

Arina Damian



Matematică și explorarea mediului

clasa pregătitoare

partea 1

caiet de lucru

IMPORTANT!

Cerințele exercițiilor vor fi citite și
explicate de învățători sau părinți.



NUME și PRENUME:

CLASA:





Tema 1. Evaluare inițială (1)



1

- Încercuiește în tabloul de mai jos copilul cel mai înalt și animalul din stânga fetei.
- Colorează ghiozdanele copiilor și banca din spatele fetei.



2

Și în pădure a început școala! Doamna Bufniță predă prima lecție. Colorează conform indicațiilor de mai jos.

- cu **maro** → bufnița
- cu **gri** → șoricelul
- cu **roșu** → veverița
- cu **galben** → pasărea
- cu **albastru** → buburuza



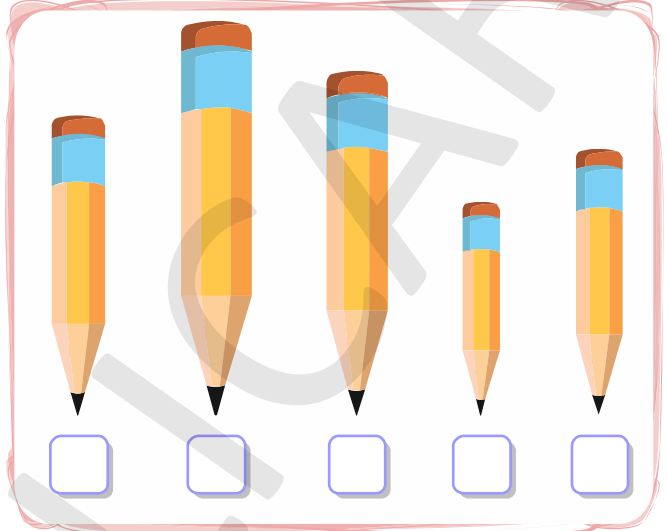
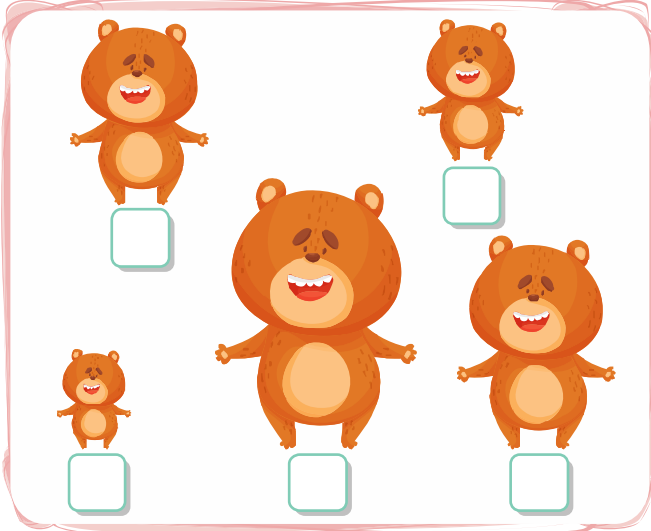


Tema 2. Evaluare inițială (2)



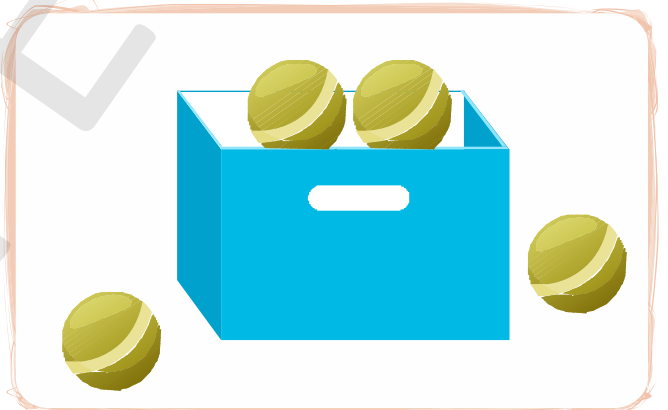
1

Ordonează ursuleții de la cel mai mic la cel mai mare și creioanele de la cel mai scurt la cel mai lung, numerotându-le pentru a arăta ordinea lor.



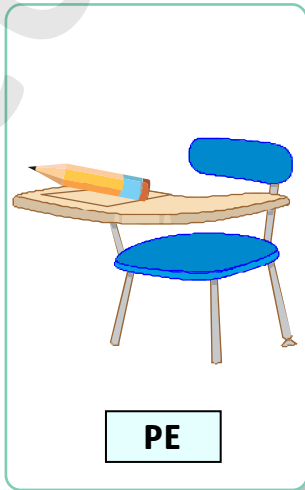
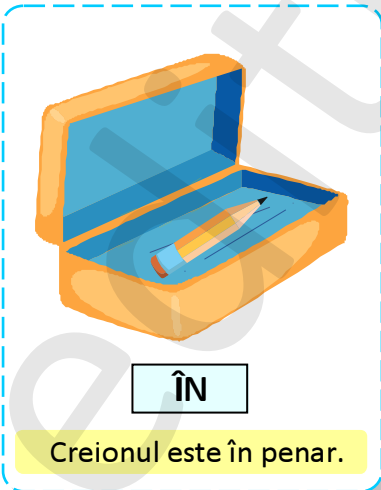
2

Încercuiește pisicuța din mijloc și mingile din exteriorul cutiei.



3

Observă desenele și alcătuieste propoziții în care să precizezi poziția creionului față de celelalte obiecte.





Tema 3. Evaluare inițială (3)

