Arina Damian, Camelia Stavre, Cristina Martin

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa I

partea a 2-a

caiet de lucru

NUME: .....

CLASA: .....

I

editura ELICART

editura ELICART

UNITATEA 7

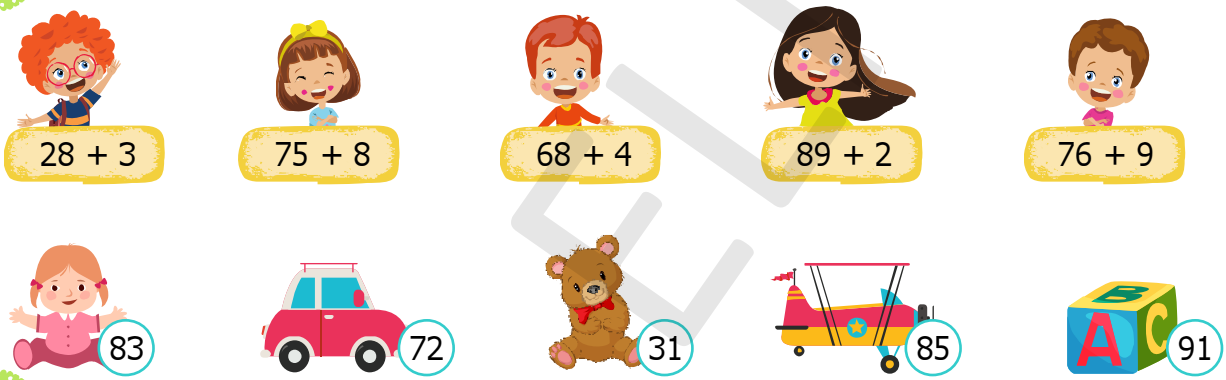
NE PLACE SĂ NE JUCĂM!

Învățăm să adunăm un număr format din zeci și unități cu un număr format numai din unități, cu trecere peste ordin (ZU + U)

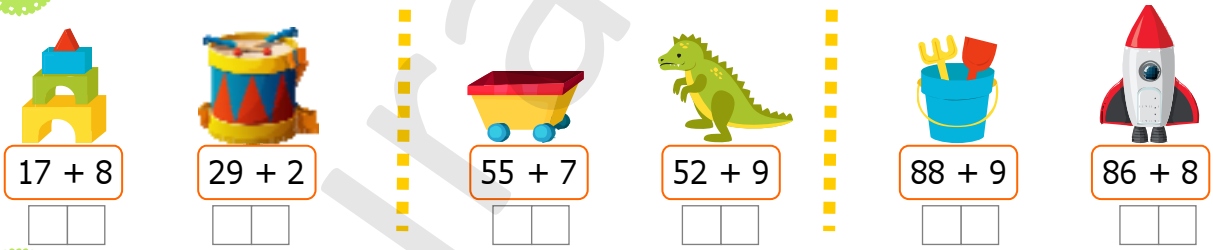
1 Calculează:

44 + 9	67 + 7	36 + 5	87 + 4	36 + 6	28 + 9
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

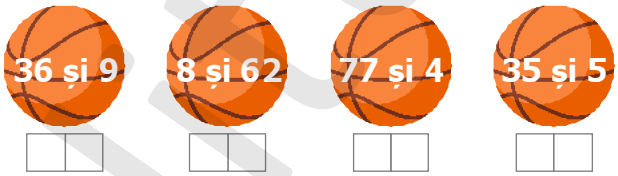
2 Calculează adunările și unește copilul cu jucăria sa.



3 În fiecare pereche, încercuiește jucăria corespunzătoare celui mai mare rezultat.



4 Calculează suma numerelor scrise pe mingi, apoi ordonează descrescător rezultatele.



5 La un magazin de jucării s-au vândut într-o săptămână 77 de păpuși și cu 6 mai mulți ursuleți de pluș. Câți ursuleți de pluș s-au vândut într-o săptămână?

6 Lucian are 36 de bile albastre și cu 9 mai multe bile roșii. Câte bile roșii are Lucian?

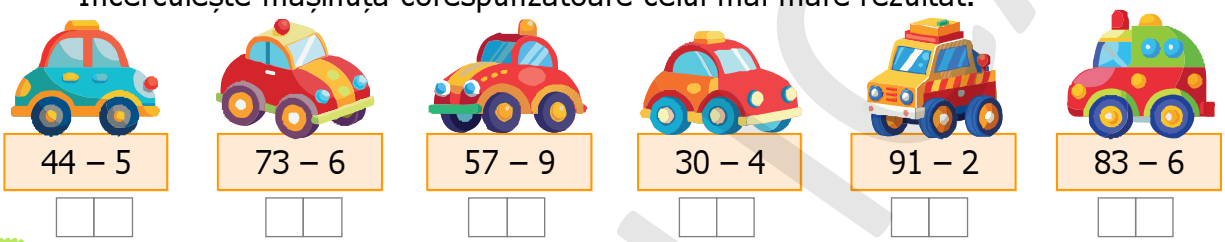
editura ELICART

Învățăm să scădem un număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, cu trecere peste ordin (ZU – U)

