Nicoleta Popescu, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a II-a

partea 1

caiet de lucru

NUME: .....

CLASA: .....

I

editura ELICART

editura ELICART

UNITATEA 1

NE ADUCEM AMINTE CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I!

RECAPITULARE

1 Scrie pe steluțele de mare vecinul mai mare al fiecărui număr:

20 ☆ 36 ☆ 79 ☆ 88 ☆ 55 ☆ 43 ☆

2 Ordonează crescător numerele pare și descrescător numerele impare scrise pe frunzulițe:

60 15 7 29 76 53 38 52 88 45

3 Scrie:

- numerele mai mici decât 50, cu suma cifrelor 9
- trei numere cuprinse între 50 și 70, formate numai din cifre impare
- trei numere de două cifre, mai mari decât 45, cu cifra zecilor mai mică cu unu decât cifra unităților

4 Folosind cifrele scrise pe melci, scrie toate numerele impare cuprinse între 0 și 100.

2 5 1

5 Descoperă regula și scrie pe omizi numerele potrivite:

- 28 38 48 ___ ___ 78 ___ ___
- 43 ___ 49 ___ ___ 58 ___ ___
- 84 ___ 80 ___ 76 ___ ___ 70

6 Adună cel mai mare număr par de două cifre diferite, cu cel mai mic număr impar de o cifră. Ce număr ai obținut?

editura ELICART

7 Calculează:

31 + 42	14 + 29	47 + 39	76 − 24	83 − 57	68 − 5	36 − 29	93 − 91

8 În tabelul de mai jos este scris numărul de jucării dintr-un magazin.

23	14	35	28

a) Cu cât este mai mare numărul ursuleților decât al mașinuțelor?

b) Câte trenulețe și avioane sunt în magazin?

c) Câte jucării sunt în total?

9 Dacă = 12, = 25 și = 13, află: + + = ?

10 Observă tabelul și calculează:

Ema	18	23	17
Sofia	35	32	27

- Câte figuri geometrice are Ema în total?
- Câte triunghiuri au în total cele două fetițe?
- Câte pătrate au împreună Ema și Sofia?

11 Desenează:

- un pătrat cu latura de 2 pătrățele în interiorul unui dreptunghi
- un dreptunghi și un cerc în stânga lui

editura ELICART

EVALUARE INIȚIALĂ

1 Completează cerculețele cu cifre pentru a obține relații adevărate:

23 > ◯ 3 | 62 = ◯ 2 | 98 < 9 ◯

44 < 4 ◯ | 36 > ◯ 6 | 34 = 3 ◯

2 a) Colorează clopoțeii pe care sunt scrise numerele pare:

14 25 28 47 50 11 23 96 69 52 67

b) Scrie cel mai mare număr din șir. ☐☐

c) Scrie vecinul mai mare al celui mai mic număr din șir. ☐☐

3 Calculează și scrie rezultatele pe broscuțele țestoase:

12 + 43 = ◯ | 24 + 36 = ◯ | 41 + 39 = ◯ | 57 + 12 = ◯

53 + 31 = ◯ | 36 + 47 = ◯ | 38 + 28 = ◯ | 46 + 36 = ◯

4 Care este numărul cu 14 mai mare decât diferența numerelor 47 și 18?

5 Scrie toate numerele *impare* cuprinse între 96 și 80. Câte numere ai descoperit?

Sunt ☐☐ numere impare.

6 Adună cu 11 suma vecinilor numărului 9.

7 Într-un acvariu sunt 18 , cu 7 mai multe , iar cât peștișori și steluțe de mare împreună. Câți căluți de mare sunt?

