

Arina Damian, Camelia Stavre, Cristina Martin

# MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa **I**

partea a 2-a

caiet de lucru



NUME: .....

CLASA: .....

AR

editura

ELICART

# UNITATEA 5

## NE BUCURĂM DE PRIMĂVARĂ!

**Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (1)**

**1** Calculează:

$20 + 20 = \square\square\square$

$50 + 30 = \square\square\square$

$20 + 50 = \square\square\square$

$30 + 40 = \square\square\square$

$10 + 80 = \square\square\square$

$10 + 40 = \square\square\square$

$50 + 10 = \square\square\square$

$70 + 10 = \square\square\square$

$20 + 30 = \square\square\square$

**2** Ajută albinuțele să calculeze adunările, unind operațiile cu rezultatele corecte.



$60 + 10$



$30 + 10$



$30 + 30$



$60 + 20$



**3** Colorează buburuzele pe care sunt scrise răspunsurile corecte:

$30 + 40 = \begin{matrix} 50 \\ 60 \\ 70 \end{matrix}$

$70 + 20 = \begin{matrix} 90 \\ 80 \\ 70 \end{matrix}$

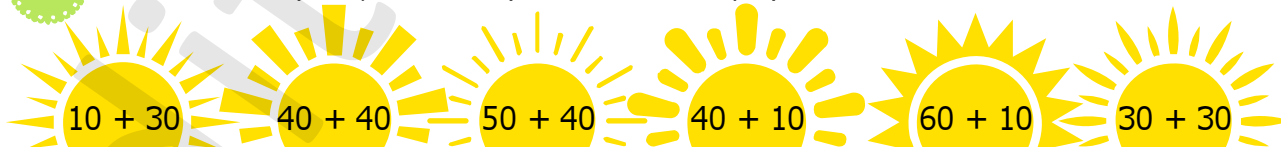
$40 + 10 = \begin{matrix} 20 \\ 40 \\ 50 \end{matrix}$

$60 + 10 = \begin{matrix} 60 \\ 70 \\ 80 \end{matrix}$

**4** Completează șirul, scriind rezultatele adunărilor pe lălele:



**5** Calculează operațiile scrise pe fiecare soare, apoi ordonează crescător rezultatele.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**6** Ana a cules din pădure 30 de toporași, iar Maria cu 20 mai mulți. Câți toporași a cules Maria?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





3

Calculează operațiile, apoi încercuiește fluturașii corespunzători rezultatelor impare.



$33 + 5 = \square \square$





$72 + 1 = \square \square$

$62 + 4 = \square \square$

$47 + 10 = \square \square$

$75 + 2 = \square \square$

4

Dacă  =  $33 + 5$ ,  =  $33 + 3$ ,  =  $72 + 3$ ,  =  $52 + 1$ , atunci ordinea descrescătoare este:



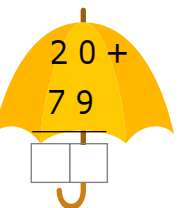
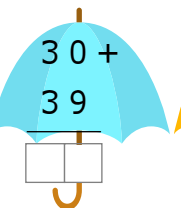
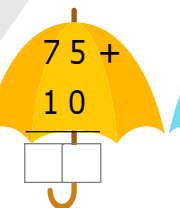
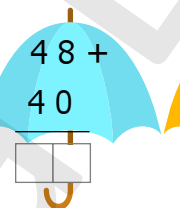
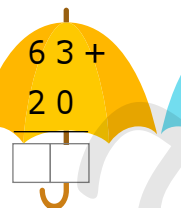
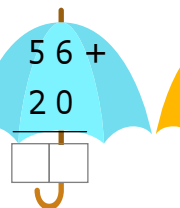
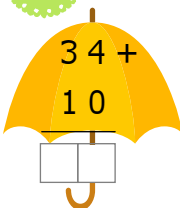

5

Într-un copac au poposit 31  . Au mai venit 5 .

Acum, în copac sunt \_\_\_\_\_ .

6

Calculează adunările scrise pe umbreluțe:



7

Calculează, ordonează rezultatele descrescător, apoi folosește codul și vei descoperi numele unei păsări cântătoare.

