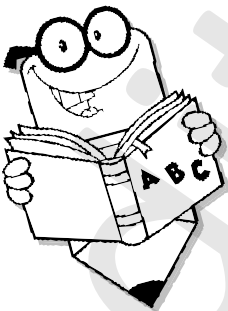


Elena Delia Chira, Cristina Martin



**Învăț să citesc
corect în clasa I!**

Exerciții de citire progresivă



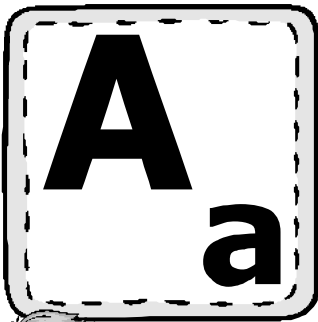
NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

E

editura ELICART



„Ana”, „Andra” și „arici”
 Cam asta e ceea ce zici
 Când te întrebă cineva:
 „Ce cuvinte știi cu a?”



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „A” și „a” în cuvintele care denumesc imaginile:

ALBINĂ **ARDEI** **apă** **arici** **avion**

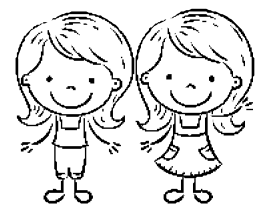


Unește fiecare imagine cu schema cuvântului potrivit, apoi citește cuvântul.

a o o
 o a o - o o
 o a o - o o o
 a - o a - o a o



Alcătuiește oral o propoziție despre două fetițe: Ana și Andra.



De câte ori auzi sunetul „a” în cuvântul care denumește imaginea?
 Încercuiește cifra corectă.



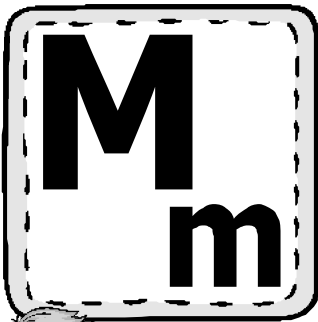
1 2 3



1 2 3



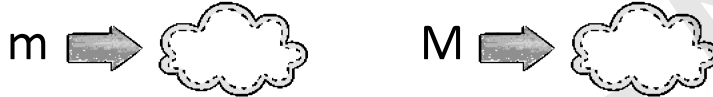
1 2 3



Mama este primul meu cuvânt,
Mama este ca un înger sfânt!
Mereu este lângă mine,
Și la greu, dar și la bine!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „M” și „m” în cuvintele care denumesc imaginile:

MAȘINĂ **MĂR** **mure** **melc** **miel**



Unește fiecare imagine cu schema cuvântului potrivit, apoi citește cuvântul.

m○ - ○○○
 ○m - ○○○ - ○○
 ma○ - m○ - ○○
 Ma - ○○ - a



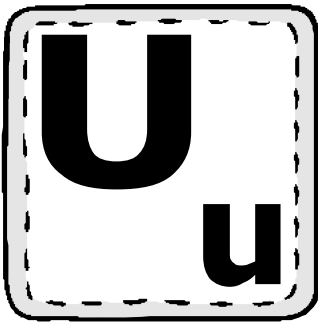
Citește!

a m A M am ma ma-ma



Ce spun animalele? Încercuiește litera „M” sau „m”.

M a c! **H a m!** **M i a u!** **C r a!** **M u u u!**



*Ursulețul Martinel
A-nvățat un cântecel!
Lui îi place că-i ușor:
Morr, morr, morr
Și iarăși morr!*



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



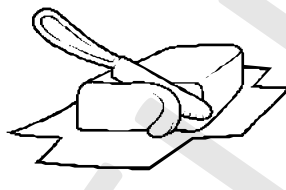
Încercuiește literele „U” și „u” în cuvintele care denumesc imaginile:



UMBRELĂ



URECHE



unt



unu



ursuleț

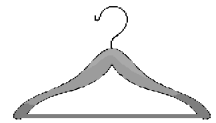
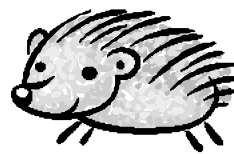


Citește!

u U a M m A



Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea:



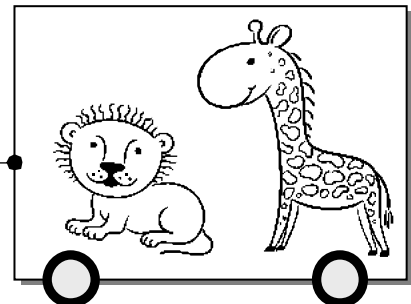
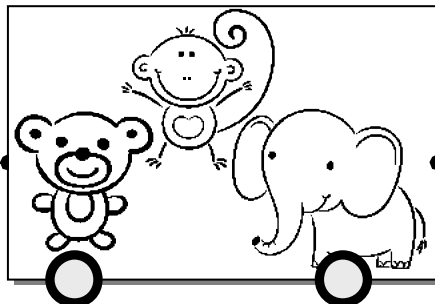
a

