

Arina Damian



# Matematică și explorarea mediului

## clasa pregătitoare

partea a 2-a

caiet de lucru

### IMPORTANT!

Cerințele exercițiilor vor fi citite și  
explicate de învățători sau părinți.



NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

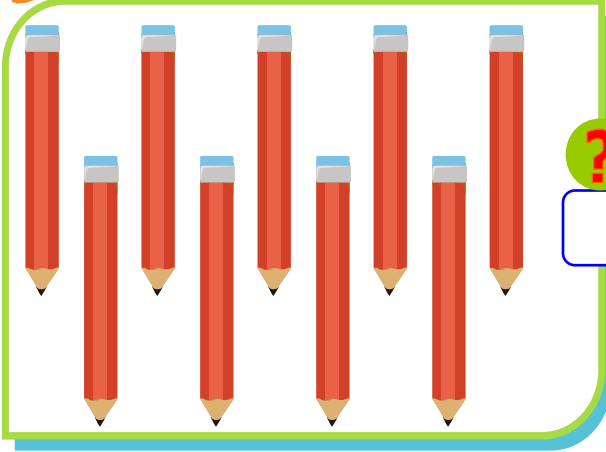




Tema 1. Să ne amintim! (1)

Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

1 Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente din fiecare mulțime.



2 Scrie, descrescător, numerele de la 10 la 0.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Scrie numerele *pare* de la 0 la 10 în desenul de mai jos. Ce reprezintă desenul?



4 Încercuiește numărul mai mare din fiecare pereche. Compară-le apoi folosind semnele: < , >

1  2

4  2

6  8

9  8

10  9



Tema 2. Să ne amintim! (2)

Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

1 Compune numerele:

6 2 1 7 2 2 5 2 1 3 3 3

2 Scrie numerele *impare* de la 0 la 10 în desenul de mai jos. Ce reprezintă desenul?



3 Ajută-l pe Andrei să atribuie fiecărui fruct un număr *par* și fiecărei legume un număr *impar*. Atenție! Numerele nu trebuie să se repete.



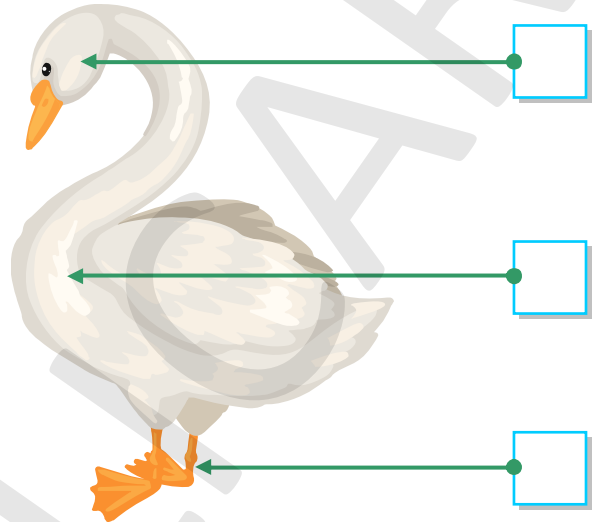
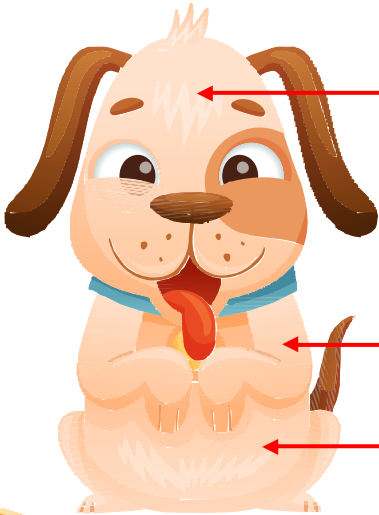


Tema 3. Să ne amintim! (3)

Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

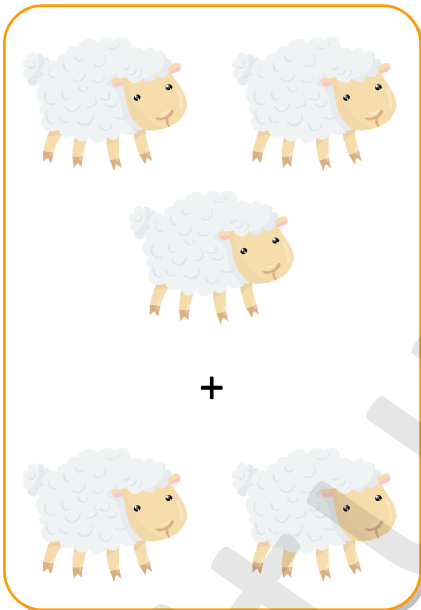
1

Pentru fiecare animal din imagine, completează casetele astfel:  
10 → capul; 9 → trunchiul; 8 → membrele.