1 S-a calculat corect? Verifică, încercuind chipul potrivit.

94 – 6 = 88	35 – 7 = 21	51 – 5 = 46	72 – 6 = 64	23 – 9 = 14

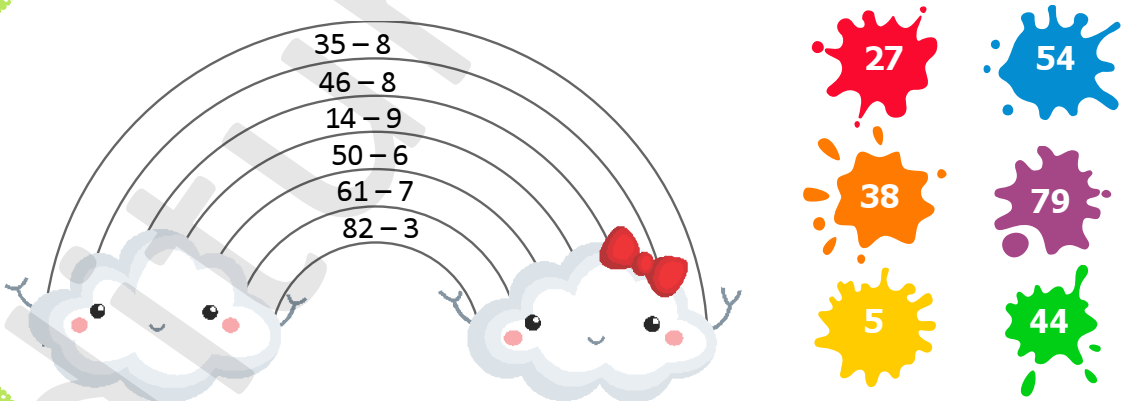
2 Ajută-l pe Andrei să calculeze rezultatele operațiilor scrise sub mașinuțe. Încercuiește mașinuța corespunzătoare celui mai mare rezultat.



3 Completează tabelul de mai jos:

La un magazin de jucării						
Erau	24	53	35	44	12	75
S-au vândut	5	7	6	9	4	8
Au rămas						

4 Calculează scăderile scrise pe curcubeu și colorează conform codurilor de culoare.



5 Pentru a realiza o construcție, Sergiu are nevoie de 46 piese LEGO roșii și cu 9 mai puține piese LEGO galbene. De câte piese LEGO galbene are nevoie Sergiu?

6 La școală, 32 de copii joacă volei și cu 9 mai puțini joacă fotbal. Câți copii joacă fotbal la școală?

editura ALL ART

7 Pentru un proiect, Ana folosește 31 de fundițe colorate și cu 8 mai puține steluțe. Câte steluțe folosește Ana?

Rezolvarea problemelor prin adunare și scădere (1)

1 O instalație de Crăciun are 34 și cu 8 mai puține.
Câte beculețe albastre și roșii are în total instalația?

2 Pentru o petrecere s-au folosit 42 de coifuri verzi și 33 de coifuri roz. S-au rupt 5 coifuri verzi și 9 coifuri roz. Câte coifuri au mai rămas?

3 La un magazin de articole sportive sunt 56 și 40 . Se vând într-o zi 8 fesuri și 8 fulare. Câte fesuri și fulare mai rămân în magazin?

4 Într-un parc sunt 30 de copii. După o oră pleacă 7 dintre ei, iar după altă oră mai pleacă 8 copii. Câți copii au mai rămas în parc?

5 Un planetariu are 63 de locuri. Într-o zi s-au vândut 7 bilete pentru adulți și 2 bilete pentru copii. Câte locuri au rămas neocupate la planetariu? Încercuiește rezolvarea corectă și calculează!

a) 63 + 7 – 2 = ☐☐ b) 63 – 7 – 2 = ☐☐ c) 63 – 7 + 2 = ☐☐

6 Alex are 38 mașinuțe albastre și mașinuțe roșii cât cel mai mare număr impar de o cifră. Calculează: + = ?

7 La un magazin s-au vândut 9 , iar cât rezultatul operației 43 – 7 .
Câți ursuleți și iepurași s-au vândut în total la magazin?

editura ELICART

8 Rezolvă problemele.

23

cu 9 mai multe

Câte și sunt în total?