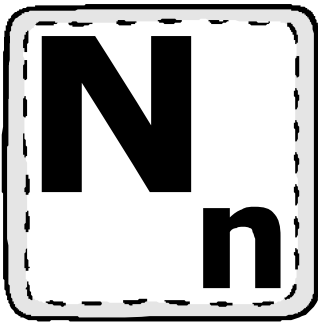
m

u

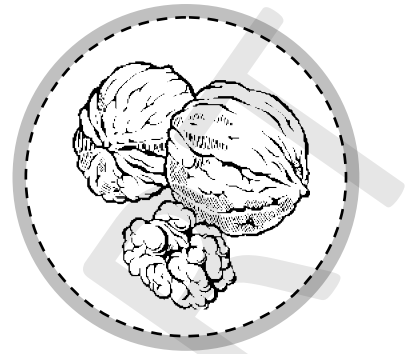


- Cum face trenul?
- Colorează animalele în a căror denumire se aude sunetul „u”.

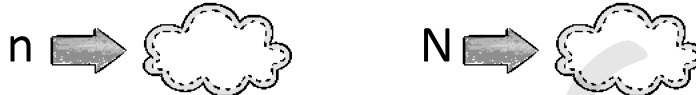




Nelu, Nina și cu Nana,
Au descoperit cămara!
Se duc des, iau multe nuci,
la și tu... dacă apuci!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



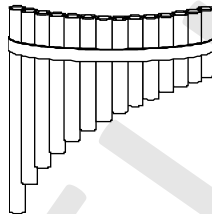
Încercuiește literele „N” și „n” în cuvintele care denumesc imaginile:



NOR



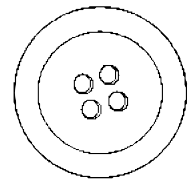
NINA



nai



nas



nasture



Citește!

n N u a U A m M

na un u-na A-na Na-nu

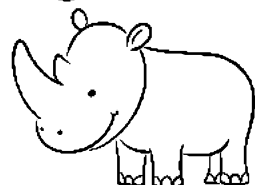
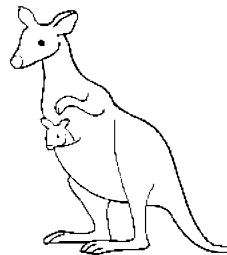
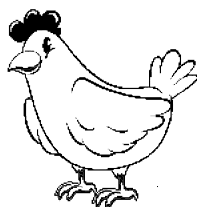
an nu u-nu Ma-nu Na-na

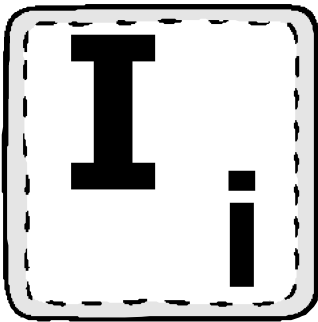
Am un an.

Nu am un an.



Corabia (arca) lui Noe este plină cu animale. Colorează-le doar pe cele a căror denumire conține litera „n”.



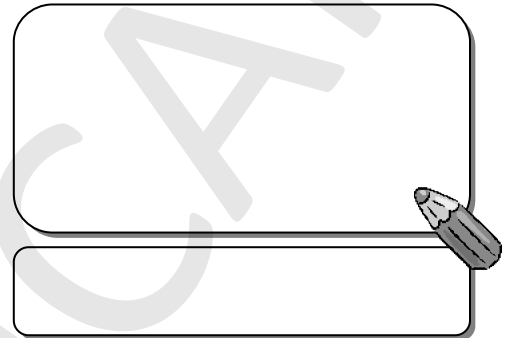


*Iepurașul meu iubit,
Cin' te-ntrece la fugit?
Ai lăbuțe mititele,
Ochișori – două mărgele.
Ai mustăți pe la guriță
Și un petic de codiță.*



Ghici ce e? Răspunde desenând.

„Nu e ceas, dar mereu bate
De la naștere la moarte.”