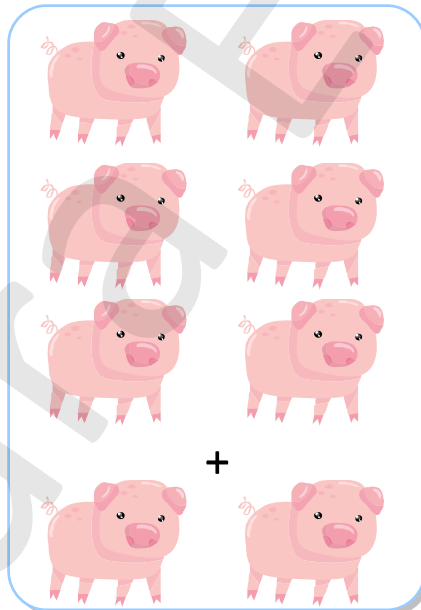


2

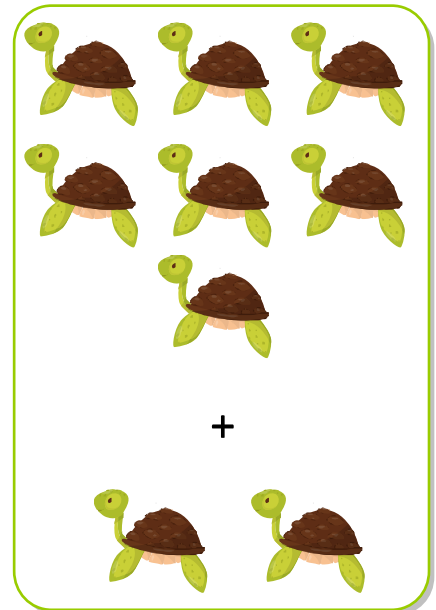
Efectuează calculele și află câte animale de fiecare fel sunt.



+  =



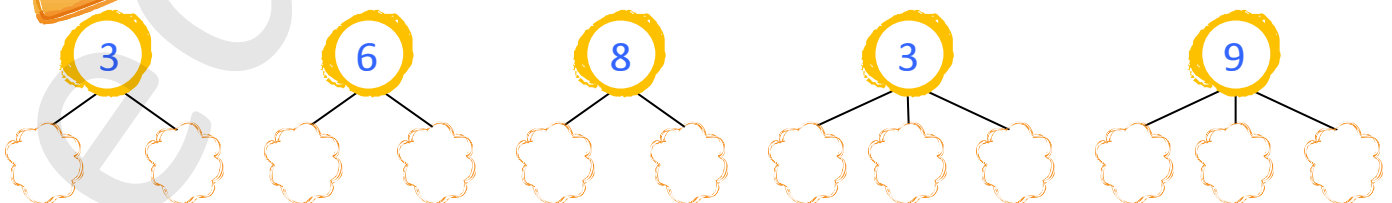
+  =



+  =

3

Descompune numerele date:





Tema 4. Să ne amintim! (4)

Tot ce noi am învățat  
E acum bine fixat!

1

Din cele 7 broscuțe de pe mal, 2 au sărit în baltă. Câte broscuțe au rămas pe mal?



$$\square - \square = \square$$

2

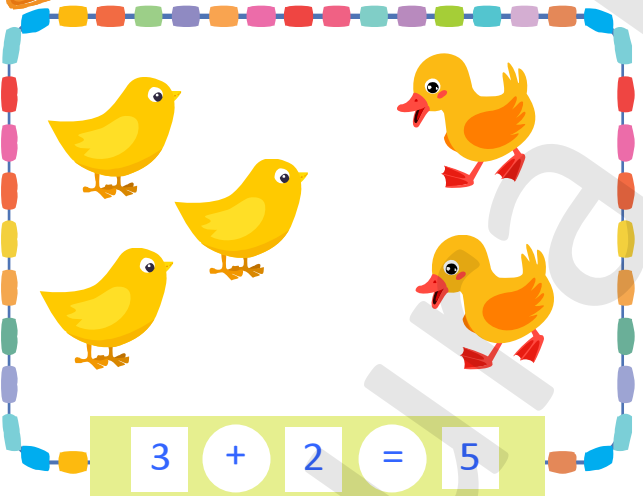
Azorel a primit 3 oase. Un os îl îngroapă, iar pe celelalte le mănâncă. Câte oase mănâncă Azorel?