AUTOEVALUARE

FB

B

S

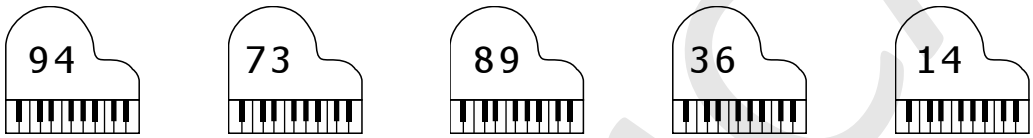
editura EDUCART

UNITATEA 2

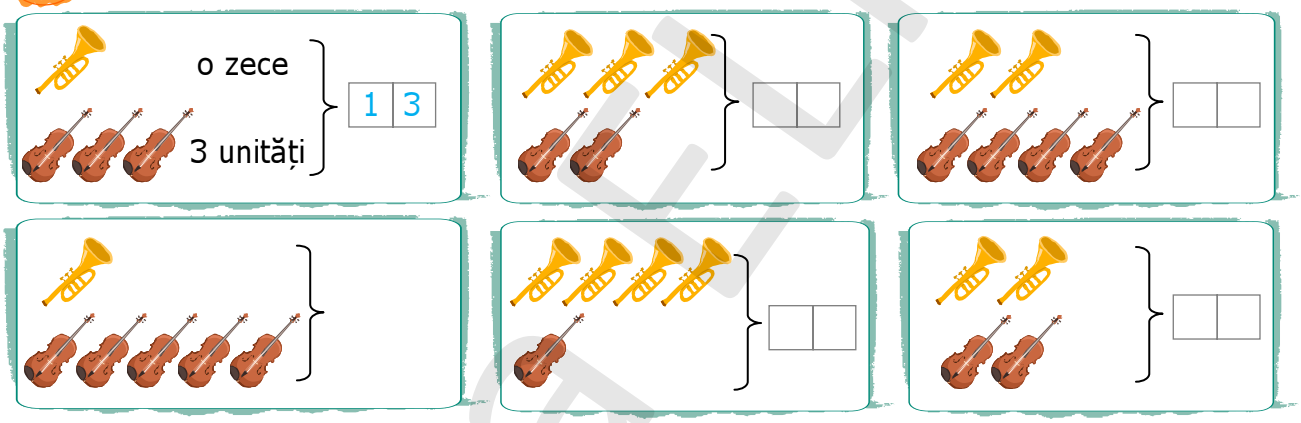
NUMERE ȘI SUNETE DIN LUMEA ÎNCONJURĂTOARE

Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 100

1 În fiecare dintre numerele scrise pe pian încercuiește cu roșu cifra zecilor și cu albastru cifra unităților.

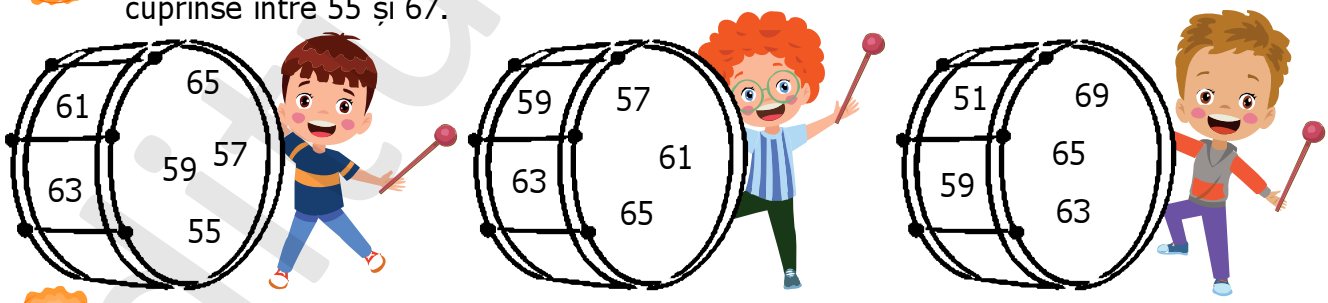


2 Formează numere, după modelul dat.



3 Cu ajutorul cifrelor 1, 4, 6, 9 scrie toate numerele *pare* de două cifre.

4 Trei băieți cântă la tobe. Colorează toba pe care sunt scrise numai numere impare, cuprinse între 55 și 67.



5 Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară
- care au suma cifrelor 8
- cuprinse între 36 și 60, care au cifra unităților 8

editura EDICART

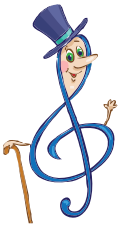
REȚINE!

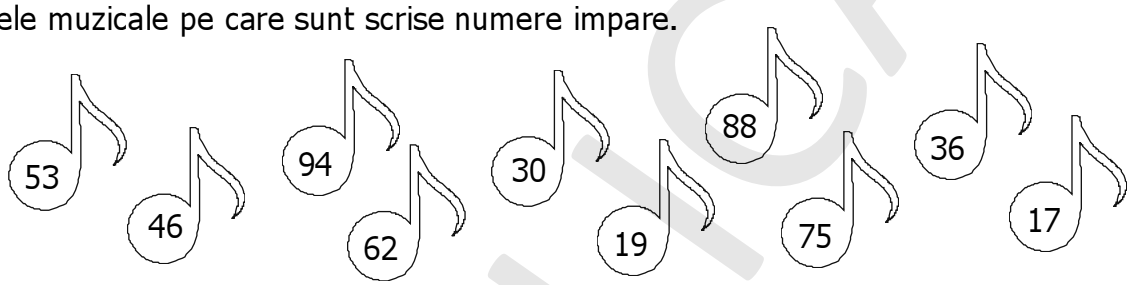
Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.
Exemplu: Răsturnatul lui 34 este 43.

Succesorul unui număr este vecinul mai mare al numărului.
Exemplu: Succesorul lui 45 este 46.

Predecesorul unui număr este vecinul mai mic al numărului.
Exemplu: Predecesorul lui 56 este 55.

6 Colorează cu albastru notele muzicale pe care sunt scrise numere pare și cu verde notele muzicale pe care sunt scrise numere impare.