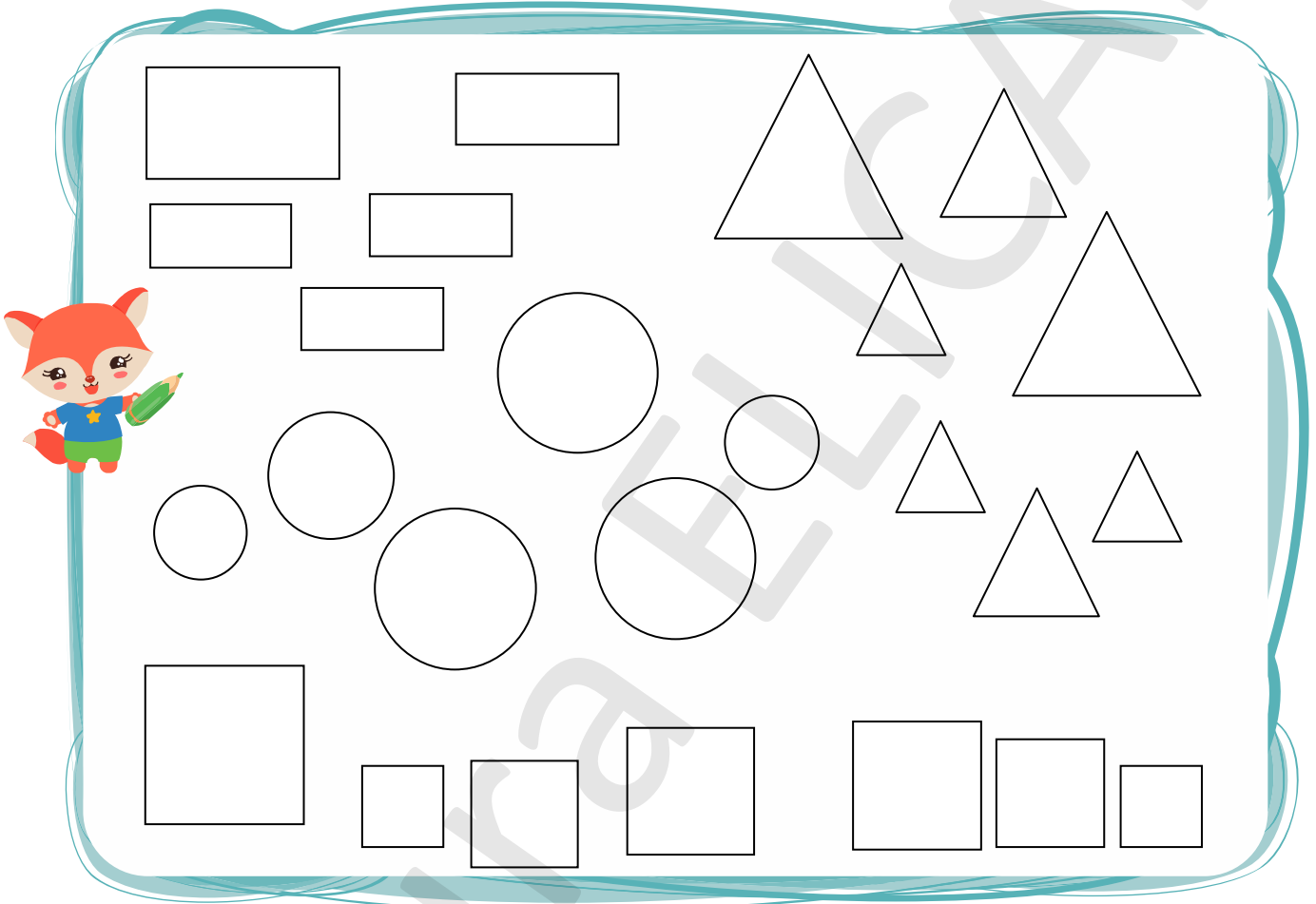


1

- Formează mulțimi de același fel.
- Colorează conform indicațiilor de mai jos:

→ cu **roșu** dreptunghiurile mici;
→ cu **albastru** cercurile mari;

→ cu **verde** pătratele;
→ cu **galben** triunghiurile mijlocii.



În chenarele de mai jos, desenează:

→ tot atâtea puncte câte dreptunghiuri sunt

→ tot atâtea linii oblice câte pătrate sunt



→ mai puține linii verticale decât triunghiuri

→ mai multe linii orizontale decât cercuri

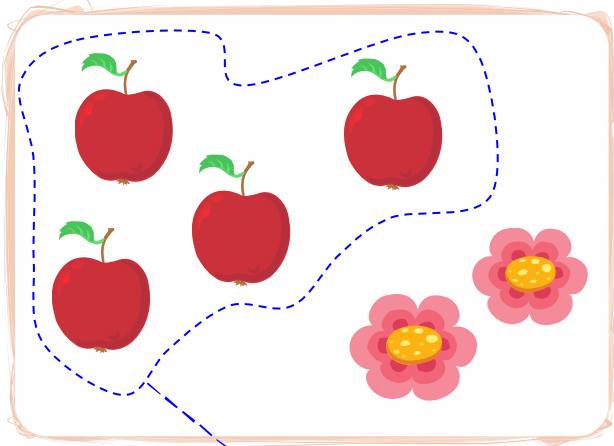


Tema 4. Evaluare inițială (4)

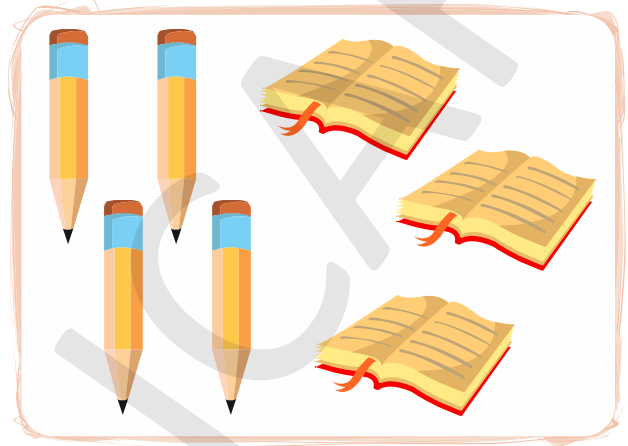


1

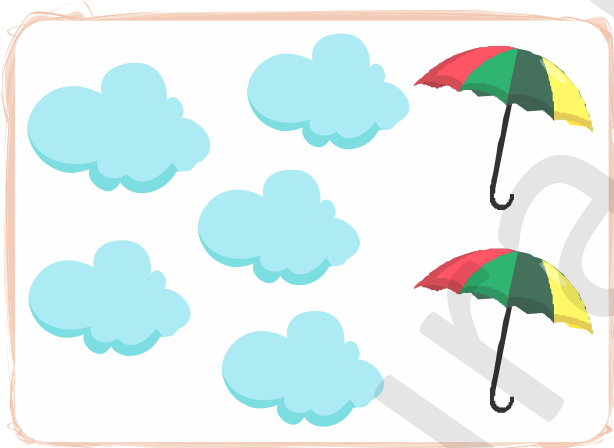
- Formează grupe de același fel.
- Unește cu o linie fiecare grupă de obiecte pe care ai format-o cu cifra care arată numărul corespunzător de obiecte. (vezi model)