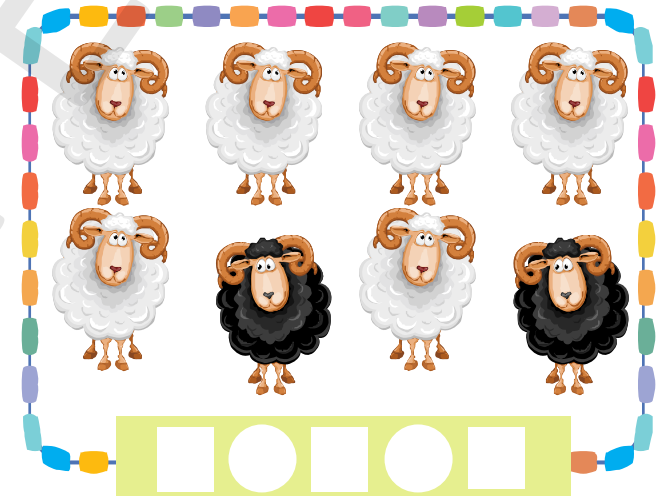
$$\square - \square = \square$$

3

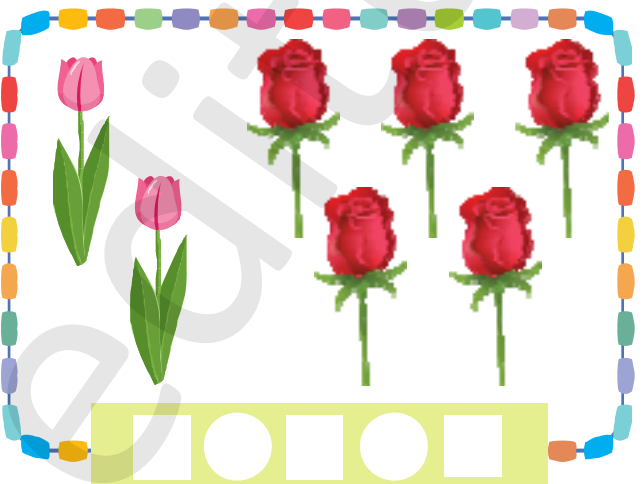
Compune oral probleme după imaginile de mai jos. Scrie rezolvarea lor (vezi model).



$$3 + 2 = 5$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$





## Tema 1. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare

Ninge peste țara mea

1

Privește imaginea și descrie ce se întâmplă iarna în natură. Amintește-ți ce ai discutat în lecțiile anterioare. Calculează apoi câte elemente indicate apar în desen.



?




?




?




?

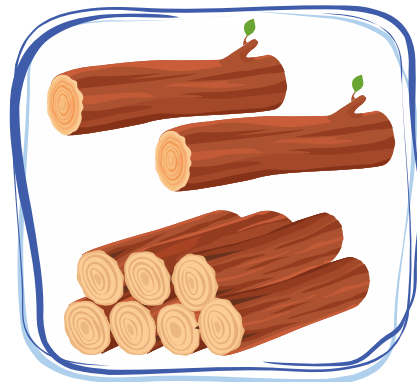



2

Compune oral probleme după imaginile de mai jos și scrie rezolvările după model.



$$3 + 2 = 5$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



**Tema 2. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare**

Hai, copii, la săniuș!

**1** Ce jocuri de iarnă sunt prezentate în imagini?



**2** Câți nasturi are fiecare om de zăpadă? Scrie operația prin care calculezi. (Vezi model.)



$$3 + 2 = 5$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

**3** Află ce sporturi practică fiecare grup de copii, calculând numărul copiilor din fiecare grup și realizând corespondența cu numerele scrise pe echipamentele sportive.



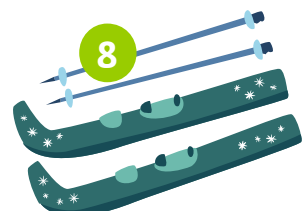
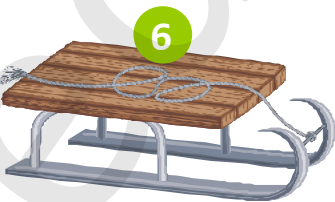
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



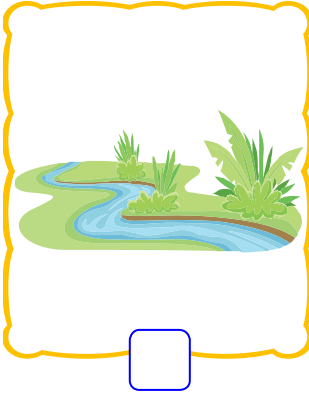


### Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de scădere

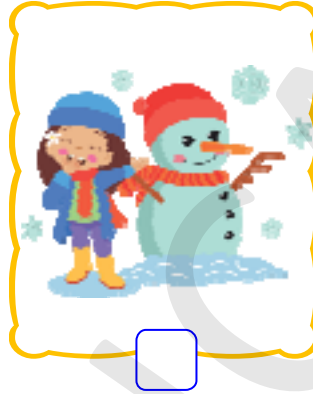
### Transformări ale apei în natură (1)

1

Observă în ce stare este apa în natură în fiecare dintre imagini. Marchează cu „x” imaginile care prezintă apa în anotimpul iarna.