7 Scrie toate numerele de două cifre, care au cifra zecilor 5.

8 Completează șirurile de mai jos.

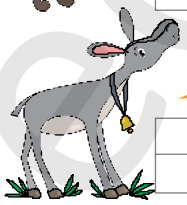
44	46	48						
56	59	62						
26	36	46						

9 Ajută-i pe Muzicanții din Bremen să scrie:

numerele cuprinse între 82 și 67

numerele de la 63 la 46

numerele pare, cuprinse între 54 și 30



numerele impare, mai mici decât 100 și mai mari decât 87

editura ELICART

10 Completează casetele cu răsturnatul numărului 24, predecesorul lui 47 și succesorul numărului 49.

11 Află câți muzicieni sunt într-o orchestră, știind că numărul lor este reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre, cu cifra zecilor 2.

SUNT BUN LA MATE!

1* Scrie toate numerele de forma $\overline{ab}$, știind că **a** < **b**, **a** = număr par, **b** = număr impar.

(Răspuns: 23, 25, 27, 29, 45, 47, 49, 67, 69, 89)

Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor de la 0 la 100

1 Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche:

36 și 42	89 și 76	100 și 88	63 și 59
45 și 54	91 și 84	42 și 19	23 și 30

2 Ordonează crescător numerele: 50, 11, 8, 64, 16, 28, 33, 71, 58.

3 Ordonează descrescător numerele: 51, 18, 76, 99, 3, 22, 59, 34, 48, 17.

4 Compară numerele folosind semnele: < > =

35 ☐ 27 43 ☐ 51 78 ☐ 80 60 ☐ 57 52 ☐ 49

61 ☐ 49 29 ☐ 27 82 ☐ 91 77 ☐ 67 30 ☐ 30

5 Scrie cifre pentru ca relațiile să fie adevărate:

18 > ☐ 3 24 < 2 ☐ 65 = ☐ 5 75 > 7 ☐ 93 < 1 ☐☐

24 < ☐ 6 53 > 5 ☐ 35 > ☐ 2 80 = 8 ☐ 91 > ☐ 3

6 Scrie toate numerele mai mari decât 56, dar mai mici decât 77.

7 Scrie numerele impare, mai mici decât 43, dar mai mari decât 11.

8 Scrie numerele de două cifre care au cifra zecilor cu 3 mai mică decât cifra unităților.

editura ELICART

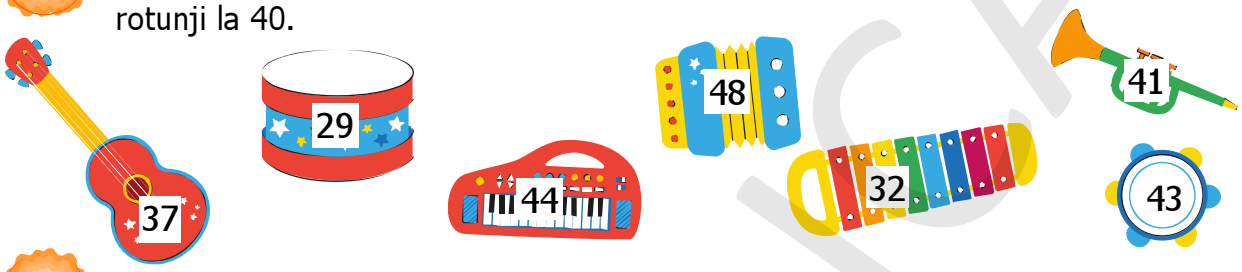
9 Rotunjește la zeci numerele scrise pe fiecare tamburină.

Numărul (19) se rotunjește la _____ Numărul (34) se rotunjește la _____

Numărul (51) se rotunjește la _____ Numărul (68) se rotunjește la _____

Numărul (11) se rotunjește la _____ Numărul (92) se rotunjește la _____

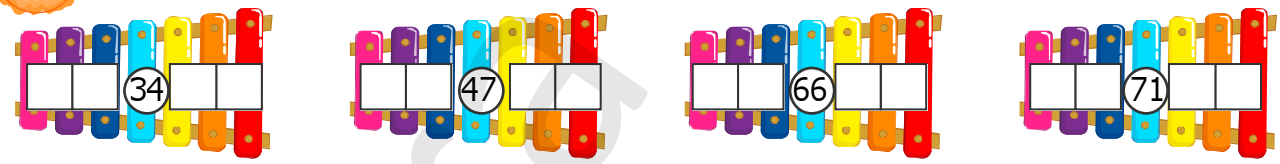
10 Încercuiește doar intrumentele muzicale pe care sunt scrise numere ce se pot rotunji la 40.