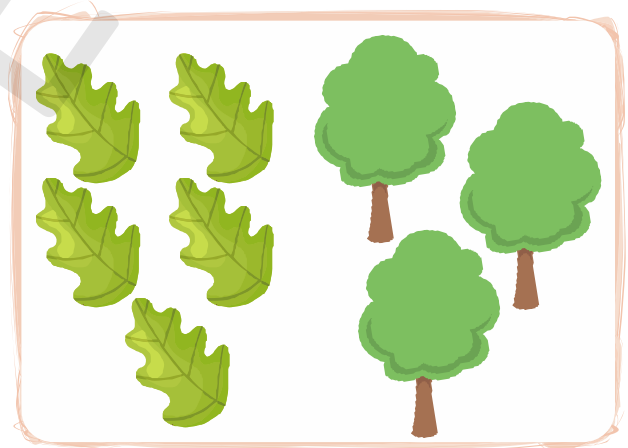
1 4 2



3 4 2



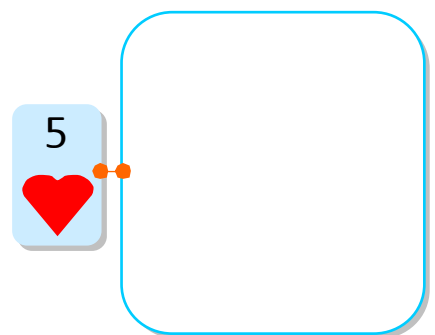
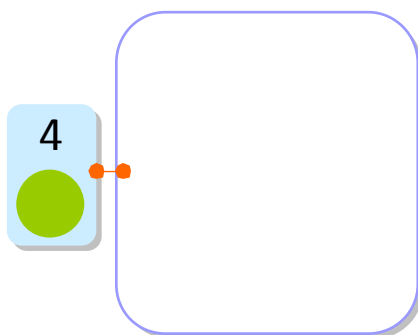
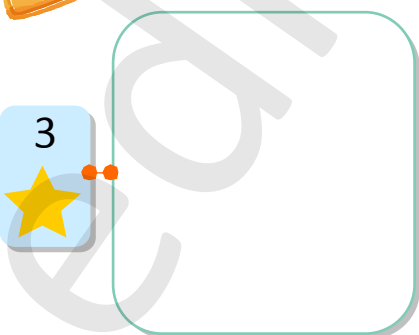
5 1 2



4 3 5

2

Desenează în chenare tot atâtea elemente câte indică cifra:





Tema 1. Evaluare inițială (5)



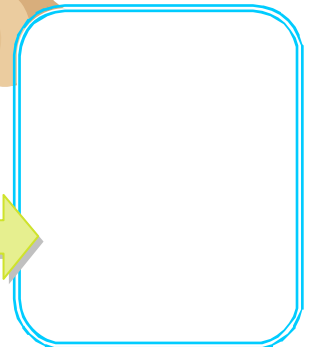
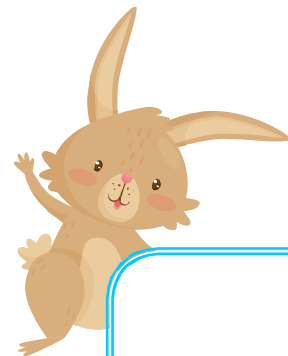
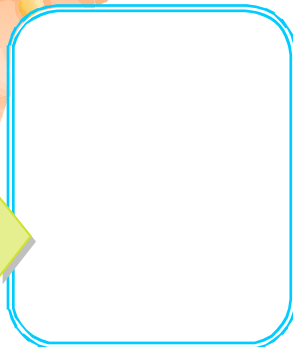
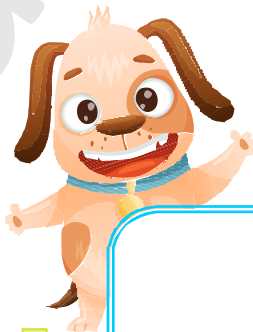
1

- Denumeste fiecare dintre imaginile de mai jos.
- Ce știi despre ele? Alcătuieste câte o propoziție despre fiecare imagine.
- Încercuiește rechizitele școlarului.



2

- Desenează hrana corespunzătoare pentru fiecare animal.
- Tu ai un animal de companie? Cum îl îngrijești?



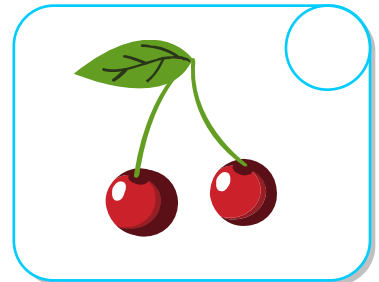
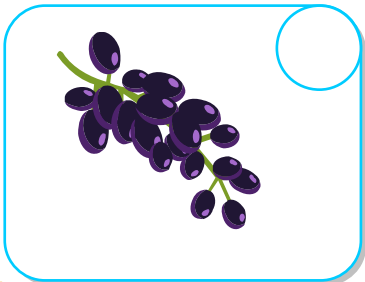
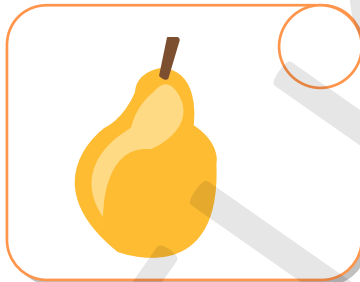
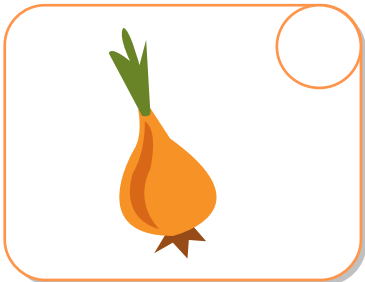
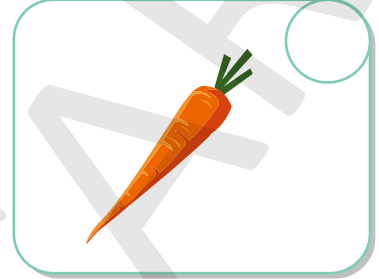
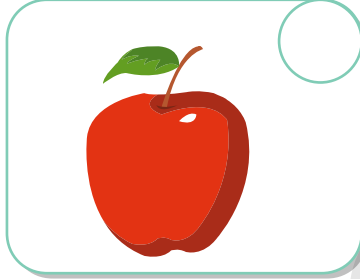
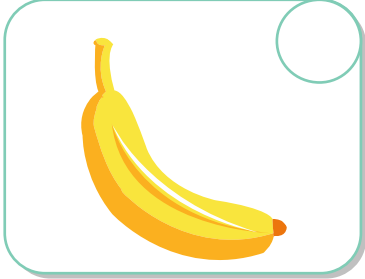


Tema 2. Evaluare inițială (6)



1

- Colorează bulina corespunzătoare imaginilor care reprezintă fructe.
- Ce reprezintă elementele din celelalte imagini?