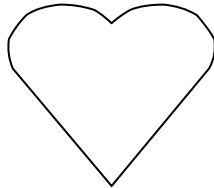
Fă schema cuvântului ghicit. →



Încercuiește literele „l” și „i” în cuvintele care denumesc imaginile:



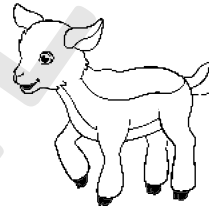
I E P U R E



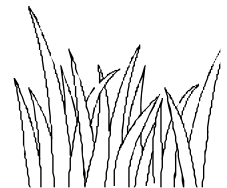
I N I M Ă



I n a



i e d



i a r b ă



Citește!

i l m u a M U A n N

ai

nai

mai

Mi-mi

Ma-ia

imn

mi

i-a

ani

ma-mi

Ni-na

ma-ma-ia

ia

l-na

nu-ia

Mi-a

nu-mai

i-ni-ma

Mimi ia un nai.

Am 7 ani.

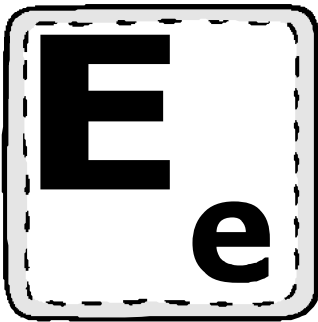


Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare:



Ina ia un nai.





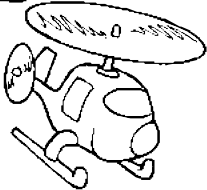
Nenea Ene a dresat
În trei luni un elefant!
El în apă lenevește
Și cu trompa te stropește!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



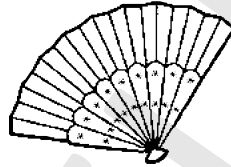
Încercuiește literele „E” și „e” în cuvintele care denumesc imaginile:



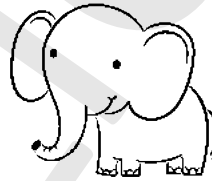
ELICOPTER



ENE



evantai



elefant



elev



Citește!

e E a M m A l u N i U

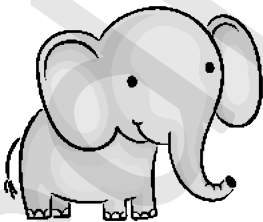
neam ea mea nea mu-mi-e
E-ma E-mi ne-ne mi-nu-ne iu-ni-e

- Nen e un nume.
- Ea e Ema.
- Ema e mama mea.
- E nenea Ene.
- Mimi e mama Anei.



De câte ori auzi sunetul „e” în cuvântul care denumește imaginea?

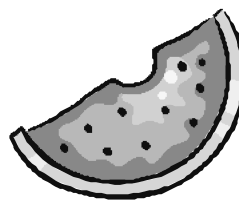
Încercuiește cifra corectă.



1 2 3



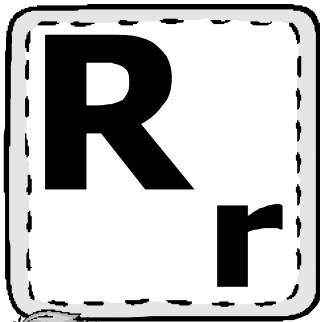
1 2 3



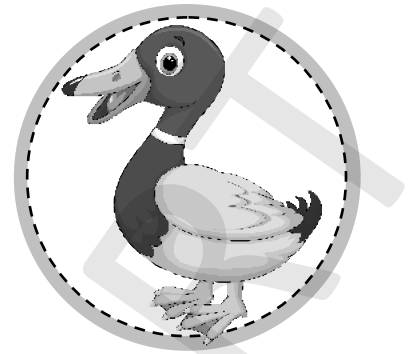
1 2 3



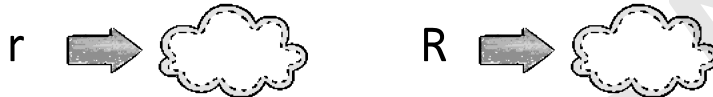
1 2 3



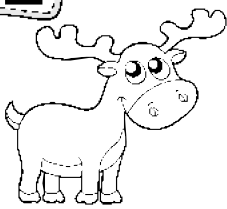
Vine RAȚA de la baltă
Cu codița ridicată,
Ea se suie-n cuibușor
Și face un oușor.