11 Completează casetele de pe microfoane cu adevărat (A) sau fals (F):

54 > 59 93 > 87 87 = 78 77 > 76 42 < 52

12 Scrie vecinii pari ai fiecărui număr scris pe xilofoane:



13 Încercuiește:

- cel mai mare număr *impar* din șir, apoi rotunjește-l: ☐☐ — 53, 35, 71, 82, 59, 78
- cel mai mic număr *par* din șir, apoi rotunjește-l: ☐☐ — 53, 38, 42, 29, 78, 92

14 Folosește cifrele

pentru a forma:

- cel mai mic număr de două cifre diferite ☐☐
- cel mai mic număr impar de două cifre diferite ☐☐
- cel mai mare număr par de două cifre diferite ☐☐
- cel mai mare număr impar mai mic decât 80 ☐☐
- cel mai mic număr de două cifre cu suma cifrelor 12 ☐☐

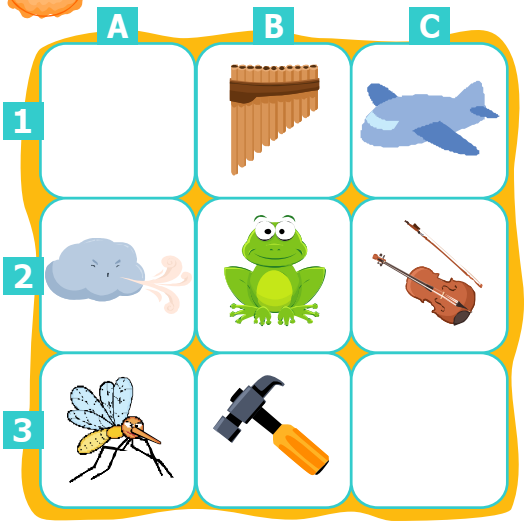
editura ELICART

Despre sunete

REȚINE!

- Obiectele care vibrează produc sunete.
- Vibrațiile produc în aer unde, care fac ca sunetul să circule. La fel se întâmplă și în apă.

1 Completează codul corespunzător imaginilor date. *Exemplu: nai → (B, 1)*



_____ _____

_____ _____

_____ _____

- Scrie ce produce sunete *plăcute* auzului:
naiul, _____

- Scrie ce produce sunete *neplăcute* auzului:
avionul, _____

2 Ce poate produce sunete? Fii atent la numerele scrise și descoperă!

67

52

31

44

96

53

24

85

98

39

Elemente care produc sunete → Numere pare de două cifre:

_____

Elemente care nu produc sunete → Numere impare de două cifre:

_____

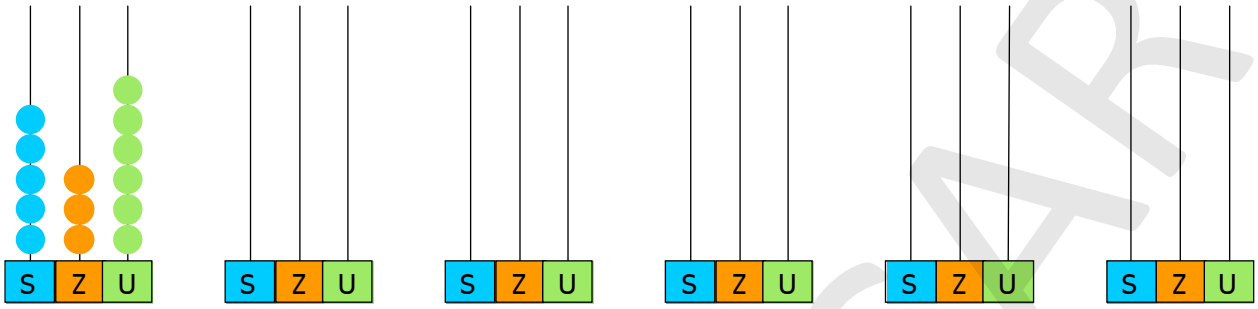
VREAU SĂ ȘTIU!

Zgomotul produs de unele insecte în zbor are tonalități diferite, datorită vibrației aerului. Cu cât aripile insectelor bat aerul de mai multe ori pe secundă, cu atât sunetul produs este mai înalt. De aceea, țânțarii produc un țiuit caracteristic, fiindcă aripile lor bat aerul de 600 ori pe secundă!

editura ELICART

Formarea, citirea, scrierea numerelor de la 0 la 1 000

1 Desenează bile pe numărători, conform modelului:



5	3	6	7	3	2	4	7	1	2	6	6	1	0	5	3	9	4

Scrie cu litere numerele de mai sus:

2 Scrie numerele care sunt formate din:

două sute patruzeci și opt unități		șase sute treizeci și nouă unități	
opt sute nouăzeci și patru unități		șapte sute	
cinci sute		patru sute douăzeci	

3 Broscuța Ela dă un concert pe iaz. Ești invitatul ei dacă notezi pe notele muzicale valoarea de adevăr a enunțurilor: **A** (adevărat) sau **F** (fals).

- Succesorul numărului 39 este 40.
- Numerele 25, 51, 73 și 97 sunt numere pare.
- Suma dintre numărul 23 și predecesorul său este egală cu 45.
- Cel mai mic număr impar de două cifre identice (la fel) este 33.

4 Compune numerele:

4 0 0	2 0	6	5 0 0	7 0	3	9 0 0	5 0	4
2 0 0		4	6 0 0	3 0	0	7 0 0		6

editura ELICART

5 Scrie numerele cuprinse între 473 și 482.

6 Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au cifra zecilor 5 și cifra unităților cu 2 mai mică decât cifra zecilor.