37

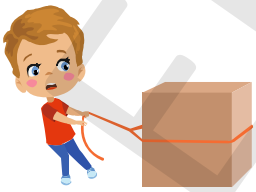
cu 8 mai puține

Câte și sunt în total?

9 Într-o lădiță sunt 41 de mere. Sebi ia 5 mere, iar Alina mai adaugă 9 mere. Câte mere sunt acum în lădiță?

De ce cad corpurile?

1 Scrie, în fiecare caz, ce forță acționează asupra obiectelor: *tragere, cădere, împingere.*



_____ _____ _____

2 Veverița a adunat 33 dintr-un stejar. Dintre acestea, 5 i-au scăpat pe jos. Câte ghinde mai are veverița?

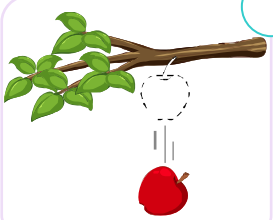
Ce forță acționează asupra ghindelor care au căzut? _____

3 Pe derdeluș urcă cu săniile 17 copii. După un timp mai apar încă 7 copii. Câți copii urcă cu săniile?

4 Calculează operațiile și marchează cu „x” imaginile corespunzătoare rezultatelor pare. Le vei descoperi pe acelea care reprezintă căderea liberă a corpurilor.

76 – 8 = ☐☐

86 + 5 = ☐☐


59 + 9 = ☐☐

62 – 5 = ☐☐

editura ELICART

Învățăm să adunăm numerele naturale formate din zeci și unități, cu trecere peste ordin (ZU + ZU)

1 Calculează:

14 + 27 =	58 + 23 =	36 + 59 =	66 + 18 =	48 + 37 =	44 + 27 =	69 + 12 =

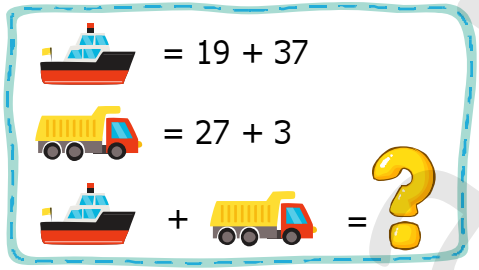
2 Adună numerele scrise pe fiecare rățușcă.

29 și 36 ____ 37 și 35 ____ 49 și 32 ____ 76 și 15 ____

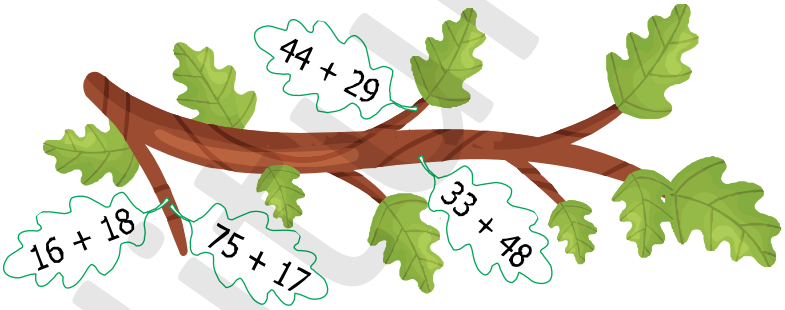
3 Calculează, apoi scrie rezultatele pe roboței.

66 + 25 = ☐ 74 + 18 = ☐ 27 + 38 = ☐ 47 + 34 = ☐

4 Câte jucării sunt în total?



5 a) Calculează adunările, apoi colorează frunzele la care ai obținut rezultate pare.



b) Ce forță face ca frunzele să cadă din copac? Bifează:

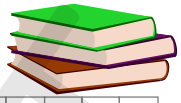
- ☐ tragere
- ☐ împingere
- ☐ cădere

6 La un concurs de baschet Florin a obținut 51 de puncte, iar Maria cu 18 mai multe puncte decât Claudiu. Câte puncte a obținut Maria?

7 Numărul cu 35 mai mare decât 47 este numărul _____.

editura FLUCART

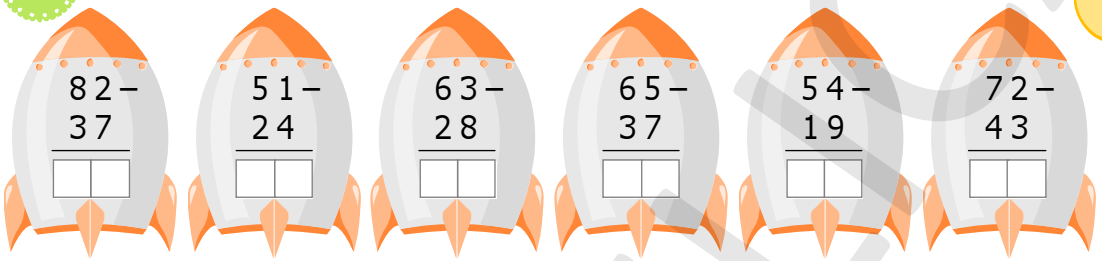
8 Iulian are 19 cărți de povești, iar Maria 13 cărți de povești. Câte cărți de povești au cei doi copii împreună?