2

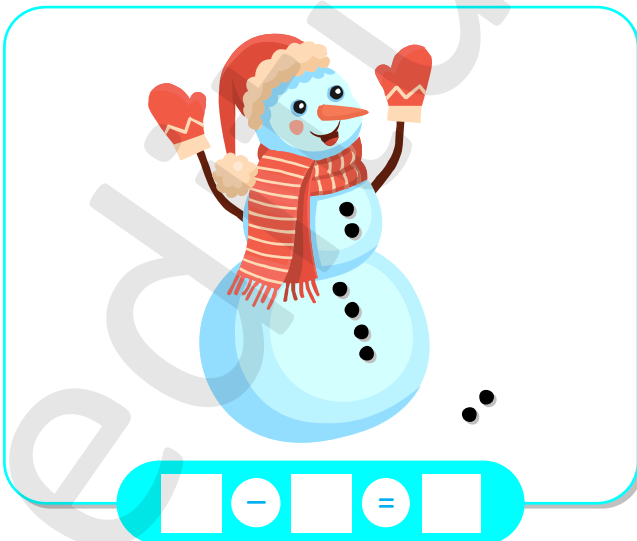
Compune oral probleme care se rezolvă prin operația de scădere, după imaginile de mai jos. Scrie rezolvarea după model.



$$10 - 2 = 9$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$





**Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de scădere**

**Transformări ale apei în natură (2)**

Pentru ca apa să înghețe, trebuie să fie *frig*. Pentru ca zăpada și gheața să se topească, trebuie să fie *cald*.



1

Colorează cu roșu bulina din dreptul imaginii în care apa s-a transformat prin *înghețare* și cu verde bulina din dreptul imaginii în care apa s-a transformat prin *topire*.



2

Ascultă problemele citite de doamna învățătoare și rezolvă-le cu ajutorul imaginilor:

• 2 dintre cei 7 oameni de zăpadă au început să se topească sub căldura soarelui. Câți au mai rămas?



$$\square - \square = \square$$

• Afară ninge. 10 fulgi de zăpadă cad dintr-un nor. 2 dintre ei au ajuns pe pământ și s-au topit. Câți fulgi mai plutesc în aer?



$$\square - \square = \square$$



**Tema 1. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere**

Ce-i bine și ce-i rău

1 Recunoaște poveștile de mai jos, apoi rezolvă cerințele.



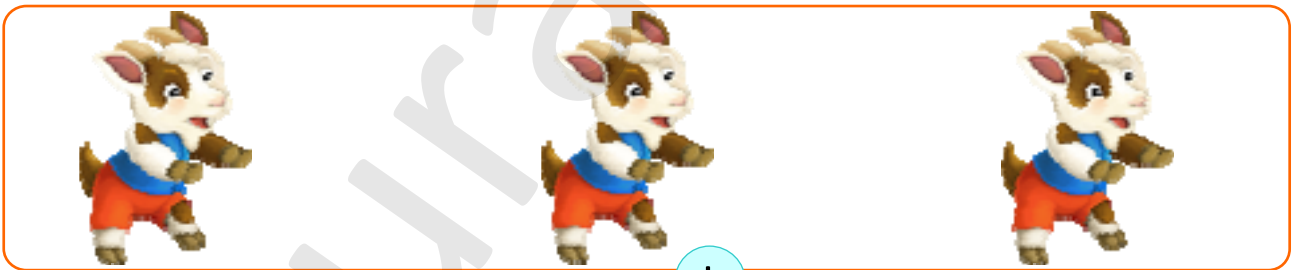
● Calculează câte personaje *pozitive* sunt în total în cele trei imagini.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Calculează câte personaje *negative* sunt în total în cele trei imagini.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Capra cu trei iezi s-a dus în vizită la sora sa, capra cu șapte iezi. Câți iezi au, în total, cele două capre?



+



	+		=		
--	---	--	---	--	--



**Tema 2. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere**

Poveștile copilăriei

1

Mica Sirenă a văzut în ocean animalele marine de mai jos. Ajut-o să calculeze câte sunt de fiecare fel și scrie rezultatele în tabel.

