Nicoleta Popescu, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a II-a

partea 1

caiet de lucru

NUME: .....

CLASA: .....

E

editura ELICART

editura ELICART

UNITATEA 1

NE ADUCEM AMINTE CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I!

RECAPITULARE

1 Scrie pe steluțe vecinul mai mare al fiecărui număr:

40 ☆ 52 ☆ 43 ☆ 71 ☆ 88 ☆

2 Ajută-l pe Mircea să culeagă merele care s-au copt. Încercuiește-le pe acelea pe care sunt scrise numere mai mari decât 48.

3 Ordonează crescător numerele: 50, 11, 8, 64, 16, 28, 39, 71, 58.

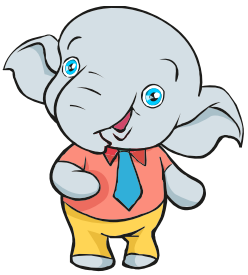
4 Ordonează descrescător numerele: 50, 18, 76, 99, 3, 28, 59, 34, 48, 17.

5 Scrie numerele de două cifre:

- care au cifra zecilor 3 și cifra unităților pară
- care au suma cifrelor 8
- cuprinse între 36 și 80 și care au cifra unităților 8

6 Elefănțelul Edi trebuie să completeze șirurile de mai jos. Ajută-l tu!

44	46	48				
56	59	62				
26	36	46				
92	82	72				
90	85	80				



7 Scrie pe dovleci:

a) câte numere sunt de la 56 la 69

b) câte numere sunt cuprinse între 85 și 74

editura ELICART

8 Folosind o singură dată cifrele scrise pe peștișori, scrie toate numerele impare cuprinse între 0 și 100.

9 Încercuiește cu roșu numărul mai mic din fiecare pereche.

36 și 42	89 și 76	100 și 88	63 și 59
45 și 54	91 și 84	42 și 19	23 și 30

10 Completează casetele cu adevărat (A) sau fals (F):

54 > 59 ☐ 93 > 87 ☐ 87 = 78 ☐ 77 > 76 ☐ 42 < 52 ☐

11 Efectuează scăderile și încercuiește melcul pe care este scris rezultatul corect.

- 73 – 12 = 60 61 62
- 83 – 42 = 39 40 41
- 90 – 30 = 50 60 70
- 98 – 60 = 38 39 40

12 Mărește cu 11 suma vecinilor numărului 9 .

13 Micșorează cu 15 suma numerelor 18 și 37 .

14 Calculează adunările și scrie rezultatul pe ciupercuțe.

12 + 43 = 24 + 34 = 41 + 36 = 57 + 12 =

53 + 31 = 36 + 42 = 38 + 21 = 46 + 30 =

15 Află ce păsări vor pleca în țările calde, știind că rezultatul operațiilor scrise sub acestea sunt numere mai mici decât 65. Încercuiește-le.

11 + 16	42 + 34	81 – 50	68 – 47	72 + 16	89 – 39

editura ELICART

16 Calculează distanța pe care o parcurge furnica pentru a ajunge la frunză și înapoi.

11 m

23 m

17 În tabelul de mai jos este scris numărul de jucării dintr-un magazin.

23	14	35	28

a) Cu cât este mai mare numărul ursuleților decât al mașinuțelor?

b) Câte trenulețe și avioane sunt în magazin?

c) Câte jucării sunt în total?

18 Dacă = 57 – 25 și = 98 – 76, atunci + este:

19 Pentru toamnă, bunica a preparat 17 borcane cu dulceață și cu 15 mai multe borcane cu zacuscă. Câte borcane cu dulceață și zacuscă a preparat bunica?

20 Observă tabelul și calculează:

Ema	11	23	15
Sofia	35	32	27

- Câte figuri geometrice are Ema în total?
- Câte triunghiuri au în total cele două fetițe?
- Câte pătrate au împreună Ema și Sofia?

21 Desenează:

- un pătrat cu latura de 2 pătrățele în interiorul unui dreptunghi
- un dreptunghi și un cerc în stânga lui

editura ELICART

EVALUARE INIȚIALĂ

1 Completează frunzulițele cu cifre pentru a obține relații adevărate:

23 > ◯ 3
44 < 4 ◯

62 = ◯ 2
36 > ◯ 6

98 < 9 ◯
34 = 3 ◯

2 Calculează operațiile de adunare și scădere, apoi compară rezultatele.

24 + 32 ◯ 56 – 12

58 + 25 ◯ 37 + 41

87 – 64 ◯ 49 + 17

3 Calculează numărul cu 14 mai mare decât diferența numerelor 47 și 15.

4 Calculează + + , știind că:

= 85 – 74

= 41 + 10

= 87 – 55

5 Bunica are 14 rânduri cu și cu 12 mai multe rânduri cu .

Câte rânduri cu roșii are bunica?