7 Privește copiii care cântă în orchestră! Încercuiește cu roșu copiii sub care sunt scrise numere impare și cu albastru pe cei sub care sunt scrise numere pare.

925 308 637 514 101

8 Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au cifra sutelor 4 și a unităților 9.

9 Scrie numerele impare de la 573 până la 551.

10 Se dau numerele: 308, 838, 276, 248, 486, 697, 606, 270, 976, 730.
Scrie numerele care:

a) au cifra zecilor 7

b) au cifra unităților 8

c) au cifra unităților 0

d) au cifra sutelor 6

e) sunt mai mici decât 600

11 Scrie numerele naturale de trei cifre:

a) de la 125 la 175, numărând din 5 în 5;

b) de la 550 la 640, numărând din 10 în 10.

editura ELICART

12 Scrie răsturnatul fiecărui număr!

506 → ☐☐☐ 711 → ☐☐☐ 499 → ☐☐☐

209 → ☐☐☐ 531 → ☐☐☐ 386 → ☐☐☐

13 Scrie toate numerele cuprinse între 100 și 200, care au suma cifrelor egală cu 10.

14 Scrie toate numerele de două cifre care au cifra zecilor cu 3 mai mică decât cifra unităților.

SUNT BUN LA MATE!

1* Scrie toate numerele naturale de forma $\overline{a5c}$, știind că $a + c = 8$.

(Răspuns: 157, 256, 355, 454, 553, 652, 751, 850)

2* Completează șirul numerelor de sub instrumentele muzicale și află la care studiază Ioana, știind că numărul scris sub el are suma cifrelor egală cu 12.

371 373 375 ☐ ☐ ☐

(Răspuns: 377, 379, 381)

Compararea numerelor de la 0 la 1 000

1 Adevărat (A) sau fals (F)? Scrie pe fiecare soare valoarea de adevăr.

254 > 319 ☐ 893 > 873 ☐ 873 < 783 ☐ 776 > 767 ☐

507 < 309 ☐ 129 < 309 ☐ 149 < 211 ☐ 313 = 331 ☐

411 > 378 ☐ 412 > 312 ☐ 555 > 551 ☐ 157 > 149 ☐

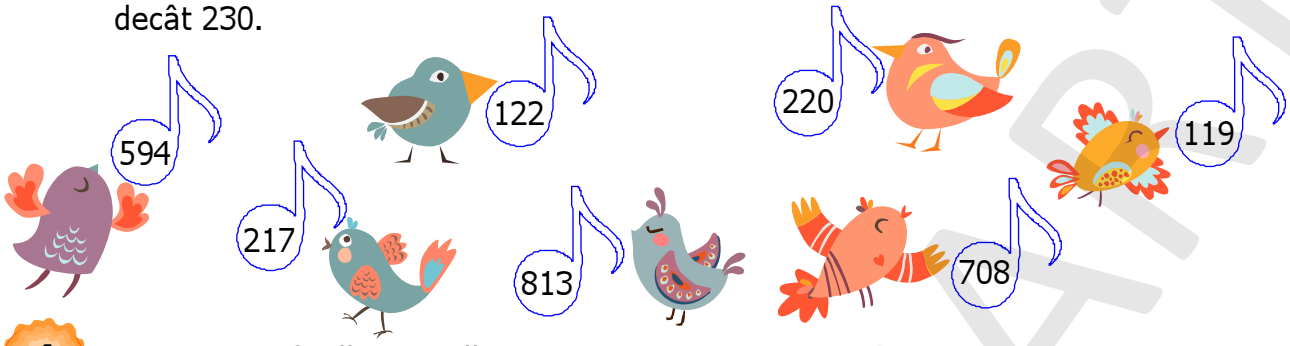
2 Descoperă cifrele ascunse! Completează casetele cu cifre pentru a obține propoziții adevărate:

583 < 5☐3 128 < 12☐ 627 > 62☐ 517 < 5☐7

410 > 4☐8 326 = ☐26 873 < ☐73 723 > ☐23

editura ELICART

3 *Muzica numerelor!* Colorează cu roșu notele muzicale pe care sunt scrise numere mai mari decât 560 și cu verde notele pe care pe care sunt scrise numere mai mici decât 230.



4 Scrie vecinii fiecărui număr:

☐☐☐ < 235 < ☐☐☐	☐☐☐ < 147 < ☐☐☐	☐☐☐ < 679 < ☐☐☐
☐☐☐ < 129 < ☐☐☐	☐☐☐ < 253 < ☐☐☐	☐☐☐ < 751 < ☐☐☐

5 *Mai mare sau mai mic?* Compară și colorează varianta corectă.

628 ◔◔ 672	721 ◔◔ 722	628 ◔◔ 528
249 ◔◔ 349	439 ◔◔ 184	312 ◔◔ 322

Ordonarea numerelor de la 0 la 1 000

1 Scrie pe mașini succesorul și predecesorul fiecărui număr.

Ce fel de sunete produce mașina?