$I = 80 + 5$

$L = 50 + 1$

$M = 90 + 2$

$R = 50 + 7$

$E = 60 + 9$

$A = 30 + 3$


Ce cuvânt ai descoperit? \_\_\_\_\_



8

Pe un lac sunt 11  și 30  . Câte lebede și rațe sunt în total pe lac?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

Într-o poiană au răsărit 40 de ghiocei și 45 toporași. Câte ghiocei și toporași sunt în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**10**

Se dau numerele:



a) Află suma numerelor pare din șirul dat;

b) Află suma numerelor mai mici decât 40.

**11**Ionel are 27 , iar Sorin cu 2  mai multe. Câte borcane cu miere are Sorin?

### Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (3)

**1**

Calculează și încercuiește cel mai mic rezultat!

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 42 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$


**2**


Puișorii se pregătesc să iasă din ou! Ajută-i, calculând corect adunările.


$34 + 45 =$  


$44 + 22 =$  


$13 + 75 =$  

$84 + 11 =$  

$21 + 46 =$  

$85 + 12 =$  

$63 + 23 =$  

$17 + 21 =$  

**3**

Completează casetele și află rezultatul final:

**4**

Încercuiește picătura de apă pe care este scris rezultatul corect al adunării.

$24 + 31$

$32 + 66$

52

53

54

55

88

97

98

99

**5**

Corina vrea să ude florile din grădina. Pentru a ajunge la ele, trebuie să meargă doar pe pietrele pe care sunt scrise operații ce au ca rezultat numere pare. Trasează drumul!



$22 + 44$

$32 + 43$

$66 + 12$

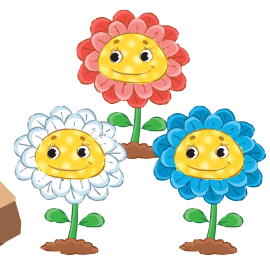
$43 + 31$

$15 + 13$

$10 + 52$

$81 + 16$

$12 + 77$





3

Rândunelele s-au întors din țările calde. Ajută-le să-și găsească cuiburile, unind scăderile cu rezultatele corecte.



$35 - 30$

$43 - 40$



$20 - 10$

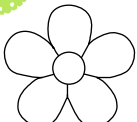
$63 - 3$

$77 - 7$

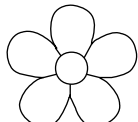


4

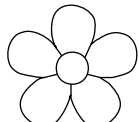
Să facem buchete! Colorează cu aceeași culoare florile la care obții același rezultat.



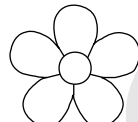
$90 - 70$



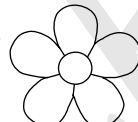
$76 - 6$



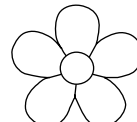
$30 - 10$



$90 - 20$



$27 - 7$



$73 - 3$

5

Încercuiește narcisele care au ca rezultat numere impare.



$57 - 50$



$40 - 20$



$81 - 80$



$75 - 40$



$43 - 30$



$60 - 20$

6

Completează cu termenii care lipsesc.

$70 - \text{flower} = 10$

$29 - \text{flower} = 20$

$40 + \text{flower} = 49$

$33 - \text{flower} = 30$

$60 - \text{flower} = 30$

$\text{flower} + 6 = 56$

7

Un cioban are 80 . Lasă la stână 30 , iar cu restul pleacă pe pajiște. Cu câte oi s-a dus ciobanul pe pajiște?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

Andreea a cules 37 , iar sora ei 30 . Cu câți ghiocei a cules mai mult Andreea decât sora ei?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

Bianca are în grădină 76 . În prima zi culege 6 , iar a doua zi culege 20 . Câți trandafiri au mai rămas în grădină?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10


Scade din numărul 61 cel mai mic număr par de două cifre. Cât ai obținut?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (2)


**1** Calculează și scrie rezultatele scăderilor pe arici:

$47 - 6 =$  

$68 - 4 =$  

$38 - 3 =$  

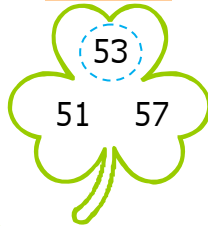
$53 - 2 =$  

$39 - 5 =$  

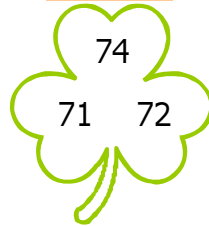
$45 - 4 =$  

**2** Calculează operațiile de scădere și încercuiește numărul scris pe frunza de trifoi care reprezintă rezultatul corect. (Vezi model!)