6 Taie cu o linie numerele pare din șirul de mai jos:

83 14 25 28 47 50 11 23 96 69 52 67

7 La un magazin s-au primit în total 64 dulciuri. Dintre acestea, 21 sunt , 9 , iar restul sunt . Câte bomboane s-au primit la magazin?

AUTOEVALUARE

FB

B

S

editura FLICART

UNITATEA 2

SĂ DESCOPERIM LUMEA!

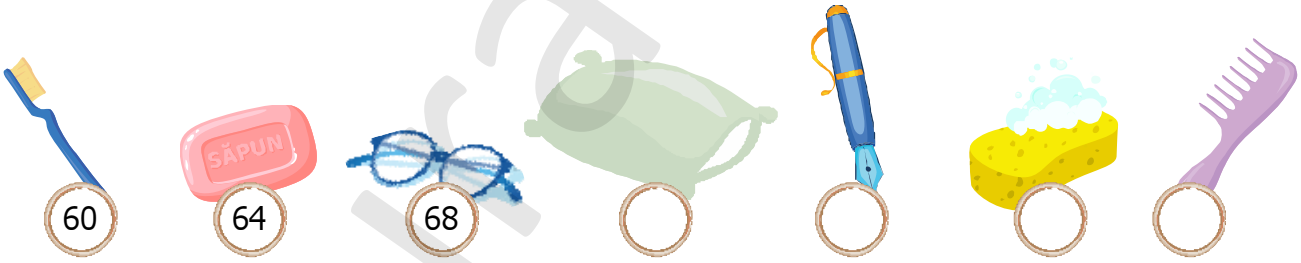
Despre sănătate și boli

1 Scrie cuvintele care lipsesc, făcând corespondența între numerele din text și vecinul mai mare al fiecăruia, notat pe prosop.

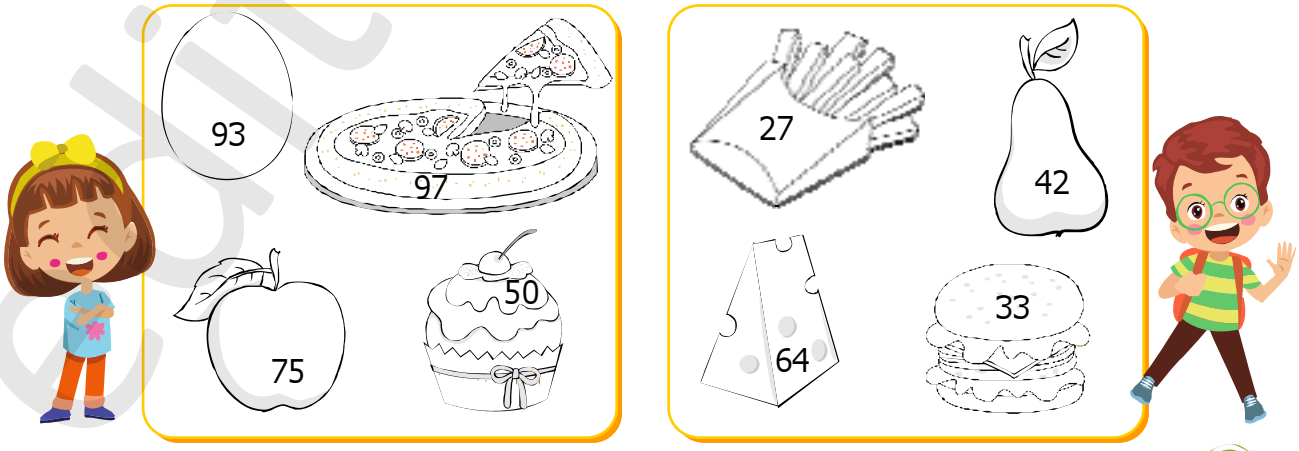
■ Pentru a ne menține _____ (68) , este important să avem o alimentație corespunzătoare, să păstrăm igiena personală și a locuinței și să facem _____ (37) .

Este recomandat să _____ (43) fructele și legumele înainte de a le consuma și să _____ (49) fără grabă mâncarea.

2 Descoperă regula și scrie numerele din șir care urmează. Încercuiește obiectele de igienă personală.



3 Ce mănâncă cei doi copii la micul dejun? Colorează doar alimentele pe care sunt scrise numere mai mari decât **53** și mai mici decât **95**.



editura FELICART

4 Tu ce sport preferi? Alege din imaginile de mai jos și încercuiește. Descompune apoi în zeci și unități numărul corespunzător imaginii.