☐ plăcute auzului;

☐ neplăcute auzului.

2 Ordonează crescător numerele: 571, 403, 612, 312, 216, 504, 302, 197, 618, 490.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Ordonează descrescător numerele: 178, 871, 718, 307, 512, 198, 521, 201, 660, 817.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4 Scrie toate numerele:

a) mai mici decât 700 și mai mari decât 600, formate numai din sute și zeci.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) mai mici decât 1 000, care au pe poziția sutelor, zecilor și unităților aceeași cifră.

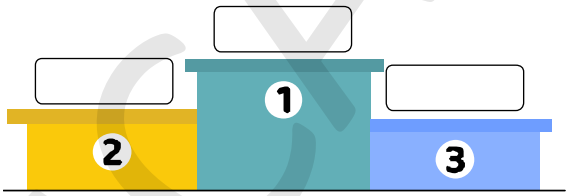
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

editura ELICART

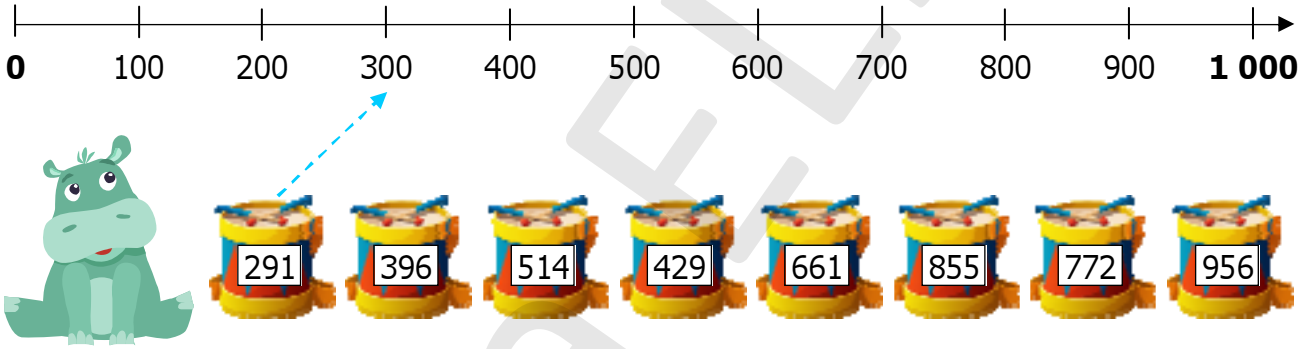
5 Ordonează crescător numerele cuprinse între 670 și 735, numărând din 5 în 5.

6 Ordonează descrescător numerele de la 820 la 560, numărând din 20 în 20.

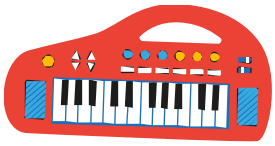
7 Ana, Dan și Mara au participat la un concurs de pian. Scrie în casete locul ocupat de fiecare, știind că Ana a obținut 486 puncte, Dan – 398 puncte, iar Mara – 409 puncte.



8 Hai la concertul hipopotamului! Dar, mai întâi, observă cu atenție axa numerelor și unește fiecare număr scris pe tobă cu cel la care se rotunjește.



9 Sara și Vlad au primit în dar o orgă. Sara spune că prețul acesteia este de aproximativ 100 de lei, iar Vlad spune că este de aproximativ 130 de lei. Cine are dreptate? Bifează!



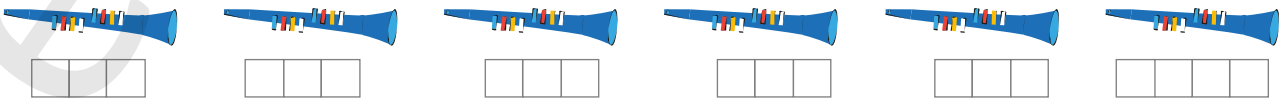
126 lei

10 Adevărat (A) sau fals (F)?

- 278 se rotunjește la 200 ☐
- 782 se rotunjește la 800 ☐
- 141 se rotunjește la 200 ☐
- 560 se rotunjește la 600 ☐
- 644 se rotunjește la 700 ☐
- 878 se rotunjește la 900 ☐

11 Rotunjește doar numerele impare scrise deasupra flautelor!

629 124 857 205 426 951



editura ELICART

RECAPITULARE

1 Scrie numerele:

- cuprinse între 243 și 252
- impare, de două cifre, cu cifra 5 la zeci

2 Completează fiecare șir cu încă trei numere:

a) 76, 74, 72, ☐☐ ☐☐ ☐☐

b) 53, 55, 57, ☐☐ ☐☐ ☐☐

c) 20, 24, 28, ☐☐ ☐☐ ☐☐

d) 70, 65, 60, ☐☐ ☐☐ ☐☐

e) 30, 36, 42, ☐☐ ☐☐ ☐☐

f) 93, 90, 87, ☐☐ ☐☐ ☐☐

g) 85, 75, 65, ☐☐ ☐☐ ☐☐

h) 99, 89, 79, ☐☐ ☐☐ ☐☐

3 Descompune numerele după model: 127 = 100 + 20 + 7

592 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 645 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