5 starfishes + 2 starfishes =

2 seahorses + 8 seahorses =

8 jellyfishes + 1 jellyfish =

5 squid + 2 squid =

7 dolphins + 1 dolphin =



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

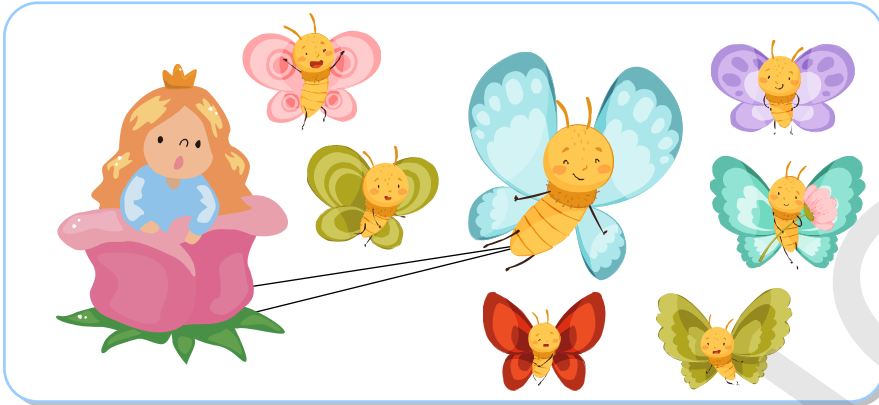


### Tema 3. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere

Animale  
din povești

1

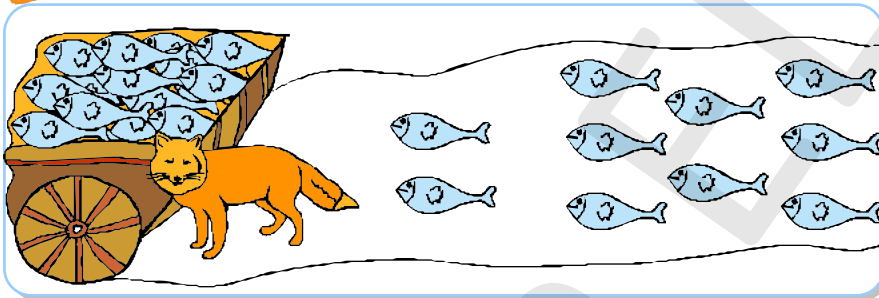
Floarea pe care stătea Degețica era trasă de un fluture. În jurul lui zburau alți 6 fluturi. Câți fluturi erau în total?



$$\square + \square = \square \square$$

2

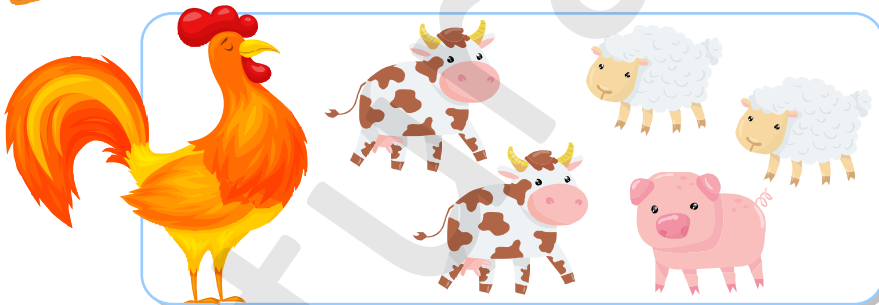
Vulpea a aruncat din car 8 pești, apoi încă 2. Câți pești a aruncat, în total, vulpea?



$$\square + \square = \square \square$$

3

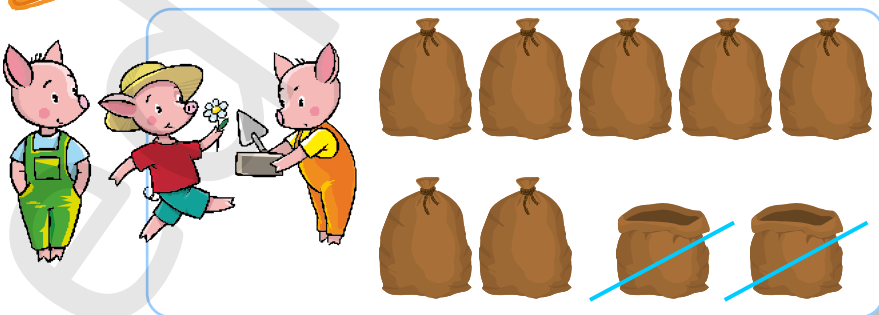
Cocoșul moșului a înghițit 2 vaci, 2 oi și 1 purcel din curtea boierului. Câte animale a înghițit în total cocoșul?



$$\square + \square + \square = \square$$

4

Cei trei purceluși au strâns 9 saci cu provizii pentru iarnă. În prima lună au mâncat proviziile din 2 saci. Câți saci cu provizii mai au purcelușii?



$$\square - \square = \square \square$$



**Tema 4. Probleme care se rezolvă prin operații de adunare sau scădere**

**Vreau să fiu erou/eroină!**

1

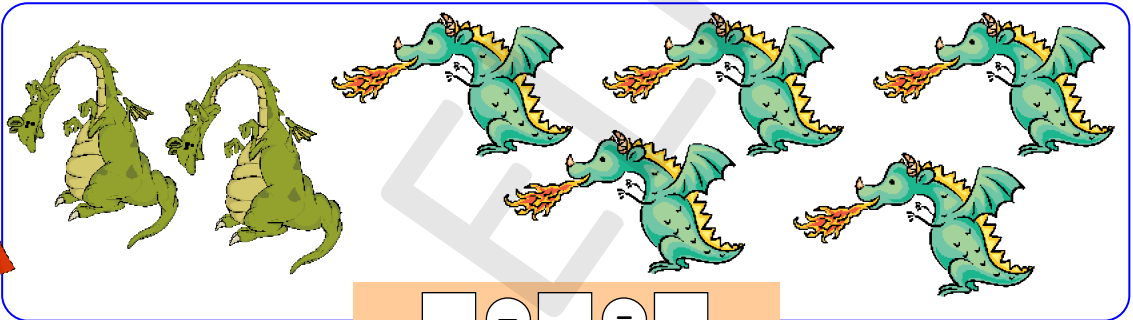
Albă-ca-Zăpada vrea să se împrietenească cu toți cei 7 pitici. Dar unul dintre ei este tot timpul morăcănos. Câți dintre pitici o plac pe Albă-ca-Zăpada?