2

Încercuiește animalele de la fermă. Taie cu o linie animalele sălbatice.



Unește punctele pentru a obține o pisică și colorează-o!



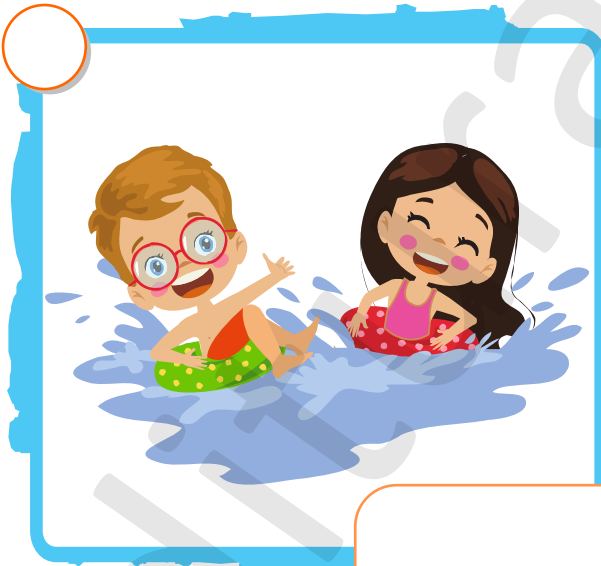


Tema 3. Evaluare inițială (7)



1

- Denumește anotimpurile din imagini.
- Desenează pentru fiecare anotimp un element care să-l reprezinte (un simbol).
(Exemplu: pentru primăvară → ghiocel)



2

Care este anotimpul tău preferat? Colorează bulina corespunzătoare.



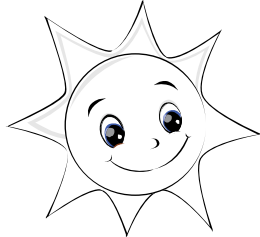
Tema 4. Evaluare inițială (8)



1 Ascultă ghicitorile și colorează imaginea care reprezintă răspunsul corect:

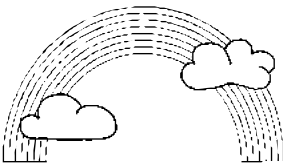
Măr frumos și aurit
Chiar din cer a răsărit.
Ziua-ntreagă strălucește
Și pământul încălzește.

Pe cerul întunecat
Stă un bulgăre-aruncat,
Cu stelețe-nconjurat.



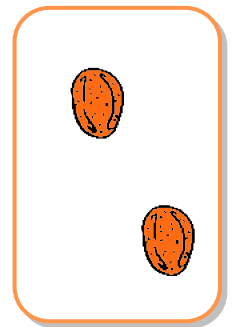
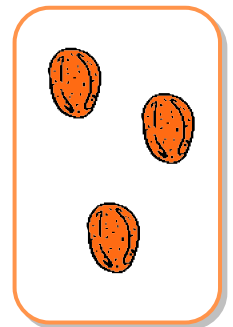
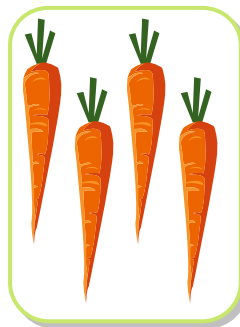
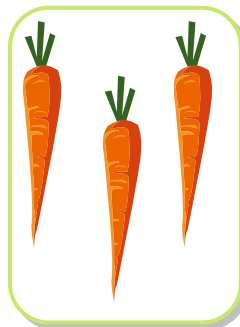
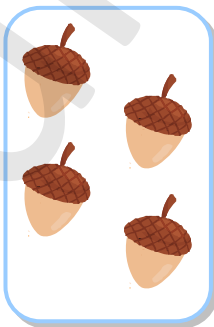
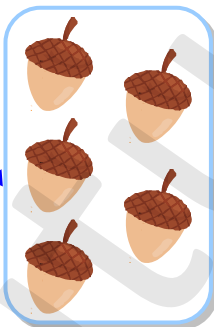
Am un brâu frumos vărgat,
Peste mare aruncat.
Numai după ploaie-apare
Și-i țesut din stropi de soare.

Cine vine din văzduh
Și stropește pe pământ
Grâul ca să crească mult?



2 Alcătuieste câte o propoziție despre fiecare imagine colorată la exercițiul 1.

3 Pentru a strânge provizii de iarnă, fiecare animal trebuie să ajungă la mulțimea care are mai multe elemente. Ajută veverița, iepurașul și furnica!





Tema 1. Orientare spațială și localizări în spațiu

Familia mea



Observă și recunoaște personajele din imaginea de mai jos.

- Încercuiește cu roșu copilul aflat în stânga tatălui, apoi încercuiește cu albastru ce se află în spatele mamei. ● Decorează puloverul tatălui cu puncte.



Desenează mai jos tot atâtea linii câți membri are familia din imagine.



Desenează mai jos tot atâtea cercuri câți copii sunt.



Privește imaginea de mai sus și desenează în spațiile de mai jos astfel:

- 1) pătrate galbene cu unul mai multe decât numărul părinților;
- 2) dreptunghiuri maro cu unul mai puțin decât numărul bunicilor;
- 3) tot atâtea triunghiuri portocalii câte animale de companie sunt.

1)

2)

3)



Scrive, după model, elementul grafic:

•	•																			
•	•																			
•	•																			
•	•																			



Tema 2. Formarea de mulțimi după criteriul formă

Bun venit la școală!

1

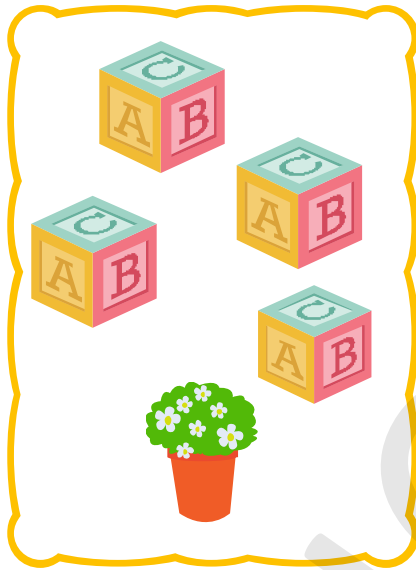
- Denumeste jucăriile și rechizitele din imagine.
- Formează grupe de mulțimi după formă.
- Realizează corespondența între mulțime și cifra corespunzătoare numărului de elemente.