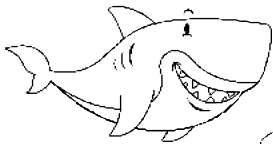
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



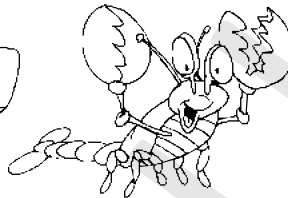
Încercuiește literele „R” și „r” în cuvintele care denumesc imaginile:



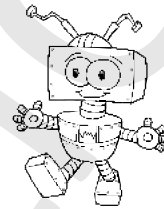
REN



RECHIN



rac



robot



raton



Citește!

| | | | | |
|------|--------|--------|----------|----------|
| iar | mu-ra | mie-re | nu-me-re | Ma-ri-a |
| a-er | ur-ma | Ma-ra | l-ri-na | Ma-ri-na |
| ieri | u-ra | me-re | Ma-rin | a-u-riu |
| ram | iar-na | mi-ner | Ri-ri | a-ma-re |

• Riri are mere. • Mirarea Mariei e mare. • Nenea Marin e miner.



JOC DE ROL!

Marin e marinar?

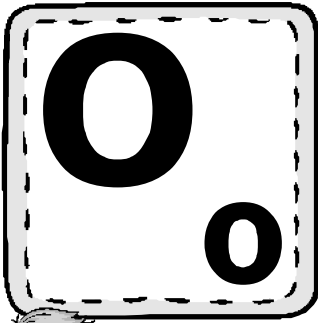
Nu, Marin e miner.



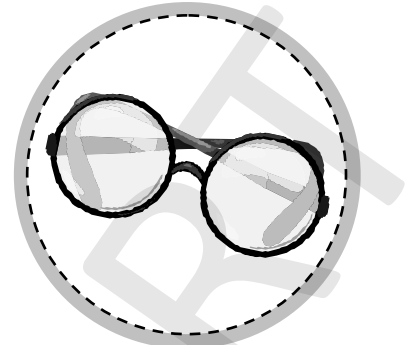
Irina, ai mere mari?

Nu, am mere aurii!





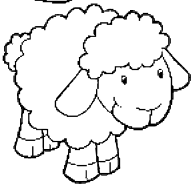
Bunicuța-i supărată,
Că de-un ceas întreg tot cată:
Cată-ncolo, cată-ncoace,
OCHELARII nu-s și pace!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „O” și „o” în cuvintele care denumesc imaginile:



OAIE



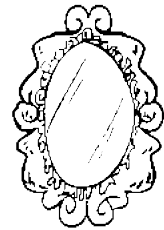
OMIDĂ



os



cocoș



oglinză



Citește!

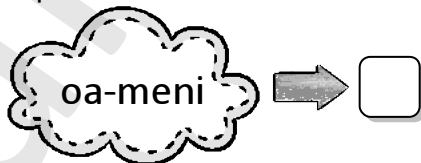
o O i E a l e A m M

om o-ier l-on Mo-na a-ro-ma o-me-ni-e
moi oa-ie Oa-na l-oa-na Mi-oa-ra no-roi

Ioana e mama Monei.
Ion are o oaie.
Oana are un orar nou.



Observă despărțirea în silabe a cuvintelor următoare! Notează în căsuță cifra corespunzătoare numărului de silabe, apoi formulează oral comunicări.



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propoziția!

Monei

E

oaia

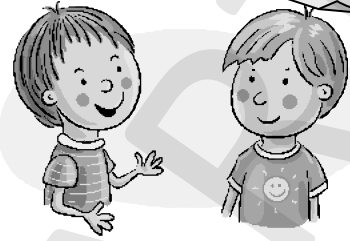




Citește propozițiile și compune oral întrebări pentru colegul de bancă:

Ion are 5 oi.
Miron e morar.
E ia Monei.

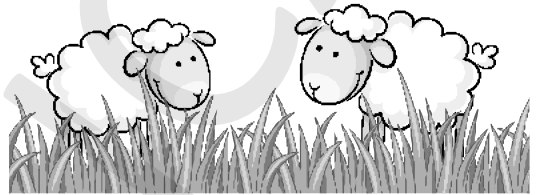
lucru în pereche



Formulează comunicări după imaginile date:

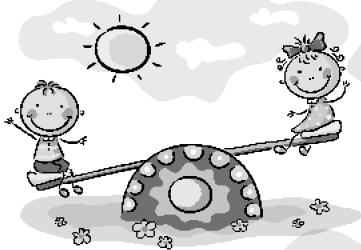
➔ a) dintr-un cuvânt

➔ b) din două cuvinte



➔ c) din trei cuvinte

➔ d) din patru sau mai multe cuvinte



Dă un nume fiecărui copil! Formulează oral propoziții.