$$\square - \square = \square$$

2

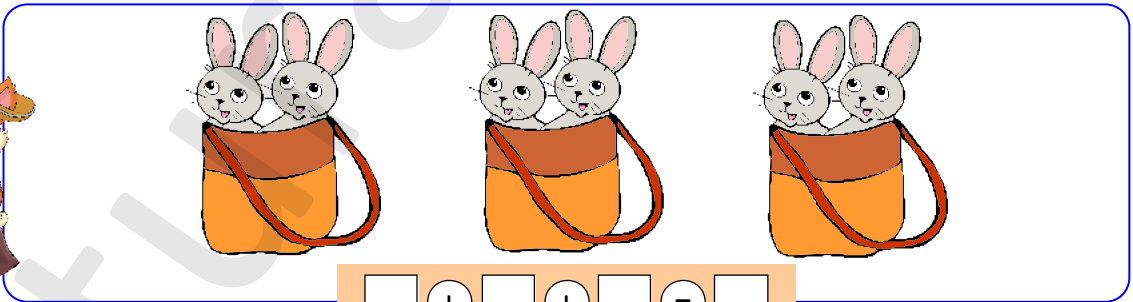
Făt-Frumos s-a luptat cu 7 balauri. Pe 2 dintre ei i-a învins. Câți balauri mai are de învins pentru a o salva pe prințesă?



$$\square - \square = \square$$

3

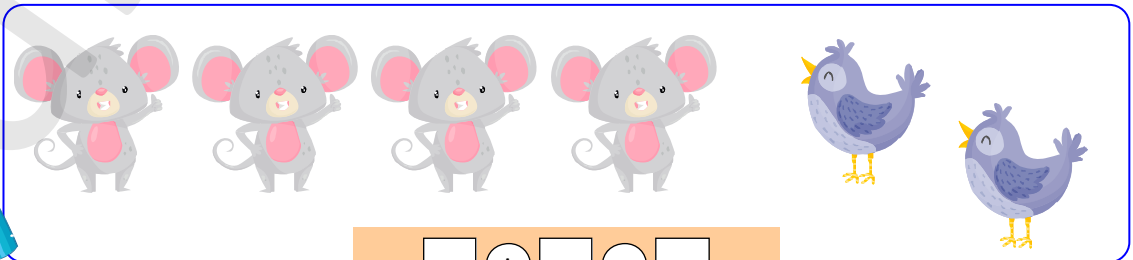
Motanul Încălțat a prins iepurași și i-a pus în tolbe ca în desenul de mai jos. Câți iepuri are motanul în total?



$$\square + \square + \square = \square$$

4

Cenușăreasa este ajutată de 4 șoricei și 2 vrăbiuțe să-și îmbrace rochia. Câte animale o ajută pe Cenușăreasa?



$$\square + \square = \square$$













**Tema 1. Adunarea și scăderea cu 1 și 2**






1

Grădinarul a cules legume din grădină. A văzut apoi că mai are nevoie de câte 2 legume din fiecare fel. Câte legume din fiecare fel a cules grădinarul? Scrie operațiile corespunzătoare.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

2

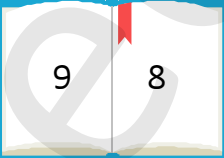
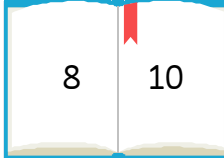
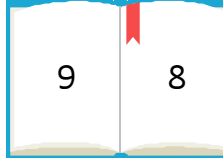
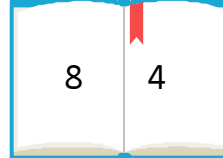
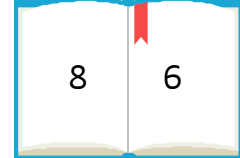
Ajută fiecare persoană să găsească instrumentele necesare pentru a-și practica meseria. Unește operația corespunzătoare cu rezultatul corect.

				
$7 - 1 =$ <input type="text"/>	$10 - 2 =$ <input type="text"/>	$4 + 1 =$ <input type="text"/>	$9 + 1 =$ <input type="text"/>	$6 + 1 =$ <input type="text"/>

 8	 6	 10	 7	 5
---	---	--	--	---

3

Colorează pagina cărții pe care este scris rezultatul corect.

$10 - 1 =$ <input type="text"/>	$9 + 1 =$ <input type="text"/>	$6 + 2 =$ <input type="text"/>	$6 - 2 =$ <input type="text"/>	$7 - 1 =$ <input type="text"/>
				



**Tema 2. Adunarea cu 3**

**1**

- Observă și spune câte persoane sunt în imagine. Ce meserii au ele?
- Ascultă ghicitoarea și încercuiește persoana care se potrivește cu răspunsul.



Ciorbe, supe, sărmăluțe,  
Sosuri calde, chifteluțe,  
Pregătește iscusit,  
Doar e meșter la gătit!

**2**

Observă! Scrie și tu operațiile de adunare în partea dreaptă, schimbând locul termenilor.