ȘTIAI CĂ?

Nu este sănătos să consumăm prea mult zahăr. Atunci când mâncăm acest produs în exces, corpul nostru se îmbolnăvește mai repede! Celulele care sunt programate să-l apere de infecții sunt blocate chiar de către zahăr.

Recunoaștem, formăm și scriem numerele de la 0 la 1 000!

1 Scrie în casete numerele formate din *sute*, *zeci* și *unități*, conform modelului:

▲ → *sute* ■ → *zeci* ● → *unități*

» 3 1 4

» ☐☐☐

» ☐☐☐

» ☐☐☐

2 Compune sau descompune numerele:

4 0 0 — 2 0 — 6 → 4 2 6

☐☐☐ — ☐ → 2 0 4

5 0 0 — 7 0 — 3 → ☐☐☐

☐☐☐ — ☐☐ — ☐ → 6 3 2

9 0 0 — 2 0 — 4 → ☐☐☐

☐☐☐ — ☐☐ — ☐ → 7 3 6

3 Cine spune adevărul, iepurașul sau vulpița? Bifează!

Cel mai mic număr de trei cifre diferite, cu suma cifrelor 10, este 190. ☐

Cel mai mare număr de trei cifre diferite, cu suma cifrelor 15, este 960. ☐

editura ELICART

4 Adevărat (☺) sau fals (☹)? Verifică dacă numerele au fost scrise corect! Colorează corespunzător!

două sute paisprezece → 214	☺ ☹	*cinci sute treizeci și șase* → 556	☺ ☹
o sută optzeci și unu → 881	☺ ☹	*două sute șaptezeci și șapte* → 277	☺ ☹

5 Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au:

a) cifra sutelor 4 și a unităților 9;

b) cifra sutelor 9 și suma tuturor cifrelor 13.

6 Se dau numerele 308, 838, 276, 248, 486, 697, 606, 270, 976, 730.
Scrie numerele care:

a) au cifra zecilor 7

b) au cifra unităților 8

c) au cifra 0 la unități

d) au cifra sutelor 6

e) sunt mai mici decât 600

7 Încercuiește recipientele de săpun pe care sunt scrise numere ce au suma tuturor cifrelor 7.

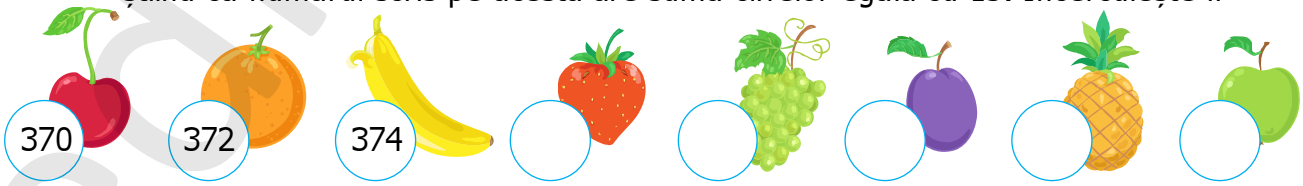
8 Scrie răsturnatele numerelor:

386 →	209 →	506 →
267 →	855 →	711 →
531 →	499 →	383 →

NU UITA!

Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.
Exemplu: Răsturnatul numărului 123 este 321.

9 Continuă șirul numerelor de pe fructe și află care este fructul preferat al Karlei, știind că numărul scris pe acesta are suma cifrelor egală cu 15. Încercuiește-l!



De ce este important să spălăm fructele înainte de a le consuma?

editura ELICAR

10 Notează enunțurile cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

- ☐ Succesorul numărului 399 este 401.
- ☐ Numerele 250, 350, 770 și 990 sunt numere formate numai din sute și zeci.
- ☐ Numărul 351 are cifra sutelor cu 2 mai mică decât cifra unităților.
- ☐ Cel mai mic număr de trei cifre identice (la fel) este 333.

Comparăm și ordonăm numerele de la 0 la 1 000!