2

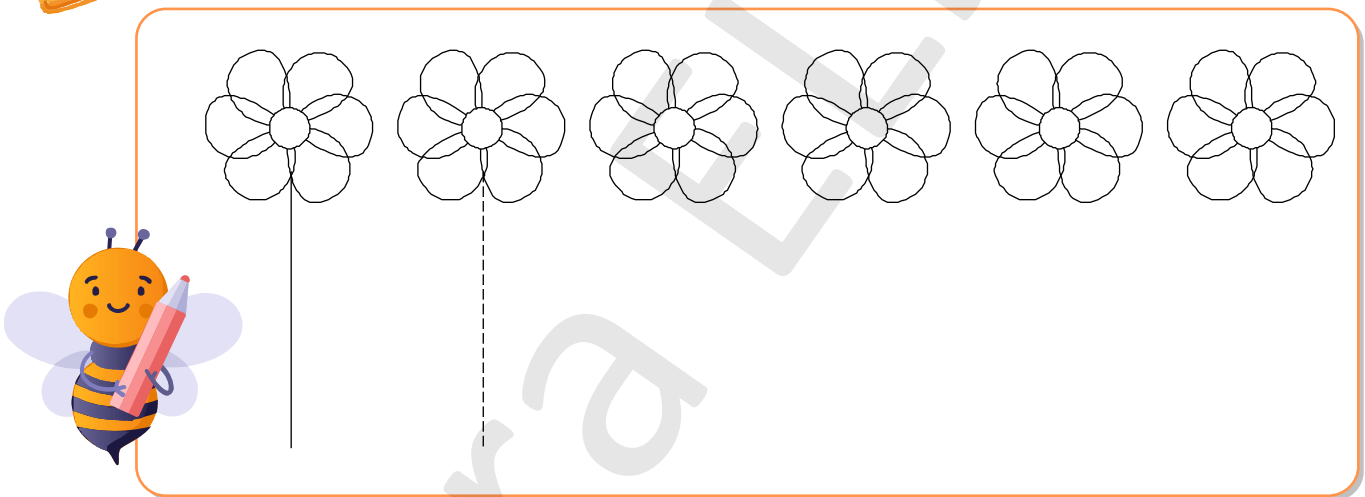
Care este mulțimea care are cele mai multe elemente? Desenează alături un element al ei.



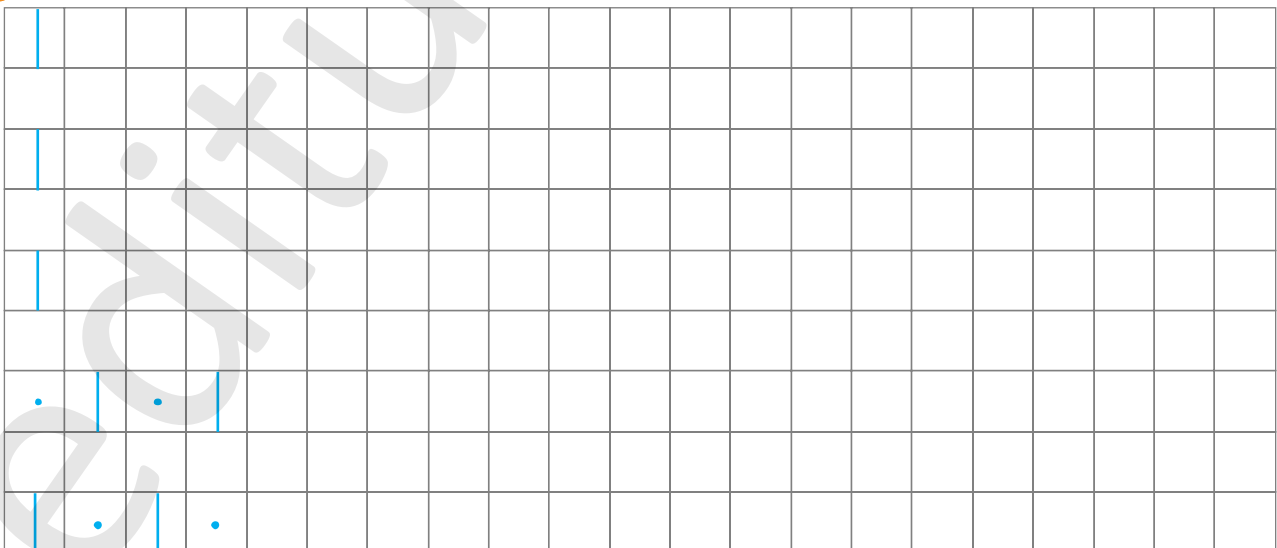
3 Taie cu o linie obiectul diferit din fiecare mulțime.



4 Ajută albiuța să deseneze codițele florilor.



5 Scie, după model, elementele grafice:





Tema 3. Orientare spațială și localizări în spațiu

„Suntem mari, suntem mari, Noi acum suntem școlari!”

1

- Descrie ce vezi în imaginea de mai jos.
- Încercuiește doi dintre copii.
- Ce alte activități faci tu la școală?
- Câte bănci sunt în imagine?



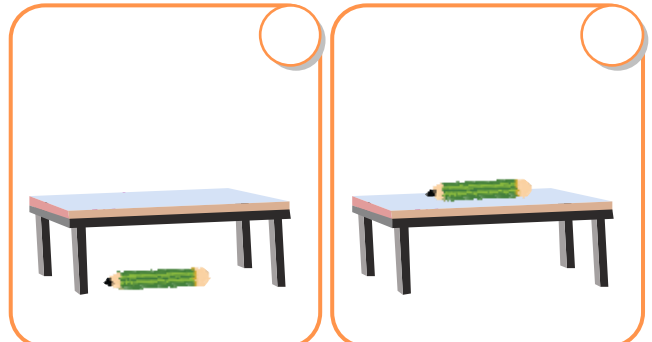
2

Ascultă propozițiile și marchează cu „x” imaginea care corespunde descrierii.