327 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ 510 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

4 Completează clopoțeii cu cifre potrivite pentru a obține relații adevărate:

181 > 18 🔔 247 < 🔔47 750 > 7🔔0 846 = 🔔46

245 < 2🔔6 569 > 5🔔6 354 > 🔔54 900 = 9🔔0

5 Scrie numerele în casetele indicate.

- (A, 1) → vecinul mai mare al numărului 284
- (B, 2) → numărul șapte sute douăzeci și doi
- (C, 2) → numărul 434 rotunjit la sute
- (A, 3) → cel mai mare număr din șirul 422, 432, 343
- (C, 1) → cel mai mare număr pe care îl poți forma cu cifrele 1, 7, 8 (folosindu-le o singură dată)

	A	B	C
1			
2			
3			

6 Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește fiecare număr cu cel la care se rotunjește:

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 **1 000**

140 167 275 572 613 720 846 978

editura ELICART

EVALUARE

1 Scrie cu cifre:

- trei sute treizeci
- cinci sute nouăzeci și nouă
- o sută cincisprezece
- trei sute șaptesprezece
- opt sute optzeci
- șase sute trei
- patru sute optsprezece
- două sute douăzeci și doi

2 Fără să repeți cifrele, scrie cel mai mic număr, apoi cel mai mare număr:

9 , 5 , 7 → 579 975

2 , 8 , 0 →

3 , 4 , 0 →

3 , 1 , 6 →

3 a) Numărând din 2 în 2, scrie numerele de la 380 la 402:

b) Numărând din 3 în 3, scrie numerele de la 450 la 420:

c) Numărând din 5 în 5, scrie numerele de la 700 la 650:

4 Scrie numerele naturale de trei cifre, care au cifra sutelor mai mică decât 6, cifra zecilor 5, iar cifra unităților 2.

5 Găsește valorile lui **a** și **b** care fac adevărate relațiile:

$441 < a < 446$

$468 < b < 473$

6 Încercuiește imaginile sub care sunt scrise numere ce se rotunjesc la 700 și descoperă obiectele care produc sunete puternice.

703 711 629 634 $6 \notin 7$

AUTOEVALUARE

FB B S

editura ELICART

UNITATEA 3

PĂMÂNTUL, CASA NOASTRĂ

Adunarea numerelor de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin

1 Calculează, folosind descompunerea în sute, zeci și unități:

326 + 142 =	235 + 343 =
518 + 241 =	321 + 453 =

2 S-a calculat corect? Alege fața potrivită în funcție de rezultat!

3 1 5 +	4 2 +	5 3 2 +	1 7 2 +	2 6 3 +
2 2 0	1 0 5	1 4 0	2 1 0	4 3 1
5 2 5	1 4 7	6 7 2	3 9 2	7 9 4

3 Calculează adunările scrise pe nori:

126 + 43 = ☐☐☐ 571 + 112 = ☐☐☐ 425 + 323 = ☐☐☐

534 + 31 = ☐☐☐ 307 + 421 = ☐☐☐ 245 + 733 = ☐☐☐

4 Suma a două numere este 423. Dacă la unul din numere adaug 102, suma devine _____ .

5 Adună numărul 121 cu succesorul lui 463. Ce număr ai obținut?

editura ELICART

6 Înlocuiește căsuțele cu cifrele potrivite.

1 □ 6 +	5 □ 2 +	3 □ □ +	□ 9 □ +
□ 1 3	□ 6 □	□ 7 5	2 □ 3
5 2 9	8 6 9	7 8 6	4 9 6
5 1 1 +	6 □ 3 +	□ □ □ +	4 □ □ +
3 □ 4	□ □ □	8 4 1	□ □ □
□ 2 □	1 8 2	1 3	2 □ 7
9 7 5	8 8 6	9 6 4	7 3 8

7 Completează tabelul:

	40	143	255	471	661	502
+ 120						
314 +						

8 Într-un depozit sunt 232 , iar în al doilea depozit cu 145 mai multe.
Câte mere sunt în al doilea depozit?

9 La o pepinieră s-au vândut într-o zi 214 , iar a doua zi 113 .
Câți pomi s-au vândut în cele două zile?

10 Pe un lac sunt 120 , iar cu 102 mai multe. Câte rațe sunt pe lac?

11 Pe o pajiște sunt 120 , 178 și 101 .
Câți fluturi, buburuze și libelule sunt în total?

SUNT BUN LA MATE!

1* Află suma dintre cel mai mic număr impar de trei cifre diferite și succesorul său.