1 Adevărat (A) sau fals (F)? Notează pe fructe!

254 > 319	893 > 873	873 < 783
507 < 309	129 < 309	149 < 211
411 > 378	412 > 312	555 > 551

2 Completează casetele cu cifre pentru a obține propoziții adevărate.

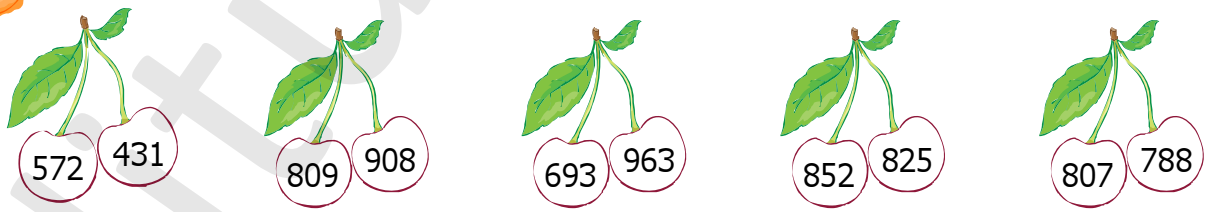
583 < 5 ☐ 3	128 < 12 ☐	627 > 62 ☐	517 < 5 ☐ 7
410 > 4 ☐ 8	326 = ☐ 26	873 < ☐ 73	723 > ☐ 23

3 Scrie toate numerele:

a) mai mici decât 700 și mai mari decât 600, formate numai din sute și zeci.

b) mai mici decât 1 000, care au aceeași cifră la sute, zeci și unități.

4 În fiecare pereche, colorează cireașa pe care este scris numărul mai mare.



5 Fii atent la regulile de formare a șirurilor și completează cu încă 5 numere fiecare șir:

103; 203; 303; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐

925; 825; 725; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐

150; 200; 250; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐

210; 213; 216; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐; ☐☐☐

editura FLICART

6 Ordonează crescător numerele cuprinse între 670 și 735, numărând din 5 în 5.

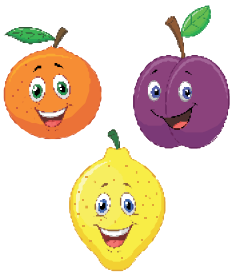
7 Ordonează descrescător numerele de la 820 la 560, numărând din 20 în 20.

8 Numără din 3 în 3, de la 450 la 420.

9 Ce numere de trei cifre poți forma cu cifrele scrise pe ardei, fără a le repeta?

10 Înregistrează în tabel numărul de fructe de la un magazin, știind că:

- *portocale* → vecinul mai mic al lui 292;
- *mere* → răsturnatul numărului de portocale;
- *prune* → cel mai mic număr de trei cifre;
- *pere* → cel mai mare număr cuprins între 300 și 400;
- *lămâi* → vecinul mai mare al numărului 199;
- *nuci* → cu 100 mai multe decât portocale;
- *piersici* → numărul format din 4 sute, 0 zeci și 0 unități.



	portocale	mere	prune	pere	lămâi	nuci	piersici
Număr fructe							

Care sunt cele mai numeroase? → _____

Dar cele mai puține? → _____

11 Scrie în ordine crescătoare toate numerele care au cifra sutelor egală cu cifra zecilor, iar cifra unităților cu 2 mai mică decât cifra sutelor.

editura ELICART

SUNT BUN LA MATE!

1* Scrie în ordine crescătoare numerele de forma $\overline{abc}$, unde **a** = cel mai mic număr impar, **b** = **a** + 6 și **c** < **b**.

2* Găsește numerele de trei cifre care îndeplinesc în același timp condițiile:
- au cifre diferite;
- sunt mai mici decât 600;
- suma cifrelor este 6.

(Răspuns: 105, 150, 204, 240, 402, 420, 501, 510)

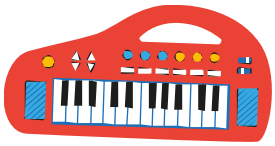
Învățăm să aproximăm numerele de la 0 la 1 000!

1 Observă cu atenție axa numerelor, apoi unește fiecare număr cu cel la care se poate aproxima:

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 **1 000**

140 167 275 613 572 720 846 978

2 Sara și Vlad au primit cadou o orgă. Sara spune că prețul acesteia este de aproximativ 100 de lei, iar Vlad spune că este de aproximativ 200 de lei.
Cine are dreptate? Bifează!



126 lei

3 Aproximează numerele:

Numărul	28	72	35	24	84	86	97	31	54
Aproximare	30								

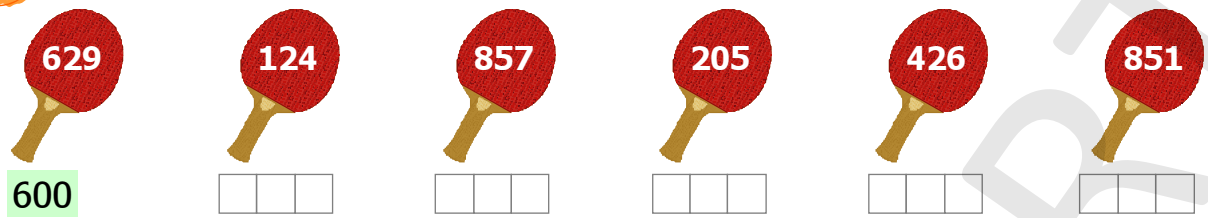
4 Adevărat (A) sau fals (F)?
- 278 se aproximează la 200
- 782 se aproximează la 800
- 560 se aproximează la 600
- 644 se aproximează la 700