ION



OANA

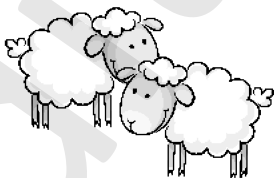
IOANA



ROMEO



Unește cuvântul cu imaginea corespunzătoare:



om

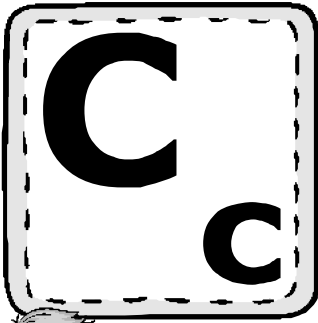


oameni

oaie

oi





Cântă cucu-n dumbrăvioară
Pe copacul înflorit!
Salutare, primăvară!
Te-așteptam și ai venit!



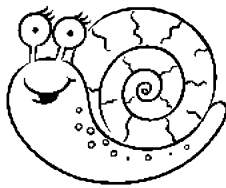
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „C” și „c” în cuvintele care denumesc imaginile:



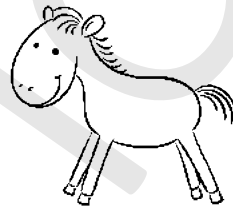
CARTE



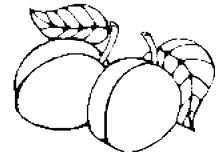
MELC



câine



cal



caise



Citește!

| | | | | |
|-----|-------|--------|--------|--------------|
| mac | crem | cre-ma | coa-ma | Ma-ri-ca |
| car | nu-ca | l-ca | Ca-mi | Co-ri-na |
| cu | cor | Co-ra | Mi-ca | Car-men |
| ac | cuc | e-cran | Ni-cu | Cri-na |
| ca | con | co-cor | An-ca | Mar-cu |
| | | | | ma-ca-ra |
| | | | | ma-ca-roa-ne |

• Aurica e cu Anca. • Crinu are un creion. • Camera mea e mare.

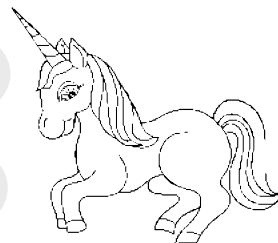


Unește imaginea cu enunțul corespunzător:



Corina are un **corn**.

E un unicorn cu **corn**!



Observă
sensurile
diferite ale
cuvântului
„corn”!



Cuvintele s-au amestecat! Descoperă propozițiile!

| | | | |
|-------|--------|------|-------|
| ❖ un | Corina | crin | are |
| ❖ are | Monica | mic | un |
| | | | canar |



JOC DE ROL!

Marcu, ai un cocor?



Nu. Am un canar.



Crina, ai un creion?



Eu am 5 creioane.



Rearanjează literele în ordinea corectă pentru a descoperi:

- o pasăre: C N A R A _____

- un nume: C A M R N E _____

- o zi a săptămânii: M R C I R E U I _____



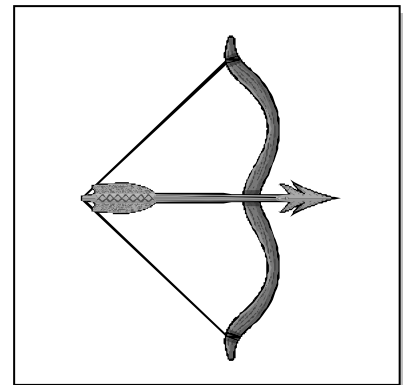
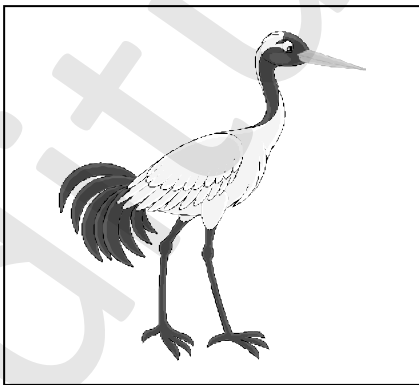
Citește textul:

Monica are 9 ani. Acum, ea e cu Marcu, care are 8 ani. Marcu e mai mic ca Monica cu un an.

Monica are un corn, iar Marcu are macaroane.



Colorează literele pentru a forma cuvântul ce denumește imaginea:



COACMOR

ANROCC

Ăă

SĂNIUȚA fuge,
Nimeni n-o ajunge!
Are dor de ducă,
Parc-ar fi nălucă!



Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:

ă → Ă →



Încercuiește literele „Ă” și „ă” în cuvintele care denumesc imaginile:



LUNĂ



COROANĂ



alună



casă



cană



Citește!

ă Ă U O u E i a M A

rău no-uă mu-ră mă-car cu-nu-nă
măr ro-uă ma-mă mi-nă ca-me-ră
a-cră mi-că iar-nă că-ra-re că-ma-ră

Cami are nouă ouă.
Ana are o cană nouă.