$0 + 3 = 3$   
 $1 + 3 = 4$   
 $2 + 3 = 5$   
 $3 + 3 = 6$

$3 + 0 = 3$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$

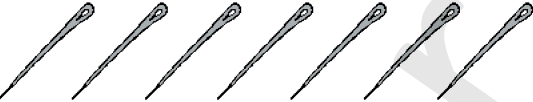
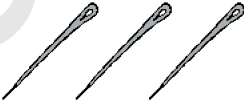
$4 + 3 = 7$   
 $5 + 3 = 8$   
 $6 + 3 = 9$   
 $7 + 3 = 10$

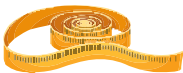
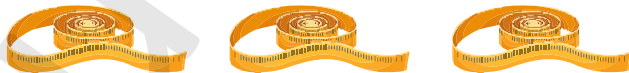
$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$

**3**

Află câte instrumente de fiecare fel are croitorul.

 +  =  $\square + \square = \square$

 +  =  $\square + \square = \square$

 +  =  $\square + \square = \square$

**4**

Poștașul trebuie să ducă scrisori doar la casele care au numere egale cu rezultatele operațiilor de mai jos. Colorează casele la care poștașul va duce scrisori.

$3 + 1 = \square$   
 $2 + 3 = \square$   
 $4 + 3 = \square$   
 $3 + 6 = \square$





**Tema 3. Adunarea cu 3**

**1**

Calculează și scrie rezultatul obținut pe fructele culese de fermier din livadă. Colorează fructele pe care ai scris numere pare.



$0 + 3 =$

$4 + 3 =$

$5 + 3 =$

$1 + 3 =$

$3 + 3 =$

$3 + 6 =$

$3 + 7 =$

$3 + 2 =$

**2**

Desenează la greblele grădinarului cu 3 mai mulți dinți decât numărul din casetă.



<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**3**

Un șofer observă că în parcare sunt mașini roșii și portcalii. Privește desenul și află câte mașini sunt în total în parcare.

	+	
<p>În parcare sunt în total <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/> mașini.</p>		

**4**

Vânzătoarea a vândut câte 3 jucării de pe fiecare raft. Observă desenul care arată câte jucării au rămas și află câte jucării au fost la început pe fiecare raft.

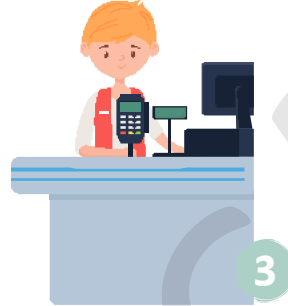
	$5 + 3 = 8$
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>



Tema 4. Adunarea cu 3

1

- Află unde lucrează fiecare persoană din imagine, unind operația cu rezultatul corect.
- Spune ce profesie (meserie) are fiecare.



$7 + 3 =$

$3 + 6 =$

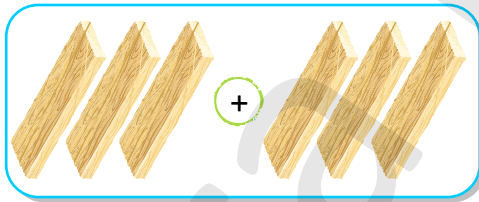
$4 + 3 =$

$3 + 0 =$

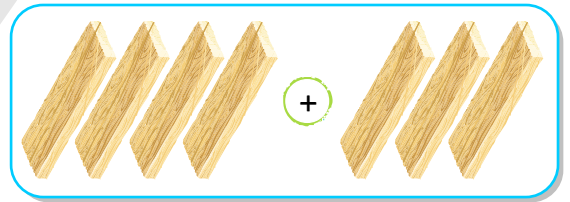


2

Câte scânduri folosește tâmplarul în fiecare situație? Observă desenele și calculează.



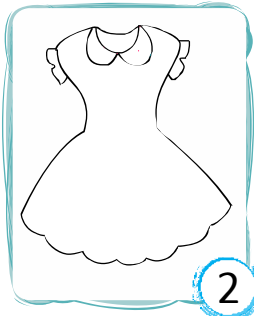
$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

3

Pe fiecare rochie făcută de croitor desenează cu 3 mai multe buline decât numărul indicat.



4

Calculează!

$4 + 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

$3 + 2 = \square$

$7 + 3 = \square$

$3 + 0 = \square$

$3 + 3 = \square$

$3 + 6 = \square$

$1 + 3 = \square$



Tema 1. Scăderea cu 3

Unde și vibrații – producerea sunetelor



ȘTIAI CĂ...?

• Atunci când atingi coardele unei chitare, acestea se mișcă foarte, foarte repede. Aceste mișcări rapide produc VIBRAȚII ale aerului, care ajung la urechea ta prin UNDE, sub formă de SUNETE.

1 Ce sunete poți auzi în locurile indicate? Colorează pe fiecare rând bulinele corespunzătoare.

• pe stradă			
• la concert			
• în curtea fermei			
• în pădure			

2 Formează mulțimea instrumentelor muzicale. Scrie în cerculeț numărul cu 3 mai mic decât numărul de elemente al mulțimii formate.