5 Colorează mingea de tenis pe care este scris numărul cel mai apropiat de valoarea notată în cerculeț.

380 440 420 610 630 680 810 870 900

editura ELICART

6 Aproximează numerele scrise pe paletele de tenis:



600 ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

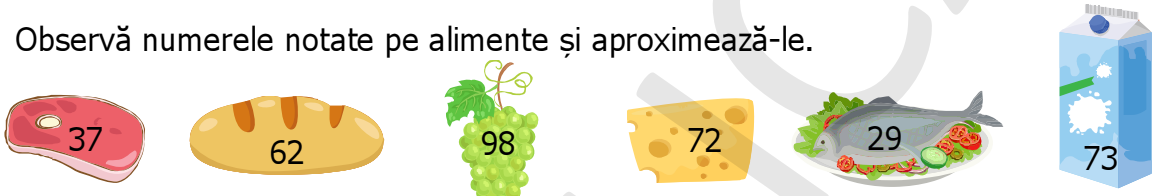
7 Dintre numerele 881, 842, 851, 894, 889, 813, 848, alege-le pe cele:

a) mai apropiate de 800 decât de 900: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

b) mai apropiate de 850: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

c) mai apropiate de 890: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

8 Observă numerele notate pe alimente și aproximează-le.

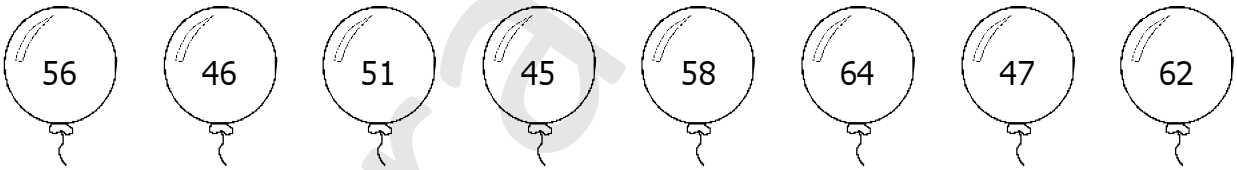


☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐

Descoperă alimentele care ajută la sănătatea oaselor, știind că pe acestea sunt scrise numere ce pot fi aproximate la 70. Scrie-le mai jos!

_____

9 Colorează cu *roșu* baloanele pe care sunt scrise numere care se aproximează la **50**.
Colorează cu *verde* baloanele pe care sunt scrise numere care se aproximează la **60**.



Cum ne apărăm de boli?

1 Întregește afirmațiile de mai jos, unind printr-o săgeată numerele cu cele la care se pot aproxima.

Mă spăl pe mâini întotdeauna...	232	700	stau acasă.
Atunci când sunt bolnav,...	693	300	să se protejeze de virusuri.
Vaccinarea ajută organismul...	332	800	folosesc batista atunci când strănut.
Pentru a nu-i îmbolnăvi pe ceilalți,...	774	600	în spațiile în care îmi desfășor activitățile.
Aerisesc și păstrez curățenia...	648	200	după ce vin de la joacă și înainte să mănânc.

editura ELICART

2 Ce activități desfășori tu pentru a te apăra de boli? Observă imaginile și încercuiește. Aproximează apoi numerele scrise sub activitățile pe care le-ai încercuit.

219 497 909 583 691

200 ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

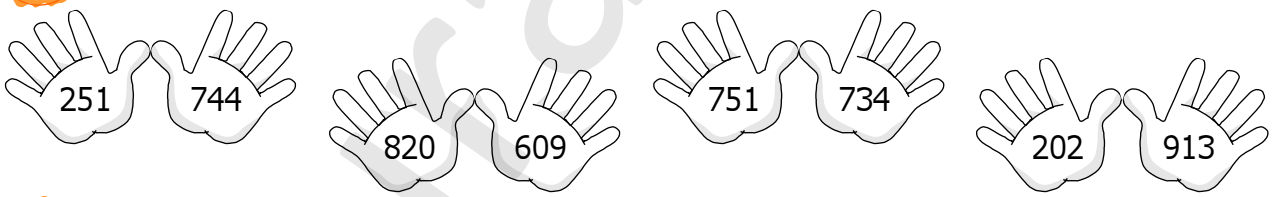
3 Sorin vrea să se spele pe mâini după ce a venit de la joacă. Ajută-l tu, încercuind săpunurile pe care sunt scrise numere mai mici decât 536, dar mai mari decât 117.