9 Elevii clasei I A au adunat 28 de pungi cu jucării pentru a fi donate, iar elevii clasei I C cu 13 mai multe. Câte pungi cu jucării au adunat elevii clasei I C?

Învățăm să scădem numerele naturale formate din zeci și unități, cu trecere peste ordin (ZU – ZU)

1 Efectuează:



2 Compară rezultatele!

84 – 29 ☆ 92 – 47 73 – 56 ☆ 64 – 18 34 – 16 ☆ 51 – 38

3 Ajut-o pe Miruna să ajungă la racheta de tenis, unind mingile corespunzătoare rezultatelor mai mici decât 58.

94 – 56 65 – 16 81 – 12 72 – 23 47 – 39 93 – 27

4 Cu ce se joacă fiecare copil? Calculează și unește.

74 – 45

60 – 29

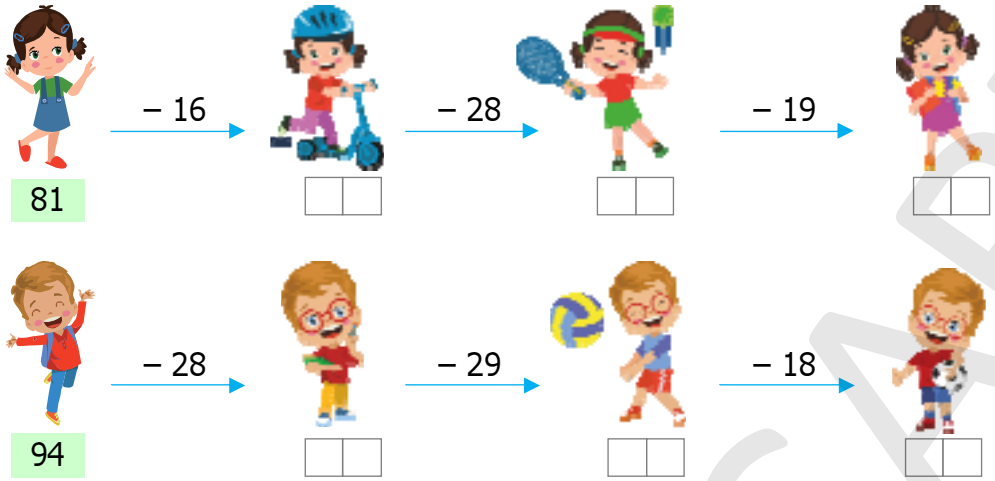
81 – 55

63 – 38

5 Din vecinul mai mare al numărului 90 scade vecinul său mai mic.

editura EDCART

6 Ajută copiii să rezolve corect scăderile.



7 Cine spune adevărul, iepurașul sau vulpița? Bifează.

Numărul cu 17 mai mic decât 65 este 46.

Dacă scad numărul 15 din 31, obțin 16.

8 Fetele au 24 , iar băieții au cu 16 mai puține . Câte baloane au băieții?

9 Pe un derdeluș sunt 42 de copii cu sănii. După un timp, 26 dintre ei au plecat. Câți copii au rămas pe derdeluș?

Rezolvarea problemelor prin adunare și scădere (2)

1 Sabina avea 36 . Câte bomboane mai are, dacă i-a dat fratelui său 17 ?

2 La un magazin sunt 19 trotinete, iar biciclete cât rezultatul operației 17 + 18 .

Cu cât este mai mare numărul bicicletelor decât numărul trotinetelor?

3 Pentru a realiza o brățară din mărgele, Mihaela are nevoie de 47 și cu 18 mai puține . De câte mărgele galbene și albastre are nevoie Mihaela în total?

editura ELICART

4 Citește problema de mai jos, rezolv-o și încercuiește copilul care a calculat corect.
La cel mai mic număr natural impar de o cifră adaugă suma numerelor 22 și 58.

5 La un magazin cu jucării sunt 81 și 56 . Câte păpuși și mașinuțe mai sunt, știind că s-au vândut 68 de păpuși și 39 de mașinuțe?

6 Pe un platou sunt 48 , iar pe altul sunt 16 + 16 . Câte căpșune și portocale sunt, în total, pe cele două platouri?

7 La un magazin se vând într-o lună 36 și cu 18 mai puține.
Câte pălării și umbrele de soare s-au vândut în total?

8 Sorin a cumpărat 53 de steluțe fosforescente. Dintre acestea, 19 le-a folosit pentru a-și decora camera și 15 le-a oferit fratelui său mai mic. Câte steluțe fosforescente mai are Sorin?