Transformă comunicarea dată într-una interogativă și alta exclamativă!

Aurică are o cameră mică.



JOC DE ROL!

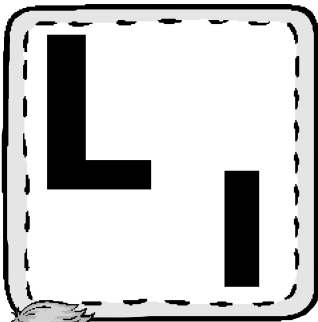
Nu, Monica, eu
am 4 ouă!

Romică, ai un
corn cu nucă?

Nu, Ion, am
un corn cu
cremă.

Corina, ai
5 ouă?





*Libelule grațioase
Zboară-n aerul de vară,
Aripi fragede, sticloase,
Peste lumea de afară!*



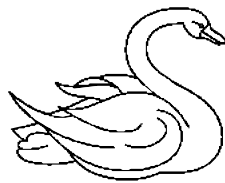
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește literele „L” și „l” în cuvintele care denumesc imaginile:



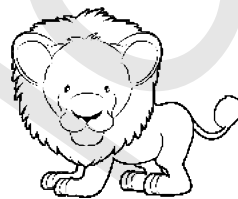
LILIA



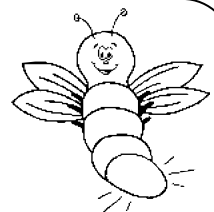
LEBĂDĂ



lalea



leu



licurici



Citește!

| | | | | |
|-----|--------|----------|----------|------------|
| lin | lu-nă | A-lin | li-li-ac | iu-li-e |
| lan | a-lun | E-mil | Ma-nu-el | A-u-rel |
| lac | Re-lu | Ra-lu-ca | lu-li-an | lem-ne-le |
| loc | la-lea | a-co-lo | La-u-ra | a-ni-ma-le |
| leu | lu-cru | Lu-ca | că-mi-lă | Li-li-a-na |

- Lică are un car cu lemne.
- La malul lacului e un melc.
- Laura are lalele.
- Cămila e un animal.
- Ionel e la Elena.



Ce sensuri au cuvintele? Privește imaginile și alcătuește oral propoziții cu fiecare sens al cuvântului.



| Iulie | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |





Ce are fiecare copil? Citește propozițiile date mai jos și unește corespunzător:



Alina



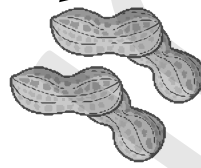
Ionel



Ilinca



Călin



- Alina are alune.
- Ilinca are lalele.

- Ionel are acuarele.
- Călin are un melc.



Unește ce se potrivește!

leu

nume

Mălina

lună

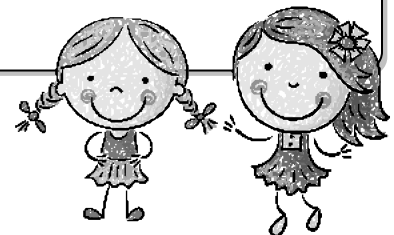
iulie

animal



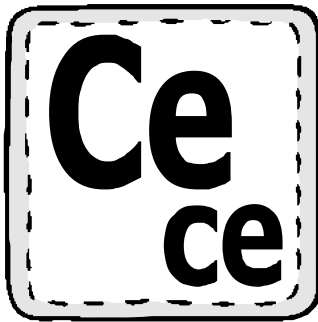
Citește, apoi colorează casetele care reprezintă răspunsul corect:

E luni. Elena e cu amica ei, Laura.
Ea e mai mare ca Elena.

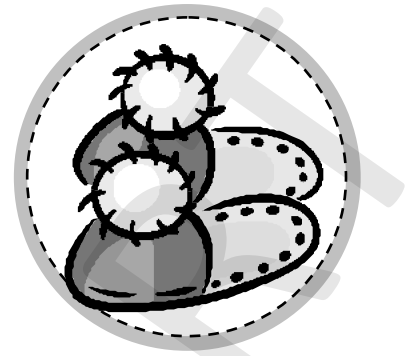


a) E: miercuri luni

b) Elena e cu: Lorena Laura



Umblă vulpea prin pădure:
Ce să fure? Ce să fure?
Fură coada de pe tei,
Și-mpletește papucei!