225 421 855 903

729 447 367 581

Recunoaștem numerele pare și impare de la 0 la 1 000!

1 În fiecare pereche, colorează mâna pe care este scris numărul par.



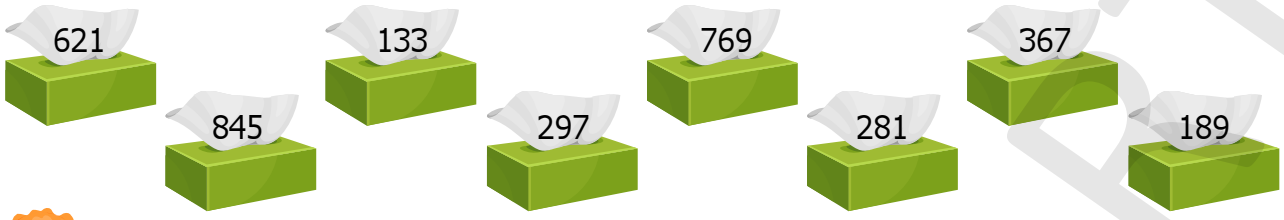
2 Ajută-l pe Andrei să își găsească periuța de dinți, colorând drumul pe care sunt scrise doar numere pare.

3 Scrie numerele impare de la 573 până la 561.

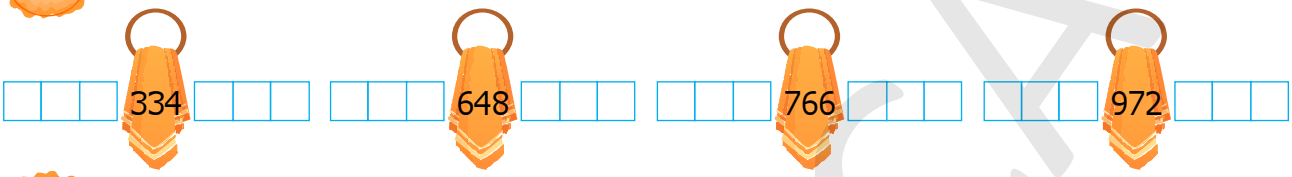
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

editura ELICART

4 Încercuiește cutiile cu șervețele pe care sunt scrise doar numere impare, mai mari decât 355.



5 Scrie vecinii pari ai fiecărui număr notat pe prosop:



6 Încercuiește:

- cel mai mare număr impar din fiecare șir:

a) 453, 635, 271, 382, 959, 878;
b) 514, 248, 673, 469, 835, 781.

- cel mai mic număr par din fiecare șir:

a) 432, 161, 929, 218, 758, 515;
b) 253, 138, 842, 629, 578, 392.

7 Pentru a-și menține sănătatea, Iulia și-a propus să mănânce sănătos. Ajut-o tu, colorând alimentele pe care sunt scrise numere impare, mai mici decât 673, dar mai mari decât 325.

8 Folosește cifrele 2 5 3 9 7 0 pentru a forma:

- cel mai mic număr impar de trei cifre diferite: ☐☐☐
- cel mai mare număr par de trei cifre diferite: ☐☐☐
- cel mai mare număr impar de trei cifre, mai mic decât 970: ☐☐☐

9 a) Scrie numerele pare de trei cifre, care sunt mai mari ca 896 și mai mici ca 910:

b) Scrie numerele impare de trei cifre impare, mai mari ca 785 și mai mici ca 800.

editura ELICART

10 Descoperă ce sporturi practică copiii de mai jos pentru a-și menține sănătatea. Bifează apoi cu un „x” imaginile sub care sunt scrise numere impare.

645 ☐ 922 ☐ 846 ☐ 371 ☐ 783 ☐

11 Încercuiește mingile de tenis pe care sunt scrise numere care au cifra sutelor pară și cifra unităților cu 3 mai mare decât a zecilor.

869 517 225 925 647 703 436

12 Scrie răsturnatele numerelor:

293 → ☐☐☐ 405 → ☐☐☐ 832 → ☐☐☐ 671 → ☐☐☐

Numerele scrise de tine sunt pare sau impare? Bifează: ☐ pare ☐ impare

13 Încercuiește sticla de șampon pe care este scris numărul care respectă toate cerințele de mai jos:

- are cifra sutelor 8;
- cifra zecilor este cu 3 mai mică decât cifra sutelor;
- este un număr impar.