9 Radu are 19 jucării, iar Vlad cât cel mai mic număr impar de două cifre diferite. Câte jucării au cei doi băieți în total?

10 Unește problema cu rezolvarea potrivită!

De Paști, Mirela a vopsit 36 de ouă, iar Alex cu 17 mai puține.
Câte ouă au vopsit, în total, copiii?

36 – 17 = 19
19 + 17 = 36

36 – 17 = 19
36 + 19 = 54

editura ELICART

11 Pe un raft sunt 46 . Numărul de este egal cu vecinul mai mic al numărului 38.

Află: + = ? – = ?

12 Într-un parc sunt 31 , iar cât rezultatul operației 25 + 26 .

*Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) următoarea afirmație:*

În total sunt 81 de brazi și flori.

13 La o fabrică de jucării se produc în fiecare zi 26 , iar cât cel mai mic număr impar cu cifra zecilor 4.

- Câți ursuleți și roboței se produc în fiecare zi la fabrică?
- Cu cât este mai mare numărul roboților decât cel al ursuleților de pluș?

14 La o Grădină Zoologică s-au vândut 18 bilete pentru adulți, iar bilete pentru copii cât diferența numerelor 84 și 35.
Câte bilete s-au vândut în total?

15 Într-o cutie sunt 39 , iar cu 17 mai multe. Scrie o întrebare astfel încât problema să se rezolve prin două operații, apoi rezolvă.

Întrebare: _____

Cartea de limba română întreabă cartea de matematică:
— De ce ești atât de tristă?
— Pentru că am atât de multe probleme! a răspuns cartea de matematică.

editura ELICART

RECAPITULARE

1 Calculează și încercuiește rezultatul corect.

36 + 36 = 52 62 72

41 – 28 = 12 13 14

94 – 57 = 27 37 47

65 + 25 = 90 80 70

2 Completează cu + sau –, astfel încât să obții rezultatele de mai jos.

68 ◯ 23 = 91 84 ◯ 55 = 29 47 ◯ 46 = 93

72 ◯ 58 = 14 66 ◯ 39 = 27 16 ◯ 68 = 84

3 Scrie în casete cifrele potrivite.

4□ –	7 6 –	5 3 –	□5 –	5 8 –
3 8	3□	□5	1 6	2□
1 6	4 8	1□	6□	□9

4 Realizează corespondența, unind operațiile cu rezultatele corecte.

29 + 29

50 – 38

84 – 75

CĂDERE → 9

ÎMPINGERE → 58

TRAGERE → 12

5 Calculează diferența numerelor scrise pe mănuși.

21 și 16 65 și 49 57 și 39 60 și 25

6 Adună 38 la fiecare dintre numerele scrise pe baloane. Încercuiește baloanele corespunzătoare rezultatelor pare.

45 26 13 58

45 + 38 = 83

editura ELICART

7 La un concurs de matematică Toni a obținut 92 de puncte, iar Andrei 76 de puncte. Care este diferența de puncte dintre cei doi copii?

8 Dacă = 37, = 28, = 46, calculează:

+ = ?

– = ?

9 Completează tabelul:

Pe o câmpie			
Zburau	55	72	
Au mai venit	5		7
Acum sunt		91	39

10 La suma numerelor 25 și 36 adaugă 7.

11 Bunica a adus de la piață 17 lalele și 39 margarete. Câte flori a adus bunica de la piață?

12 Într-o librărie sunt 63 – 25 cărți cu povești și tot atâtea enciclopedii.
Câte cărți cu povești și enciclopedii sunt în total?

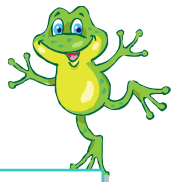
13 Broscuța Oac vrea să ajungă în vârful piramidei. Va reuși doar dacă vei colora casetele conform indicațiilor:
cu roșu → rezultatele impare; cu albastru → rezultatele pare.

41 – 36 =

32 – 26 = | 83 – 55 =

30 – 29 = | 87 – 49 = | 75 – 58 =

28 – 19 = | 47 – 37 = | 61 – 32 = | 92 – 34 =



Colegul de bancă a colorat la fel ca tine?