-  =









## Unitatea 5 VREM SĂ FIM ARTIȘTI!

3

La un magazin de instrumente muzicale sunt vioi, chitare, tobe și trompete. Într-o zi s-au vândut câte 3 instrumente muzicale de fiecare fel. Află câte instrumente de fiecare fel au rămas.

	$10 - 3 = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$
	$\square - \square = \square$

4

Află cui aparține fiecare instrument muzical, unind operația cu rezultatul corect.



$3 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$7 - 3 = \square$



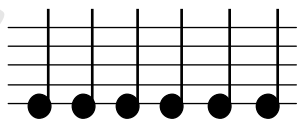
5

Scrive numărul notelor muzicale de pe fiecare portativ. Află apoi numărul cu 3 mai mic decât cel scris.



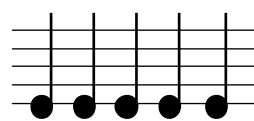
4

$4 - 3 = 1$



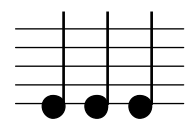
○

$\square - \square = \square$



○

$\square - \square = \square$



○

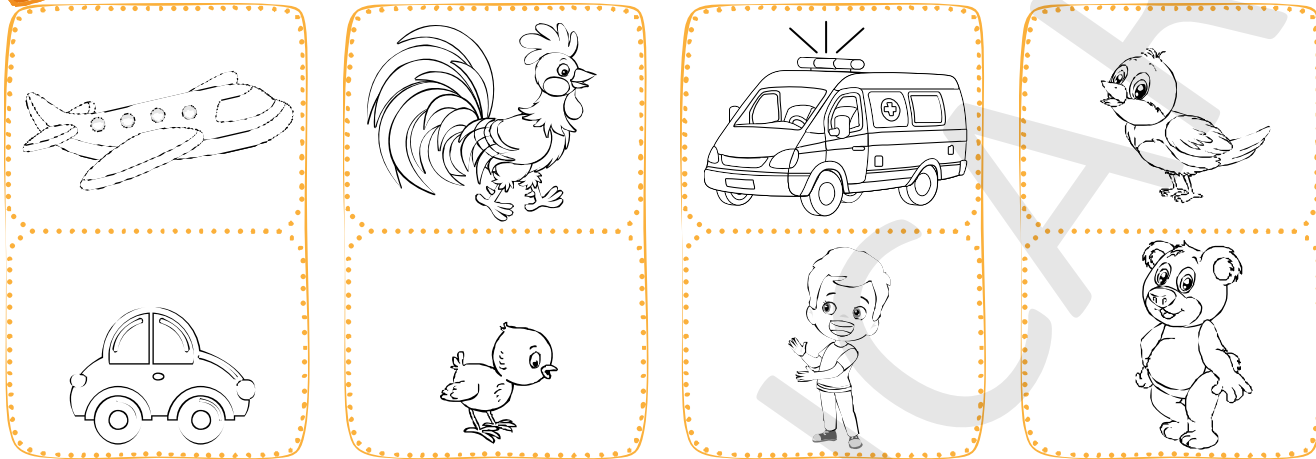
$\square - \square = \square$



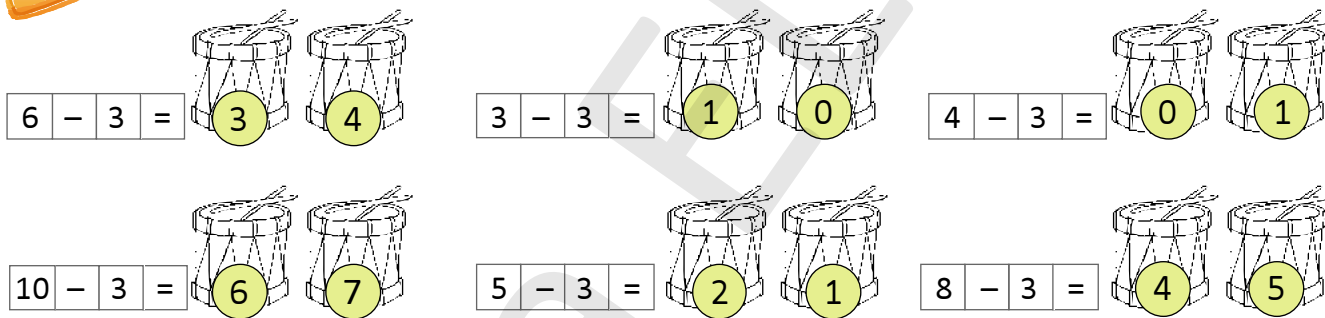
Tema 2. Scăderea cu 3

Unde și vibrații –  
producerea sunetelor

1 În fiecare pereche, colorează obiectul sau ființa care produce sunetul cel mai puternic.



2 Colorează tobele pe care sunt scrise rezultatele corecte.



3 Ce sunet aude fiecare copil? Află, unind operația cu rezultatul corect.