$55 - 2$



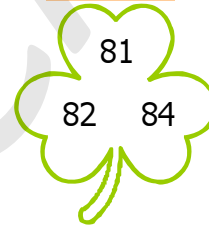
$75 - 4$



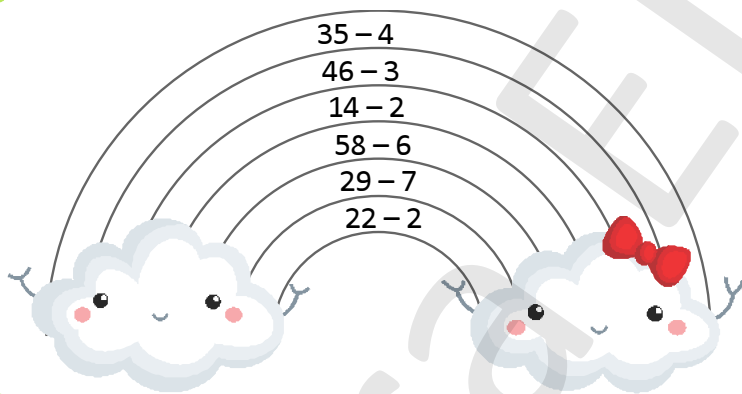
$48 - 6$



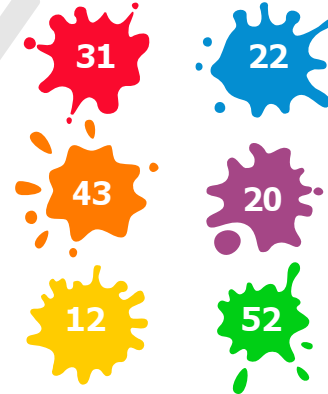
$86 - 2$



**3** Calculează scăderile scrise pe curcubeu și colorează conform codurilor de culoare.

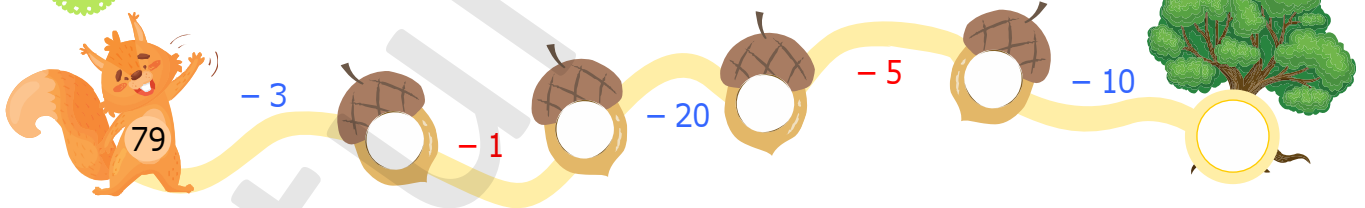


$35 - 4$   
 $46 - 3$   
 $14 - 2$   
 $58 - 6$   
 $29 - 7$   
 $22 - 2$



31, 22, 43, 20, 12, 52

**4** Ajut-o pe veverița Veve să ajungă la stejar, efectuând calculele.



$79 - 3 - 1 - 20 - 5 - 10$

**5** Află numărul cu 10 mai mic decât fiecare dintre numerele:

73

86

59

48

$73 - 10 = 63$

**6** Într-un parc sunt 54  și  cât rezultatul operației  $26 - 6$ .

Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) următoarea afirmație:

Sunt cu 34 mai mulți brazi decât flori.





**17** Din 68 scădem un număr și obținem 38. Ce număr am scăzut?

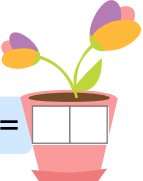
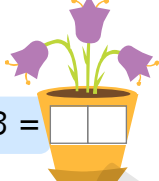
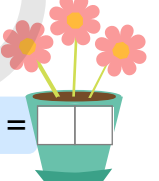



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (3)

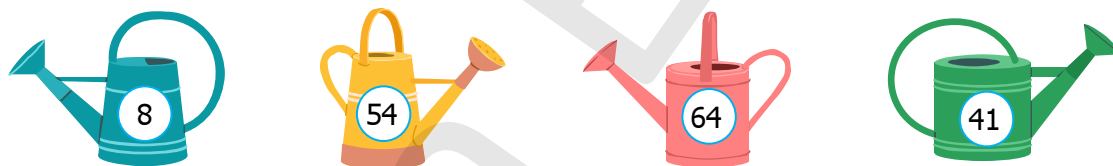
**1** Calculează și scrie în casete rezultatele scăderilor:

$\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**2** Calculează și încercuiește ghiveciul pe care ai scris cel mai mare rezultat impar!