DA / NU

14 Află diferența dintre vecinul mai mare al numărului 60 și cel mai mare număr par, cu cifra zecilor 2.

15 Compune o problemă după operația: 65 – 48 = ?

editura ELICART

EVALUARE

1 Calculează și unește corespunzător.

61 – 25 = ☐☐ 82 – 69 = ☐☐ 54 – 27 = ☐☐ 70 – 8 = ☐☐

Cel mai mic număr impar scris cu două cifre diferite ☐☐

Vecinul mai mare al numărului 35 ☐☐

Vecinul mai mic al numărului 63 ☐☐

Rezultatul operației 93 – 66 ☐☐

2 Rezolvă și află câte jucării sunt la magazin.

Erau	26	37	49
S-au mai adus	46	55	48
Sunt			

Erau	75	92	63
S-au vândut	56	36	25
Sunt			

3 Mama are 75 de nuci. Pentru a face o prăjitură folosește 26 de nuci, iar lui Nicu îi dă 13. Câte nuci îi mai rămân mamei?

4 La un magazin sunt 43 . S-au mai adus 17 și s-au vândut 28 .

Câte rățuște de plastic mai sunt în magazin?

5 La o grădiniță s-au cumpărat pentru copii 49 și cât vecinul mai mic al numărului 33. Află: + = ?

COLOREAZĂ nota meritată!

FB B S

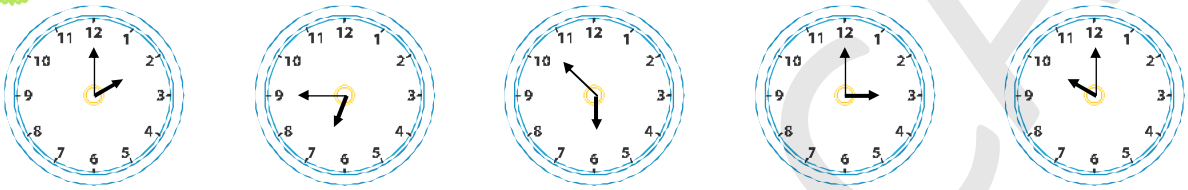
editura EDICART

UNITATEA 8

VINE, VINE PRIMĂVARA!

Măsurăm timpul: ora

1 Colorează ceasurile pe care sunt scrise orele corecte.



14:00 | 06:30 | 22:30 | 03:00 | 13:00

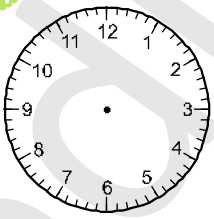
2 Claudiu pleacă la școală la ora 07:30 și se întoarce acasă după 5 ore. Figurează pe ceas ora la care ajunge Claudiu acasă.

3 Privește ceasurile de mai jos și află în cât timp a pregătit bunica prăjitura.

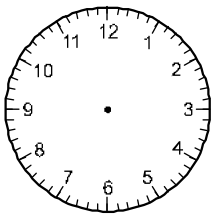
4 Dacă mama a plecat la cumpărături la ora și s-a întors acasă la ora , cât a stat mama la cumpărături?

5 Tata lucrează de la ora 9:00 până la ora 17:00. Câte ore lucrează tata?

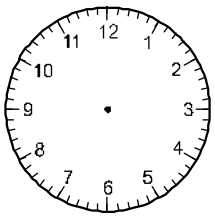
6 Desenează pe fiecare ceas ora indicată.



Programul școlar începe la ora 8:00.



Cursurile se termină după 4 ore.



Elevul ia masa la ora 13 și jumătate.

editura ELICART

7 Elevii clasei I au plecat în excursie la ora și au ajuns la munte la ora . Câte ore a durat drumul?

8 Mihai și Catinca au fost în vizită la bunici. Drumul a durat 2 ore la dus și 2 ore la întors. Câte ore au petrecut copiii pe drum?

9 Mama ajunge acasă la ora 16:30. Tata sosește acasă la ora 18:00, iar copilul la ora 15:30. Cine ajunge primul acasă?

Apa: solidificare, topire

1 Calculează operațiile și unește cu rezultatul corect. Vei descoperi stările în care se află apa în fiecare imagine.

18 + 18

92 – 34

28 + 64

STARE LICHIDĂ 92 | STARE SOLIDĂ 36 | STARE GAZOASĂ 58

2 Ajută-l pe băiat să construiască un om de zăpadă, încercuind doar bulgării pe care sunt scrise operații ce au ca rezultat vecinul mai mic al numărului 73.

48 + 24 = ☐☐

34 + 39 = ☐☐

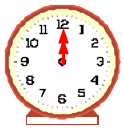
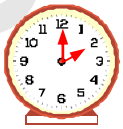
99 – 27 = ☐☐

16 + 68 = ☐☐

81 – 38 = ☐☐

58 + 14 = ☐☐

Câți bulgări ai încercuit? _____

3 Matei, David și Ionela s-au dat pe derdeluș de la ora  și s-au întors acasă la ora  . Câte ore au stat copiii la derdeluș?

editura ELICART

Să facem experimente!