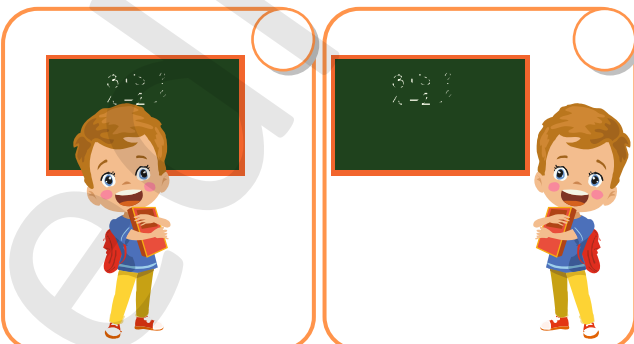
Cartea este în interiorul ghiozdanului.



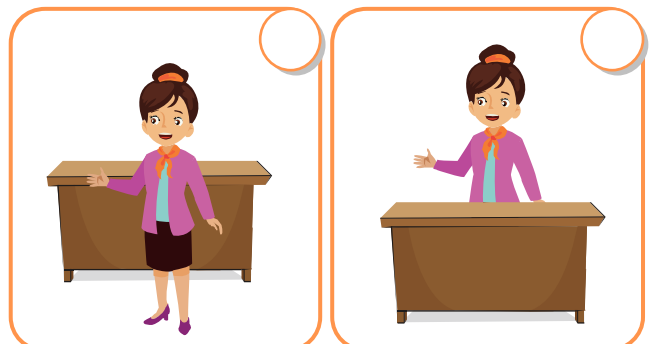
Creionul este sub masă.



Elevul este în fața tablei.



Învățătoarea este în spatele biroului.





Tema 4. Realizarea corespondenței între mulțimi și numărul de elemente

Comunitatea locală

1

- Observă imaginile și spune ce reprezintă fiecare.
- Colorează bulina corespunzătoare imaginii care prezintă comunitatea din care faci parte.

ORAȘ



SAT



2

Desenează mai jos tot atâtea cerculețe câte blocuri sunt în imaginea care reprezintă orașul.



3

Desenează mai jos tot atâtea liniițe verticale câte case sunt în imaginea care reprezintă satul.



4

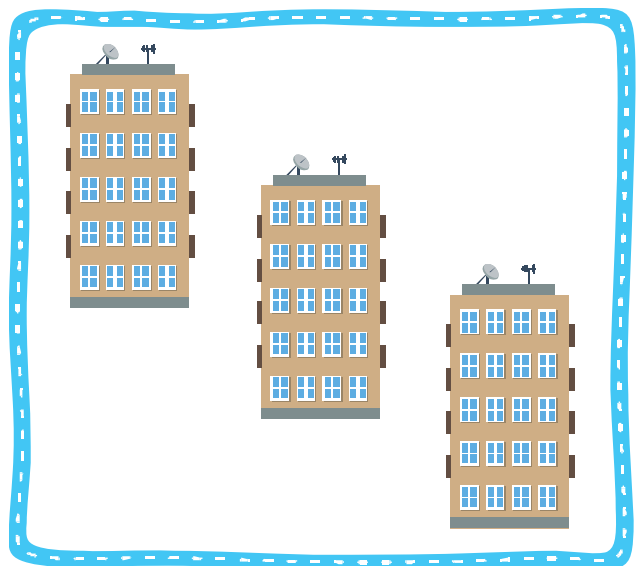
Încercuiește 3 case și 2 blocuri și colorează cifra corespunzătoare elementelor încercuite.



3

2

4

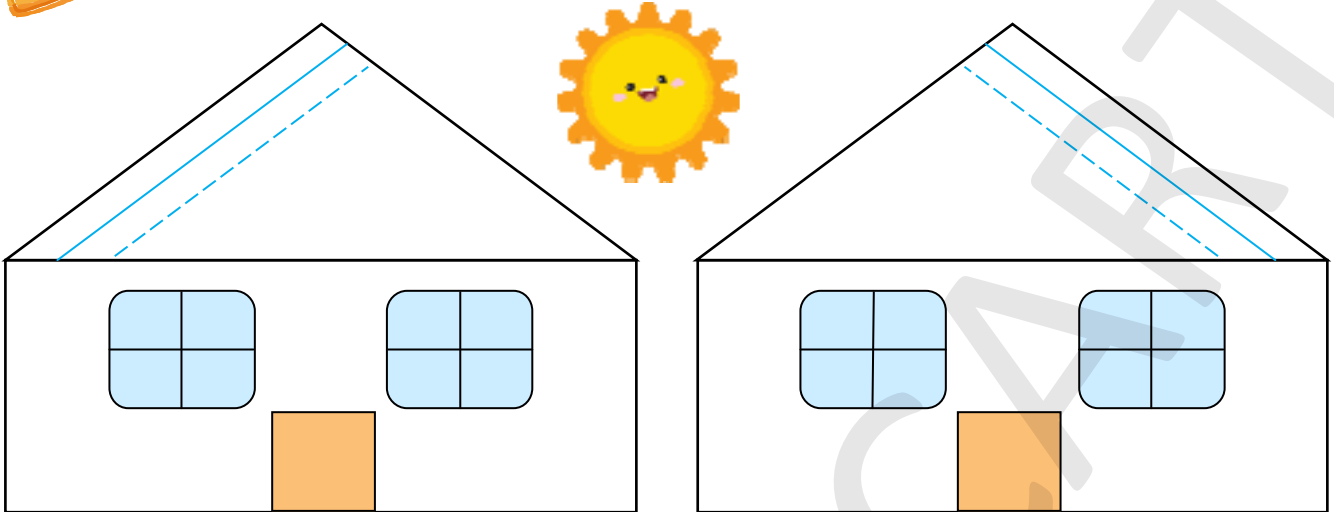


4

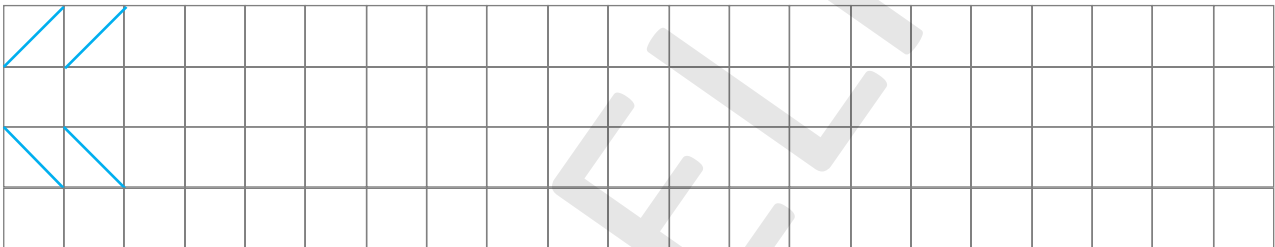
3

2

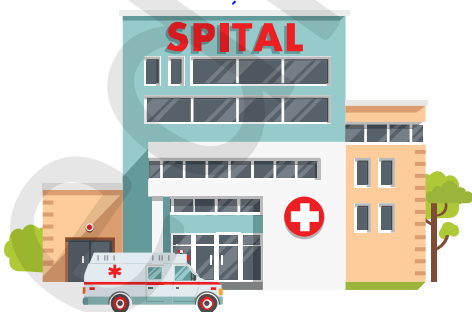
5 Continuă, după model, desenele de pe acoperișurile caselor.