$38 - 13 =$		$77 - 53 =$		$47 - 32 =$	
$89 - 72 =$		$39 - 24 =$		$92 - 31 =$	

**3** Încercuiește stropitoarea pe care este scris numărul cu 22 mai mic decât 63.



**4** Colorează cu roșu căsuțele în care sunt scrise operații ce au rezultatul mai mic sau egal cu **11**. Colorează cu galben căsuțele în care sunt scrise operații care au rezultatul mai mare decât **31**.

$45 - 35 =$			
$32 - 20 =$	$85 - 53 =$		
$36 - 31 =$	$88 - 47 =$	$77 - 54 =$	
$28 - 17 =$	$47 - 36 =$	$69 - 32 =$	$99 - 34 =$




Colegul de bancă a colorat la fel ca tine?

DA / NU

**5** Scrie în casete cifrele potrivite.

$\begin{array}{r} 4 \square \\ - 32 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 3 \square \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - \square 2 \\ \hline 1 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 5 \\ - 33 \\ \hline 6 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 2 \square \\ \hline \square 8 \end{array}$
---	---	--	--	--

**6** Completează tabelul:

La un aprozar			
Au fost	54	73	35
S-au vândut	31	42	12
Au rămas			



**3**

Calculează și descoperă ce animale sunt active ziua și care sunt active pe parcursul nopții.



$47 - 24$

ANIMALE ACTIVE  
ZIUA  
**23**

$66 - 43$



$35 - 20$

ANIMALE ACTIVE  
NOAPTEA  
**15**

$63 - 40$



$45 - 30$

$49 - 26$



$95 - 80$

$65 - 50$



ȘTIAI CĂ?



• Fără căldura și lumina oferite de Soare, viața nu ar putea exista pe planeta noastră. Animalele nu ar putea să supraviețuiască din cauza frigului, iar plantele nu ar putea crește și dezvolta.

• Soarele este mult mai mare decât Pământul! În jurul lui se învârt cele 8 planete ale Sistemului Solar.

## Învățăm să adunăm numere de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (1)

**1**

Fă calculele și notează rezultatele obținute:

$$\begin{array}{r} 44 + \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 + \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 + \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

**2**

Calculează:

$15 + 5 = \square$

$47 + 5 = \square$

$39 + 8 = \square$

$78 + 3 = \square$

$34 + 6 = \square$

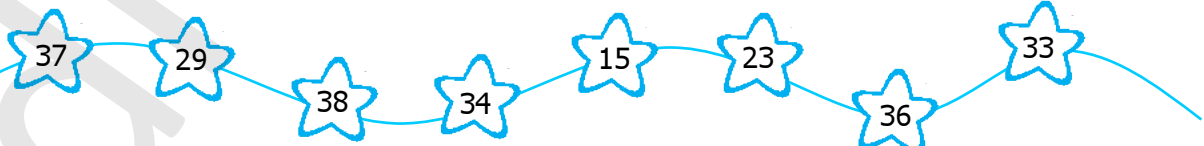
$56 + 7 = \square$

$66 + 9 = \square$

$52 + 9 = \square$

**3**

Colorează steluța pe care este notat rezultatul adunării  $29 + 7$ .

**4**

Rezolvă adunările, apoi colorează cu galben soarele pe care este scris rezultatul corect.

$45 + 6 =$



$63 + 9 =$



- 5 Ajută micuții extraterestri să ajungă fiecare pe planeta lui, unind operațiile de adunare cu rezultatul corect.



$48 + 8$



$32 + 9$



$66 + 6$



$87 + 4$



$55 + 7$

72

56

41

62

91

- 6 Ce privește fiecare copil prin telescop? Calculează, apoi unește.



$44 + 8$



$58 + 6$



$33 + 9$



64





42





52

- 7 Pe marginea unui lac se încălzesc la soare 27  și 8  . Câte animale se încălzesc în total la soare?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 8 Lumina și căldura Soarelui au făcut să înflorească într-o zi 15  , iar a doua zi 9  . Câte narcise au înflorit în cele două zile?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 9 Pentru a uda plantele, bunicul a scos din fântână în prima săptămână 17  , iar în a doua săptămână 9  . Câte găleți de apă a scos bunicul din fântână în cele două săptămâni?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 10 La un magazin de pe plajă s-au vândut dimineața 34  , iar după-amiaza 8  . Câte pălării de soare s-au vândut în total la magazin?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 11 Într-un coș sunt 26  , iar în altul 8  . Câte mere sunt în ambele coșuri?