(Răspuns: 207)

editura ELICART

Scăderea numerelor de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin

1 Efectuează scăderile:

737 – 12 = ☐☐☐ 914 – 701 = ☐☐☐ 846 – 633 = ☐☐☐

279 – 136 = ☐☐☐ 533 – 214 = ☐☐☐ 379 – 248 = ☐☐☐

2 Calculează, apoi efectuează proba prin operație inversă:

280 + 311 = ☐☐☐ 562 + 234 = ☐☐☐ 826 – 513 = ☐☐☐

3 Completează casetele:

362 + ☐☐☐ = 895 ☐☐☐ + 423 = 675 726 – ☐☐☐ = 606

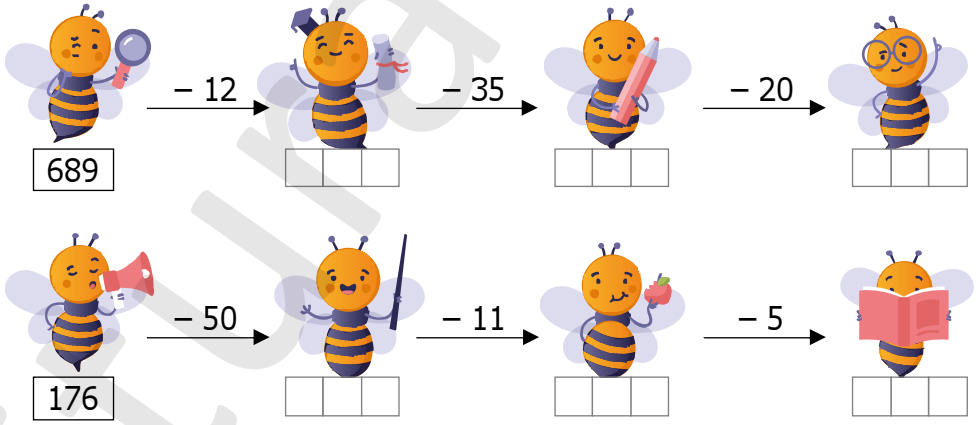
143 + ☐☐☐ = 967 ☐☐☐ + 517 = 769 569 – ☐☐☐ = 124

375 + ☐☐☐ = 899 ☐☐☐ + 526 = 689 878 – ☐☐☐ = 305

4 Scrie în casete cifrele corespunzătoare:

3 4 7 –	☐ 8 2 –	7 ☐ 8 –	9 6 4 –	☐☐ 9 –
2 1 ☐	3 7 ☐	☐ 5 ☐	☐ 2 ☐	2 ☐ 5
1 ☐ 5	6 1 2	3 3 6	8 ☐ 3	2 1 4

5 Ajută albinuțele să rezolve corect scăderile.



6 Într-un lac sunt 243 și cu 143 mai puține .
Câți pești și broaște țestoase sunt în lac? Încercuiește operația corectă și calculează!

a) 243 – 143 = ☐☐☐ b) 243 + 243 – 143 = ☐☐☐

7 Din suma numerelor 142 și 257, scade diferența numerelor 150 și 20.

editura ELICART

CUPRINS

UNITATEA 1. NE ADUCEM AMINTE CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I!

RECAPITULARE 3
EVALUARE INIȚIALĂ 5

UNITATEA 2. NUMERE ȘI SUNETE DIN LUMEA ÎNCONJURĂTOARE

- Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 100 6
- Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor de la 0 la 100 8
- *Despre sunete* 10
- Formarea, citirea, scrierea numerelor de la 0 la 1 000 11
- Compararea numerelor de la 0 la 1 000 13
- Ordonarea numerelor de la 0 la 1 000 14

RECAPITULARE 16
EVALUARE 17

UNITATEA 3. PĂMÂNTUL, CASA NOASTRĂ

- Adunarea numerelor de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin 18
- Scăderea numerelor de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin 20
- *Din ce este formată planeta noastră* 21
- Adunarea numerelor de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților 22
- Scăderea numerelor de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților 24
- Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 1 000. Aflarea termenului necunoscut 26
- *Despre forme de relief* 27
- Probleme cu adunări și scăderi de la 0 la 1 000 28

RECAPITULARE 31
EVALUARE 32

UNITATEA 4. NATURA, BOGĂȚIA PĂMÂNTULUI

- Organizăm și reprezentăm datele 33
- Înmulțirea este o adunarea repetată de termeni egali 35
- Operația de înmulțire 35
- Proprietăți ale înmulțirii 37
- *Despre pădure, lac, iaz, baltă* 38
- Înmulțirea când unul dintre factori este 2 sau 3 39
- *Despre Delta Dunării și Marea Neagră* 41
- Înmulțirea când unul dintre factori este 4 sau 5 42
- Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7 45
- *Despre deșert* 47
- Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9 48
- *Despre Polul Nord și Polul Sud* 50
- Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10 51

RECAPITULARE 53
EVALUARE 54

UNITATEA 5. O LUME A PLANTELOR

- *Cum sunt alcătuite plantele* 55
- Probleme care se rezolvă prin operații de adunare, scădere și înmulțire 56
- *Cum se înmulțesc plantele* 59

RECAPITULARE 60
EVALUARE 61

RECAPITULARE FINALĂ 62
EVALUARE FINALĂ 63

editura ELICART