6 Scrie, după model, semnele grafice:

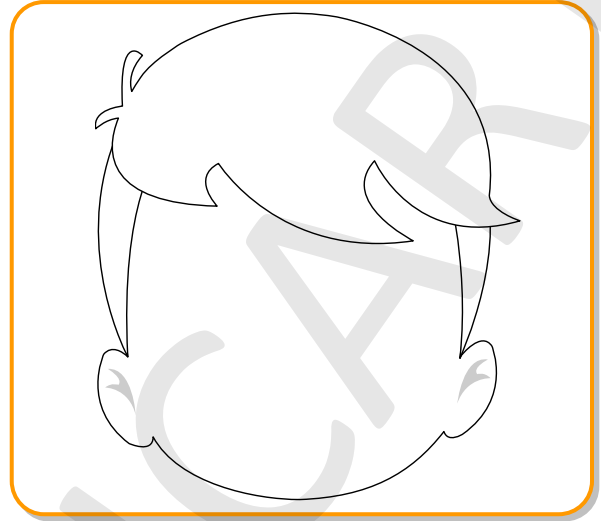
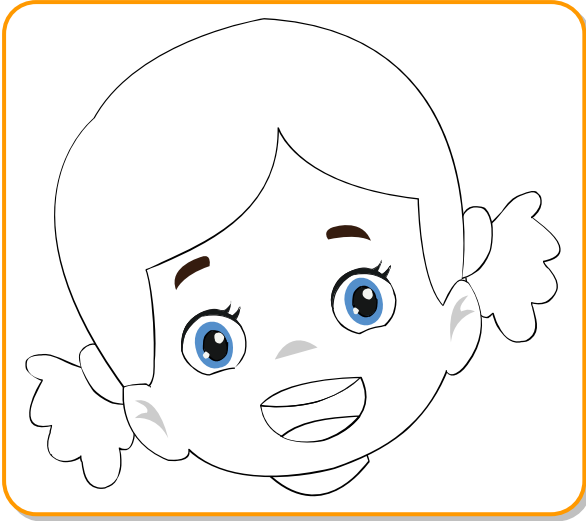


7 Așază elementele acolo unde trebuie!



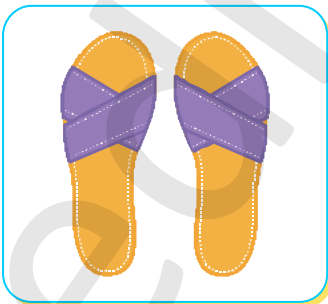
6

- Colorează chipul fetiței.
- Numește și desenează elementele care lipsesc de pe chipul băiatului.



7

- Îmbracă fiecare copil, realizând corespondența între obiecte și părțile corpului.
- Încercuiește cu roșu imaginile care reprezintă încălțăminte.



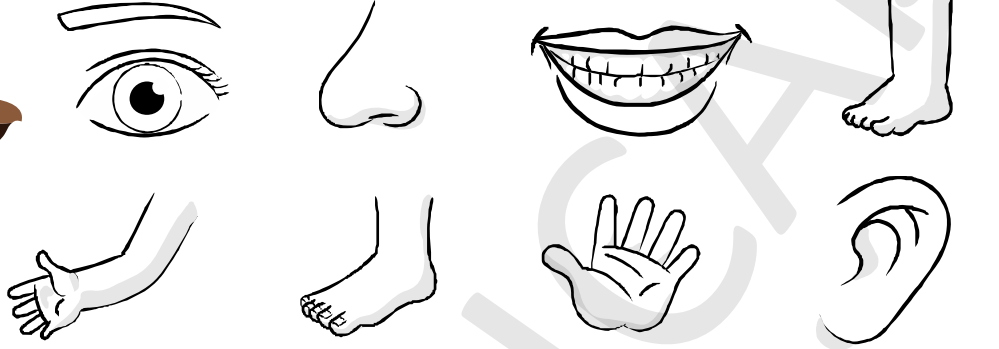


Tema 2. Realizarea de corespondențe conform unor cerințe

Organele de simț

1

- Recunoaște părțile corpului omenesc și spune ce rol au.
- Colorează cele cinci organe de simț.



2

Colorează doar casetele în care se află elemente ce pot fi simțite prin *gust* (cu galben) și *auz* (cu albastru). Așa vei descoperi drumul de la fetiță la băiat.