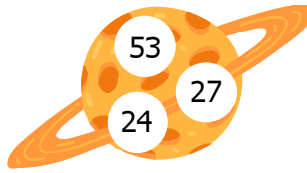
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 12 O omidă a mâncat într-o lună 47  , iar în a doua lună cu 9  mai mult. Câte frunze a mâncat omida în a doua lună?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**6** Calculează suma numerelor impare scrise pe fiecare planetă.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7** Dacă = 17, = 38, = 56, calculează:

$$\text{green dragonfly} + \text{purple butterfly} = ?$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

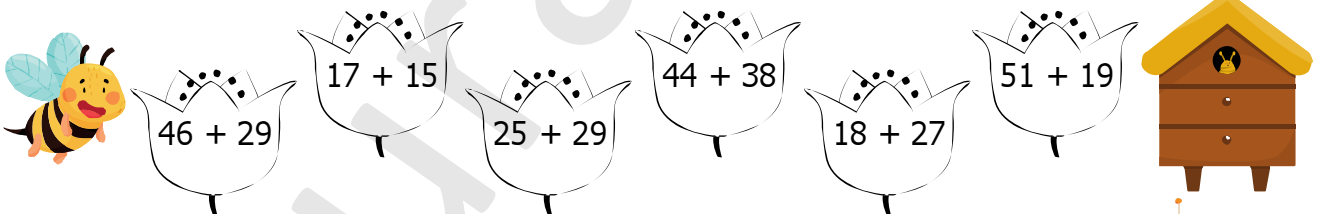
$$\text{yellow bee} + \text{purple butterfly} = ?$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8** Completează tabelul:

La un magazin de jucării						
Erau	24	58	35	27	19	45
S-au mai adus	37	17	48	66	54	36
Acum sunt						

**9** Ajută albiuța să ajungă la stup, colorând florile pe care sunt scrise operații ce au ca rezultat numere mai mari decât 53. Trasează drumul!



**10** Irina are 28 de cartonașe cu , iar Matei are 37 de cartonașe cu .  
Câte cartonașe au în total cei doi copii?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**11** Un pilot a zburat cu avionul într-o lună 47 de ore, iar în a doua lună 48 de ore. Câte ore a zburat pilotul în cele două luni?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**12** Un grădinar culege dintr-o seră 27 și cu 18 mai mulți . Câți ardei a cules grădinarul?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--









# Cuprins

## UNITATEA 5. NE BUCURĂM DE PRIMĂVARĂ!



Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (1) .....	3
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (2) .....	5
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (3) .....	7
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (1) .....	8
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (2) .....	10
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, fără trecere peste ordin (3) .....	12
<i>Despre lumina și căldura Soarelui</i> .....	13
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (1) .....	14
Învățăm să adunăm numerele de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (2) .....	16
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (1) .....	18
Învățăm să scădem numerele de la 0 la 100, cu trecere peste ordin (2) .....	19
Rezolvăm probleme prin operații de adunare și de scădere .....	21
Aflăm termenul necunoscut .....	22
RECAPITULARE .....	24
EVALUARE .....	26

## UNITATEA 6. FORMELE DIN LUMEA NOASTRĂ



Învățăm pozițiile obiectelor: vertical / orizontal / oblic, interior / exterior .....	27
<i>Despre căderea liberă a corpurilor</i> .....	28
Învățăm figurile geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc .....	29
Învățăm să organizăm datele .....	31
Învățăm corpurile geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă .....	32
RECAPITULARE .....	34
EVALUARE .....	36

## UNITATEA 7. ȘTIM SĂ MĂSURĂM!



<i>Despre energie</i> .....	37
Învățăm să măsurăm lungimea .....	38
Învățăm să măsurăm capacitatea vaselor .....	39
Învățăm să măsurăm timpul .....	41
<i>Despre sunete</i> .....	43
Învățăm să numărăm banii .....	45
RECAPITULARE .....	47
EVALUARE .....	49

## UNITATEA 8. LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR



RECAPITULARE FINALĂ (1) .....	50
RECAPITULARE FINALĂ (2) .....	52
EVALUARE FINALĂ .....	54