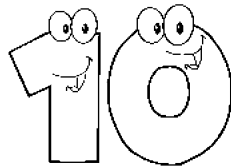
Numără și scrie câte grupuri de litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



Încercuiește grupurile de litere „Ce” și „ce” în cuvintele care denumesc imaginile:



CEAS



ZECE



ceapă



purcel



ceai



Citește!

| | | | | |
|--------|---------|---------|------------|-----------|
| cea-ră | Ce-la | cer-ne | co-mi-ce | Cer-ni-ca |
| ce-re | Mir-cea | cer-cel | a-mi-ce | Ce-li-a |
| cer | lu-ceau | Mar-cel | a-ce-le | Mar-ce-la |
| cerc | coa-ce | li-ceu | cer-nea-lă | Ce-li-na |

Rinocerul are un corn.

E o călimară cu cerneală.

Celina e la Cernica.

Celia are cercei.

Mircea e la liceu.

Mama coace cornuri.

Ceaiul e rece!

E un ceainic cu ceai.



Citește propozițiile, apoi unește-le cu imaginile corespunzătoare.



Eu **cer** alune.

E **cer** cu nori.

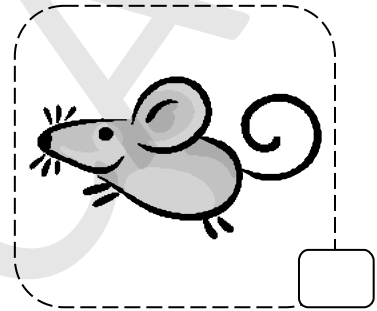
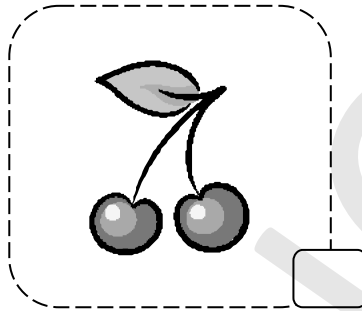
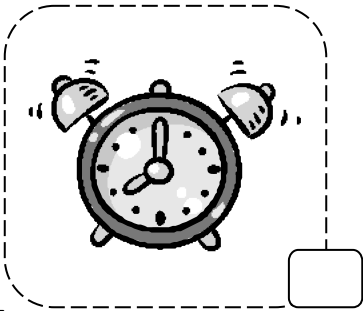
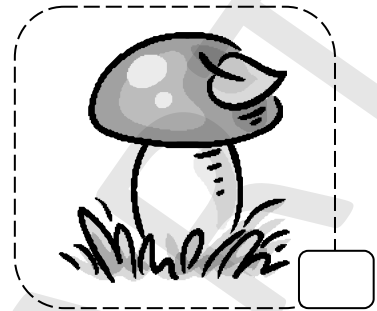
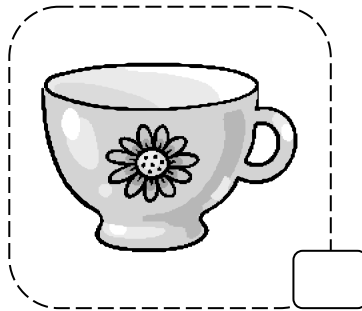
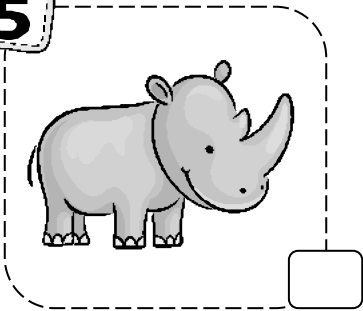


Observă
sensurile
diferite ale
cuvântului
„cer”!





Marchează cu un „X” imaginile în a căror denumire se aude sunetul „ce”:



Încercuiește numărul corect de silabe din care sunt formate cuvintele:

măricel
1 2 3

ceun
1 2 3

cer
1 2 3

orice
1 2 3



Cere-i colegului de bancă să găsească câte două cuvinte potrivite cu schemele date. Apreciază răspunsurile lui, colorând chipul corespunzător.

lucru în pereche

- ce

ce -



LECTURĂ

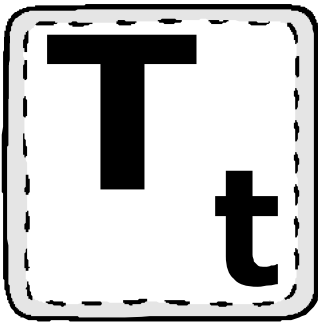
Marcela e mama Celinei. Ea coace acum cornuri. Celina cere un corn.
— Ce mare e cornul cu mac!
Ea ar mai cere un corn.



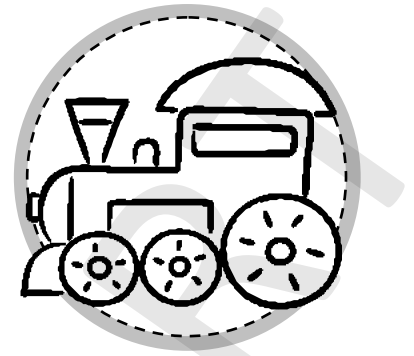
❖ Citește întrebările și răspunde oral la ele:

- Cine este mama Celinei?
- Ce coace mama?
- Cum este cornul cu mac?