- Toarnă apă în două pahare de plastic. Pune-l pe unul în frigider și pe celălalt în congelator. Lasă-le peste noapte. Scoate apoi paharele și așază-le pe masă. Ce observi? Notează observațiile tale pe o foaie de hârtie.

Măsurăm timpul: ziua, săptămâna, luna, anul

1 Completează tabelul cu zilele care lipsesc:

ieri	*azi*	*mâine*	*poimâine*
	duminică		

2 Calculează:

- două săptămâni înseamnă _____ zile
- 3 ani au _____ luni
- luna ianuarie are _____ zile
- luna noiembrie are _____ zile

3 Maria a plecat la bunici într-o zi de marți, pe 15 aprilie. Ea a stat la bunici 7 zile. În ce zi s-a întors acasă? _____

4 Completează:

- a cincea lună din an este _____
- luna în care te-ai născut este _____

5 Privește calendarele, observă datele marcate și scrie în ce zi a plecat fiecare dintre copii în excursie.

Ciprian

FEBRUARIE

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

Luiza

MARTIE

Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- Ciprian a plecat în vacanță într-o zi de _____
- Luiza a plecat în vacanță într-o zi de _____
- Care dintre copii a plecat ultimul în excursie? _____

6 Cine spune adevărul? Bifează!

O jumătate de an are 5 luni. ☐

Luna care urmează după martie este luna aprilie. ☐

editura ELICART

Anotimpurile

1 Observă ce spun copiii și completează spațiile libere cu informațiile corecte.

Eu m-am născut pe 17 iulie, în anotimpul _____.

Mergem cu colindul în anotimpul _____.

2 Scrie anotimpurile în care:

- începe vacanța mare _____
- este vacanța de Paște _____
- vine Crăciunul _____
- începe școala _____

3 Rezolvă problemele și descoperă anotimpul:

a) În pădure au răsărit 33 și cu 37 mai multe . Câte viorele au răsărit?

Anotimpul: _____

b) Maria a mâncat 24 , iar Arina cu 8 mai puține. Câte cireșe a mâncat Arina?

Anotimpul: _____

c) Într-un copac erau 75 și cu 28 mai puține. Câte frunze galbene erau în copac?

Anotimpul: _____

d) Pe mănușa lui Mihai au căzut 29 , apoi încă 19 . Câți fulgi de zăpadă au căzut pe mănușa lui Mihai?

Anotimpul: _____

4 Răspunde la întrebări:

- Care este a doua lună de toamnă? » _____
- Dacă toată vara mă joc împreună cu prietenii, câte luni mă joc cu ei? » _____
- Ziua Mamei este sărbătorită în luna martie. În ce anotimp este această sărbătoare? » _____

— Cum faci „timpul să zboare”?
—Arunci un ceas pe fereastră!

editura ELICART

Apa: evaporare, fierbere, condensare

1 Descoperă procesele de transformare a apei, unind corespunzător:

82 EVAPORARE 90 CONDENSARE 34 FIERBERE

vecinul mai mare al numărului 33 ☐☐

vecinul mai mic al numărului 83 ☐☐

număr care are cifra 9 la zeci ☐☐

2 Bifează procesul prin care apa se transformă în vapori, știind că el corespunde rezultatului mai mare decât 58. Scrie cum se numește: _____.

☐ 25 + 32 = ☐☐

☐ 86 – 27 = ☐☐

3 Calculează, înlocuind simbolurile cu numere.

= 33 = 19 = 25

– 17 = ☐☐☐☐☐☐☐☐ 51 – = ☐☐☐☐☐☐☐☐

+ 36 = ☐☐☐☐☐☐☐☐ + = ☐☐☐☐☐☐☐☐

În ce stare se află apa în fiecare dintre cazuri?

→ ☐ → ☐ → ☐

4 Ordonează crescător rezultatele operațiilor de mai jos și vei descoperi în ce se transformă apa când este pusă la fiert.

O → 60 – 28 = ☐☐ A → 5 + 6 ☐☐

R → 91 – 39 = ☐☐ P → 17 + 14 ☐☐

V → 11 – 8 = ☐☐ I → 56 + 29 ☐☐

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

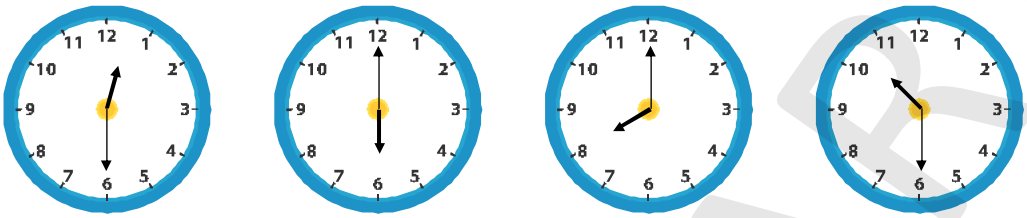
ȘTIAI CĂ?