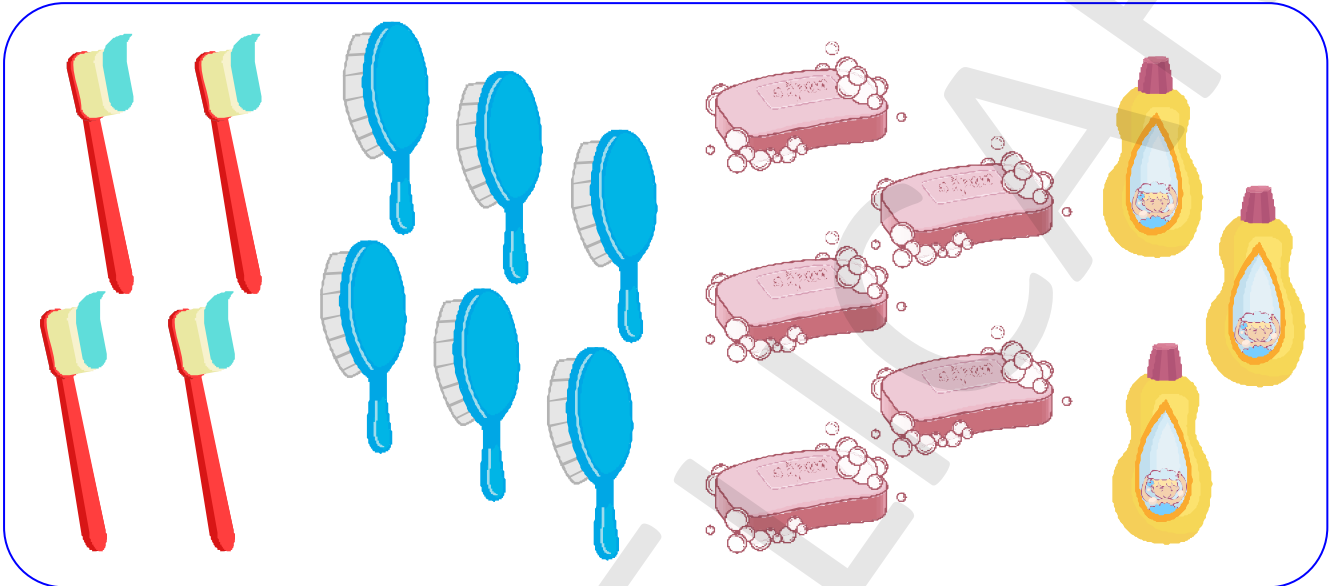




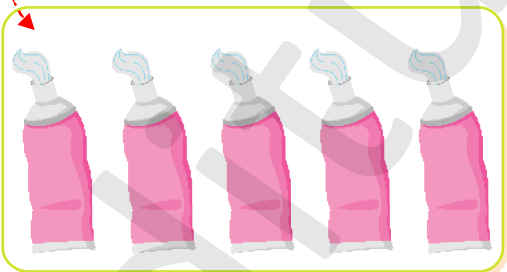
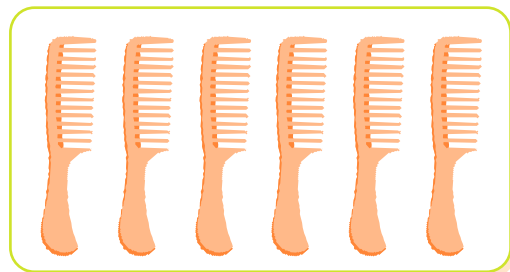
Tema 3. Comparare de mulțimi prin punere în corespondență

Curățenia înseamnă sănătate

1 Formează mulțimi de obiecte de același fel și spune la ce folosesc.

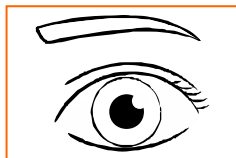


2 ● Realizează corespondența între perechile de mulțimi.
● Marchează cu „x” caseta corespunzătoare mulțimii cu mai puține elemente.



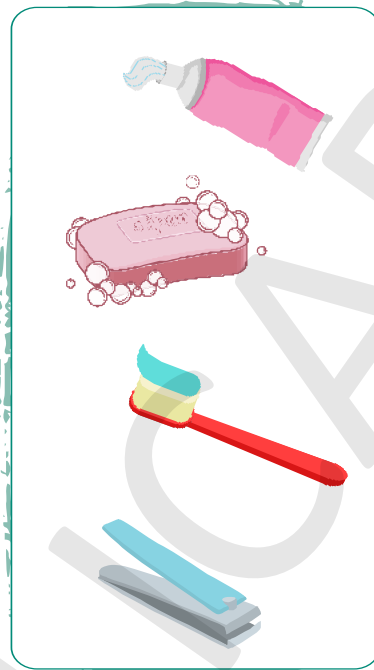
● Ce parte a corpului ne ajută să o îngrijim?

● Ce parte a corpului ne ajută să o îngrijim?



3

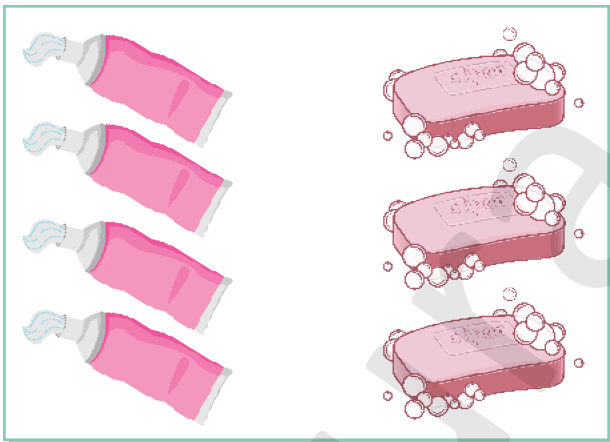
- Realizează corespondența între obiectele de igienă ale celor doi copii.
- Încercuiește copilul care are mai multe obiecte.



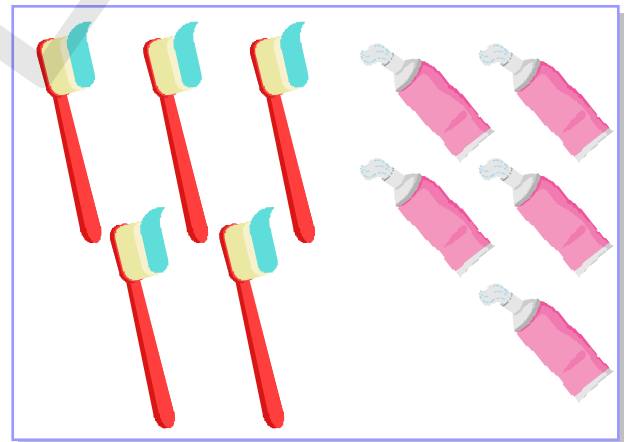
4

Desenează sau taie, pentru a avea:

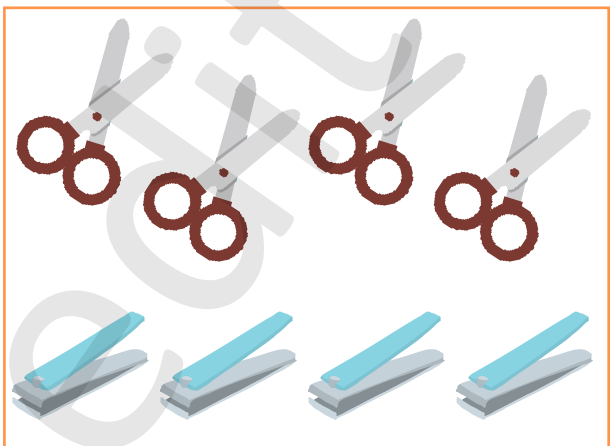
- tot atâtea paste de dinți câte săpunuri



- mai multe periute decât paste de dinți



- mai puține forfecuțe decât unghiere



- tot atâtea perii de păr câte oglinzi