Vine **TRENUL** de la Iași,
Încărcat cu iepurași,
Unul sare de pe scară,
Altul, țuști, pe geam afară!



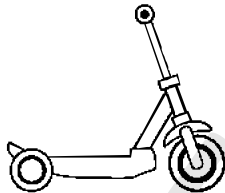
Numără și scrie câte litere de fiecare fel sunt în poezia de mai sus:



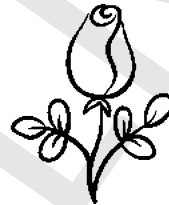
Încercuiește literele „T” și „t” în cuvintele care denumesc imaginile:



TRACTOR



TROTINETĂ



trandafir



tort



Citește!

| | | | | | |
|------|--------|---------|---------|---------|------------|
| act | trei | tă-tic | mun-te | ta-ur | Ma-tei |
| trec | tot | tu-ră | tea-tru | no-tă | Că-tă-lin |
| tun | lat | te-me | ia-tă | mi-rat | ier-ta-re |
| toc | tei | ta-lent | ca-iet | toar-ce | co-lo-rat |
| | al-tul | An-ton | ac-tor | car-net | Ta-ti-a-na |

Marieta tace acum. Mitică e mirat. Matei are o trotinetă.
Motanul toarce. E tatăl meu! Anton cere iertare tatălui.



Unește ce se potrivește!



• Tata are un **toc**.

• Eu **toc** mere.





Privește imaginile, apoi marchează cu „x” propoziția adevărată:



Unește propozițiile cu imaginile potrivite!

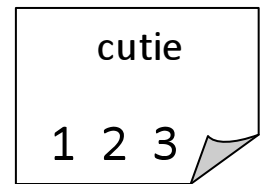
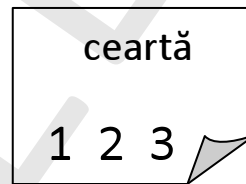
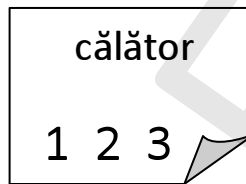
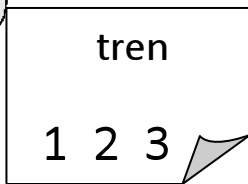


• Tania are o carte colorată.

• Marieta e la mare.



Încercuiește numărul corect de silabe din care sunt formate cuvintele:



LECTURĂ

Antonia are o carte cu multe animale. Traian e amicul Antoniei. E cu trei ani mai mare. El are un caiet.

- Ce colorată e cartea ta, Antonia!
- E minunată! Uite un motan, un taur, un raton!



❖ Taie ce nu se potrivește!

• Antonia are:

un caiet

un toc

o carte

• Traian are:

un tren

un caiet

o cutie

• Traian e mai mare cu:

4 ani

3 ani

2 ani

Cum ai citit textul?
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Cuprins

| | |
|---|----|
| Literele A, a | 3 |
| Literele M, m | 4 |
| Literele U, u | 5 |
| Literele N, n | 6 |
| Literele I, i | 7 |
| Literele E, e | 8 |
| Literele R, r | 9 |
| Literele O, o | 10 |
| Literele C, c | 12 |
| Literele Ă, ă | 14 |
| Literele L, l | 15 |
| Grupurile de litere Ce, ce | 17 |
| Literele T, t | 19 |
| Literele S, s | 21 |
| Literele P, p | 23 |
| Literele V, v | 25 |
| Grupurile de litere Ci, ci | 27 |
| Literele D, d | 28 |
| Literele Ș, ș | 31 |
| Literele Î, î, Â, â | 33 |
| Literele B, b | 35 |
| Literele J, j | 37 |
| Literele H, h | 39 |
| Literele G, g | 41 |
| Grupurile de litere Ge, ge | 43 |
| Literele Ț, ț | 45 |
| Literele Z, z | 47 |
| Grupurile de litere Gi, gi | 49 |
| Literele F, f | 51 |
| Grupurile de litere Che, che | 53 |
| Grupurile de litere Chi, chi | 55 |
| Literele X, x | 57 |
| Grupurile de litere Ghe, ghe | 59 |
| Grupurile de litere Ghi, ghi | 61 |
| Literele K, k | 63 |
| Literele Q, q, W, w, Y, y | 65 |
| LECTURĂ | 67 |