Fără apă, viața nu ar fi posibilă pe Pământ! Cea mai mare parte a apei se găsește în oceane și mări și este sărată.

editura ELICART

RECAPITULARE

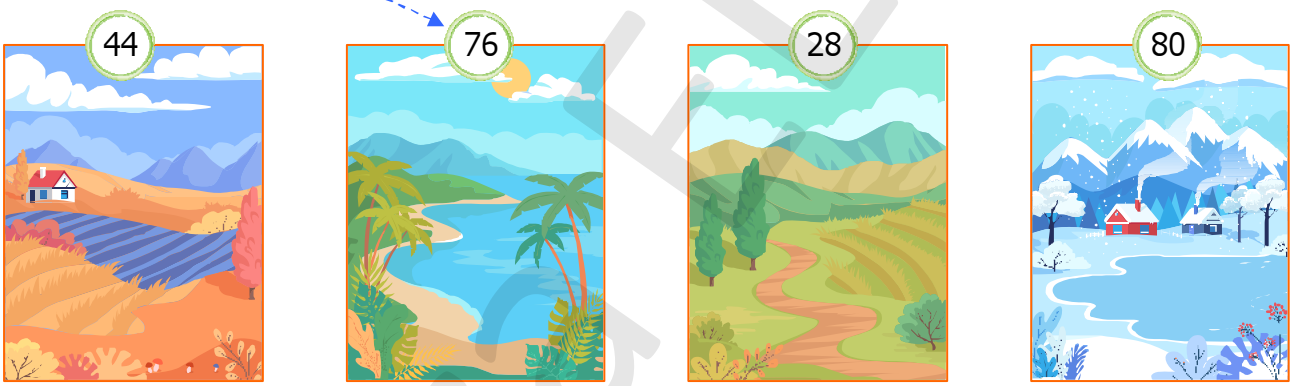
1 Scrie orele indicate de ceasurile de mai jos.



dimineața				
după-amiaza				

2 Calculează, apoi unește lunile cu anotimpurile potrivite.

IULIE	IANUARIE	OCTOMBRIE	AUGUST	MAI
38 + 38	49 + 31	17 + 27	90 – 14	19 + 9



3 Dacă = 29 + 17, = 94 – 78, = 19 + 12, calculează:

+ = ?

– = ?

Scrie ce proces de transformare a apei reprezintă fiecare dintre imagini.

4 Un agricultor a arat câmpul de la ora până la ora .
Câte ore a arat agricultorul?

editura FLICART

Cuprins

UNITATEA 7. NE PLACE SĂ NE JUCĂM!

Învățăm să adunăm un număr format din zeci și unități cu un număr format numai din unități, cu trecere peste ordin (ZU + U) 3
Învățăm să scădem un număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități, cu trecere peste ordin (ZU – U) 4
Rezolvarea problemelor prin adunare și scădere (1) 5
De ce cad corpurile? 6
Învățăm să adunăm numerele naturale formate din zeci și unități, cu trecere peste ordin (ZU + ZU) 7
Învățăm să scădem numerele naturale formate din zeci și unități, cu trecere peste ordin (ZU – ZU) 8
Rezolvarea problemelor prin adunare și scădere (2) 9
RECAPITULARE 12
EVALUARE 14

UNITATEA 8. VINE, VINE PRIMĂVARA!

Măsurăm timpul: ora 15
Apa: solidificare, topire 16
Măsurăm timpul: ziua, săptămâna, luna, anul 17
Anotimpurile 18
Apa: evaporare, fierbere, condensare 19
RECAPITULARE 20
EVALUARE 22

UNITATEA 9. ÎNVĂŢĂM DESPRE BANI!

Monede și bancnote 23
Despre Soare 25
Schimburi de bani 27
Organizăm și înregistrăm datele 29
RECAPITULARE 31
EVALUARE 33

UNITATEA 10. ÎNVĂȚĂM SĂ MĂSURĂM!

Măsurăm lungimea 34
Despre sunete (1) 36
Măsurăm capacitatea vaselor 37
Litrul 38
Despre sunete (2) 39
RECAPITULARE 41
EVALUARE 43

UNITATEA 11. CUNOAȘTEM LUMEA DIN JURUL NOSTRU!

Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc 44
Despre surse de energie 46
Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă 47
Despre electricitate 49
RECAPITULARE 51
EVALUARE 53

UNITATEA 12. VINE VACANȚA MARE!

RECAPITULARE FINALĂ (1) 54
RECAPITULARE FINALĂ (2) 56
EVALUARE FINALĂ 58

editura ELICART