SUNT BUN LA MATE!

1* Scrie toate numerele de forma $\overline{abc}$, știind că a < b, a = număr par, b = număr impar, c = cel mai mic număr impar.

☐☐

(Răspuns: 231, 251, 271, 291, 451, 471, 491, 671, 691, 891)

2* Scrie toate numerele impare care au cifra sutelor 6, cifra zecilor un număr par, iar cifra unităților cu 5 mai mică decât cifra sutelor.

☐☐

(Răspuns: 601, 621, 641, 661, 681)

3* Completează tabelul după model (**A** = adevărat, **F** = fals):

	par	impar	mai mic decât 500	mai mare decât 260	cuprins între 290 și 470
355	F	A	A	A	A
499					
500					
468					

editura ELICART

RECAPITULARE

1 Scrie numerele:

- cuprinse între 243 și 252
- de la 495 la 488
- de trei cifre, cu cifra unităților 4 și cu cifra zecilor 8
- impare, de trei cifre, cu cifra zecilor 7 și cu cifra sutelor 3

2 Descompune în *sute*, *zeci* și *unități* numerele:

236 → 200, 30, 6

549 → ___, ___, ___

781 → ___, ___, ___

125 → ___, ___, ___

3 Scrie numerele de trei cifre care au cifra unităților 3 și cifra sutelor cea mai mare cifră pară.

4 Compară numerele! (Vezi model!)

386	<	392	>	326	375		753		735
751		571		517	827		810		799
220		202		212	525		610		485

5 Aproximează următoarele numere formate din trei cifre:

929 → 900 | 766 → ___ | 388 → ___

482 → ___ | 182 → ___ | 227 → ___

6 Aproximează următoarele numere formate din două cifre:

24 → 20 | 67 → ___ | 88 → ___

84 → ___ | 28 → ___ | 62 → ___

7 Câte numere pare mai mari decât 784 și mai mici decât 808 există?

R: ___

editura ELICART

8 Doi agricultori au cules mere pentru toamnă. Amândoi spun că fiecare dintre ei a cules aproximativ 300 de mere. Care spune adevărul? Bifează!

9 Încercuiește obiectele de igienă, știind că pe acestea sunt scrise numere cuprinse între 800 și 900, mai apropiate de 900.

10 Scrie numerele indicate mai jos, folosește codul și descoperă cuvântul.

G → numărul format din 1 sută și 5 zeci ☐☐☐

Ă → cel mai mic număr impar, cu cifra sutelor 6 ☐☐☐

N → vecinul par mai mare al numărului 278 ☐☐☐

I → numărul o sută nouăzeci și patru ☐☐☐

E → cel mai mare număr par de trei cifre identice (la fel) ☐☐☐

194	150	194	888	280	601

Completează enunțul de mai jos folosind cuvântul descoperit și află cum ne putem proteja de bolile provocate de bacterii și virusuri.

Pentru a nu ne îmbolnăvi, este recomandat să păstrăm o bună _____ *a corpului, a locuinței și a spațiilor în care lucrăm sau ne jucăm.*

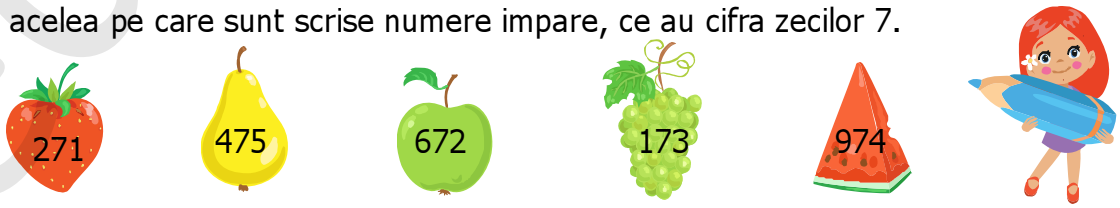
11 Scrie cinci numere consecutive (unul după altul) impare, dacă:

a) primul număr este 417 ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

b) al treilea număr este 537 ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

c) ultimul număr este 735 ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

12 Ajut-o pe Miruna să își prepare o salată sănătoasă de fructe, încercuindu-le pe acelea pe care sunt scrise numere impare, ce au cifra zecilor 7.



editura FLORI ART

EVALUARE

1 Citește numerele și colorează caseta corespunzătoare.

- trei sute treizeci → 313 | 330
- cinci sute nouăzeci și nouă → 995 | 599
- șase sute trei → 603 | 630
- o sută cincisprezece → 115 | 151

2 Folosind cifrele date o singură dată, scrie cel mai mic număr, apoi cel mai mare număr:

5 , 9 , 7 → 579 975

8 , 2 , 0 →

3 , 0 , 4 →

3 , 1 , 6 →

3 Scrie numerele naturale de trei cifre, care au cifra sutelor mai mică decât 6, cifra zecilor 5, iar cifra unităților 2. Ordonează-le apoi descrescător!

