i>Condiții de viață ale animalelor</i> .....	22
■ Împărțirea la 2.....	17	RECAPITULARE .....	23
		EVALUARE .....	25

### UNITATEA 8. ÎN LUMEA CELOR MICI

■ <i>Medii de viață: pădurea</i> .....	26	■ <i>Medii de viață: Delta Dunării</i> .....	36
■ <i>Medii de viață: lacul, balta, iazul</i> .....	27	■ <i>Medii de viață: Marea Neagră</i> .....	37
■ Împărțirea la 5.....	28	■ Frații. Jumătatea și sfertul unui număr .....	38
■ Împărțirea la 6 și la 7.....	30	■ Probleme care se rezolvă prin adunare, scădere, înmulțire și împărțire.....	39
■ Împărțirea la 8 și la 9.....	32	RECAPITULARE .....	40
■ Cazuri speciale de împărțire.....	33	EVALUARE .....	42
■ Cum facem proba înmulțirii și a împărțirii.....	35		

### UNITATEA 9. FORMELE DIN JURUL NOSTRU

■ <i>Despre magneți</i> .....	43	■ Corpuri geometrice.....	46
■ Figuri geometrice .....	44	RECAPITULARE .....	48
■ Axa de simetrie. Semicercul .....	45	EVALUARE .....	50

### UNITATEA 10. MINUNATELE INVENȚII ALE OAMENILOR

■ <i>Despre electricitate</i> .....	51	■ Măsurăm timpul! Calendarul .....	60
■ Măsurăm lungimea! .....	52	■ Învățăm despre bani!.....	61
■ Măsurăm capacitatea vaselor!.....	54	RECAPITULARE .....	63
■ Măsurăm masa corpurilor!.....	56	EVALUARE .....	65
■ Măsurăm timpul! Ceasul .....	58		

### UNITATEA 11. SE APROPIE VACANȚA!

RECAPITULARE FINALĂ .....	66
---------------------------	----