4 Care dintre copiii de mai jos s-au spălat pe mâini după ce au venit de la joacă? Subliniază numele copiilor sub care sunt scrise numere pare, mai mari decât 478, dar mai mici decât 566.

Darius 456 | Andreea 518 | Rareș 536 | Felicia 420

5 Găsește valorile lui „a”, care fac adevărate relațiile:

441 < **a** < 446

468 < **a** < 473

6 Din șirurile de mai jos, încercuiește numerele care sunt:

cuprinse între 200 și 300, dar mai apropiate de 300 → 223 278 295 257 231 290 288 233

cuprinse între 500 și 600, dar mai apropiate de 500 → 496 512 598 574 502 499 532 568

AUTOEVALUARE

FB B S

editura ELICART

UNITATEA 3

TOAMNA, ANOTIMPUL BOGĂȚIEI

Despre planeta Pământ

1 Completează propozițiile cu informațiile corecte scrise pe norișori!

albastră	atmosferă	apă	sfere
820	451	517	715

- Pământul are forma unei _____ și este înconjurat de _____.
  șapte sute cincisprezece *vecinul mai mic al lui 452*
- Pământul este acoperit în cea mai mare parte de _____ , de aceea se numește și „Planeta _____”.
  5 sute, 1 zece, 7 unități *numărul 818 rotunjit la zeci*

2 Scrie pe frunze vecinii numerelor de mai jos:

_____ 299 _____ _____ 627 _____ _____ 404 _____

3 Încercuiește copacii pe care sunt scrise numere cuprinse între 700 și 800, mai apropiate de 700.

689 715 747 768 688 759 723

4 Unește animalele cu numerele scrise în casete și află mediul de viață al acestora.

numărul 639 rotunjit la zeci

numărul cu cifra zecilor cu 2 mai mare decât cifra unităților

număr par, cu cifra sutelor 4

PĂMÂNT 953

APĂ 482

AER 640

vecinul mai mare al lui 481

vecinul impar mai mic al lui 955

numărul format doar din sute și zeci

cultura FLICART

CUPRINS

UNITATEA 1. NE ADUCEM AMINTE CE AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I!

RECAPITULARE 3
EVALUARE INIȚIALĂ 6

UNITATEA 2. SĂ DESCOPERIM LUMEA!

- *Despre sănătate și boli* 7
- Recunoaștem, formăm și scriem numerele de la 0 la 1 000! 8
- Comparăm și ordonăm numerele de la 0 la 1 000! 10
- Învățăm să aproximăm numerele de la 0 la 1 000! 12
- *Cum ne apărăm de boli?* 13
- Recunoaștem numerele pare și impare de la 0 la 1 000! 14

RECAPITULARE 17
EVALUARE 19

UNITATEA 3. TOAMNA, ANOTIMPUL BOGĂȚIEI

- *Despre planeta Pământ* 20
- Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin! 21
- Învățăm să scădem numerele de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin! 23
- Învățăm să facem proba adunării și a scăderii! 25
- *Să cunoaștem formele de relief!* 26
- Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, cu trecere peste ordin! 27
- Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților! 29
- Probleme de matematică care se rezolvă prin operații de adunare și de scădere 31

RECAPITULARE 33
EVALUARE 35

UNITATEA 4. BUN VENIT, IARNĂ!

- *Despre sunetele din jurul nostru* 36
- Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, cu împrumut la ordinul zecilor! 37
- Învățăm să scădem numerele de la 0 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor! 38
- Învățăm să organizăm și să reprezentăm datele! 40
- *Cum apar sunetele și cum le percepem?* 41
- Rezolvarea problemelor prin adunări și scăderi cu numere de la 0 la 1 000 42

RECAPITULARE 45
EVALUARE 47

UNITATEA 5. NE BUCURĂM DE IARNĂ!

- *Desprea viața la Polul Nord și la Polul Sud* 48
- Învățăm adunarea repetată de termeni egali! 49
- Învățăm să înmulțim numerele! 50
- Înmulțirea când unul dintre factori este 2 51
- Înmulțirea când unul dintre factori este 3 53
- Înmulțirea când unul dintre factori este 4 55
- *Despre viața în deșert* 57

RECAPITULARE 59
EVALUARE 61

RECAPITULARE FINALĂ 62
EVALUARE FINALĂ 63

editura ELICART