

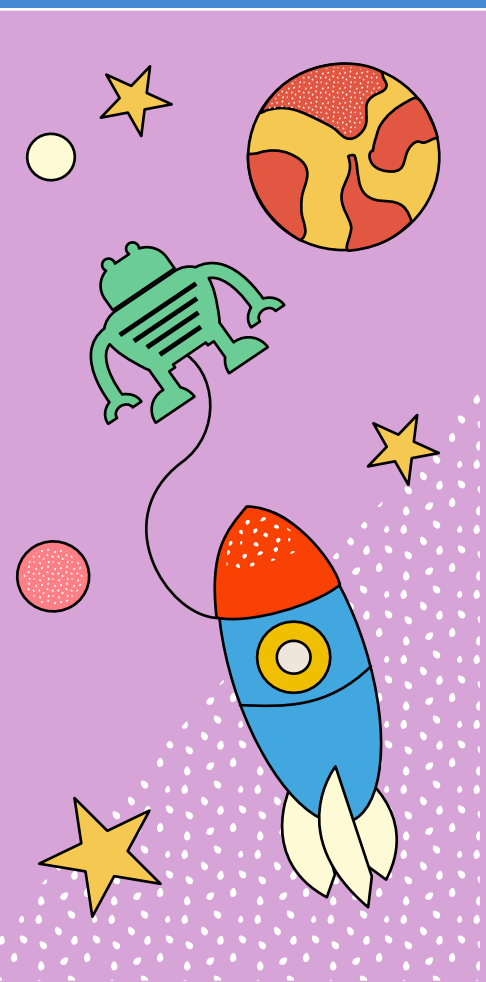
Adina Grigore Cristina Ipate-Toma Claudia-Daniela Negrițoiu Augustina Anghel

Nicoleta-Sonia Ionică Mihaela Nițu Maria-Magdalena Nicolescu

TESTE DE EVALUARE NAȚIONALĂ

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CLASA A II-A



COLECȚIA
EVALUARE

Ars Libri

CITIT/SCRIS
MATEMATICĂ

EN II

Descrierea CIP este disponibilă la Biblioteca Națională a României.

Colecția „Evaluare” este coordonată de:

**Conf. univ. dr. SOFIA LOREDANA TUDOR
Conf. univ. dr. MARIA MAGDALENA STAN**

Copyright © Editura Ars Libri 2024
Toate drepturile rezervate
ISBN: 978-606-36-2732-3

Editor: Adina Grigore
Redactor-șef: Cristina Ipate-Toma
Tehnoredactare, grafică și design: Sorin Opriș
Machetare și prepress: Mihai Ștefănescu

Comenzi:
Editura Ars Libri, Costești, Jud. Argeș
Tel: 0374 959 914; 0724 340 777; 0725 897 099; 0745 095 083
Call center: 0318 282 293

E-mail: contact@edituraarslibri.ro
www.edituraarslibri.ro

Tiparul executat la Tipografia Ars Libri Prof, Costești, Jud. Argeș

**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a**

Model de test

CITIT/SCRIS

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei/elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Cod școală.....

Testul 1

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Când a învățat păpușa să citească

În fiecare weekend, jucăriile de lemn se întâlnesc la căsuța păpușii. Le citește povești.

Astăzi, după ce le-a citit povestea cu ursulețul cafeniu, din care au învățat că nu e bine să râzi de înfățișarea cuiva, trenulețul a întreat-o:

– Când ai învățat să citești?

Păpușa nu și-a adus aminte când a învățat să citească toate cuvintele, dar le-a povestit că la început citea litere, apoi câte o etichetă din vitrina cu jucării de unde a fost cumpărată. Când a ajuns în camera Elenei, a văzut cărți cu povești. Fetița o ajuta în fiecare seară să citească o poveste. Așa a învățat.

– Tu, trenulețele, când ai învățat să mergi? a întreat păpușa.

– Din ziua când am fost fabricat. Mi-am dorit să merg cât mai repede.

– Iepure, când ai învățat să mergi pe bicicletă?

– Am învățat acum o săptămână. Încă nu merg bine, dar nu renunț. Am încredere că voi reuși.

– Girafă, tu când ai învățat să fii politicoasă?

– Demult. Am urmat exemplul elefantului și am ascultat-o pe Elena când citea despre respect. Îmi place să aflu lucruri noi.

– Vedeți, unele lucruri le învățăm mai devreme, pe altele mai târziu. Important este să știm ce ne ajută să învățăm mai bine.



1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Unde se întâlnesc jucăriile de lemn?

- a) în cutia cu jucării
- b) în atelierul tâmplarului
- c) la căsuța păpușii
- d) pe raftul din camera fetei

Punctaj maxim - 10 p

**2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce au învățat jucăriile din povestea cu ursulețul cafeniu?**

- a) că nu e bine să minți
- b) că nu e bine să râzi de înfățișarea cuiva
- c) că nu e bine să îți ajuți colegii
- d) că nu e bine să citești povești

Punctaj maxim - 10 p

**3. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Păpușa a învățat să citească povești cu ajutorul**

- a) mamei.
- b) bunicii.
- c) unei colege.
- d) Elenei.

Punctaj maxim - 10 p

4. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

Girafa a învățat să meargă pe bicicletă.

DA

NU

Punctaj maxim - 10 p

**5. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cum se comportă fetița cu jucăriile?**

- a) le citește povești
- b) le aruncă prin cameră
- c) nu le folosește
- d) le dăruiește altor copii

Punctaj maxim - 10 p

6. Realizează corespondența între personaj și replica sa.

Iepurele
Păpușa
Girafa

- Tu, trenulețule, când ai învățat să mergi?
- Am urmat exemplul elefanțelului și am ascultat-o pe Elena când citea despre respect.
- Încă nu merg bine, dar nu renunț.

Punctaj maxim - 10 p

7. Scrie răspunsul pe spațiul dat.
De ce este bine să înveți să citești?

Punctaj maxim - 10 p

8. Continuă propozițiile cu informații din text.

- a) Îmi place să aflu
- b) Le citește
- c) Mi-am dorit cât mai repede.
- d) Încă nu merg bine, dar

Punctaj maxim - 10 p

9. Marchează cu X varianta corectă.

- Girafa a învățat să fie politicoasă.
- Trenulețul nu a învățat să meargă.
- Iepurele a învățat să meargă cu roțile.
- Păpușa citea poezii în fiecare seară.

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie răspunsul pe spațiul dat.
Unde a văzut păpușa cărțile cu povești?

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie răspunsul pe spațiul dat.
Dacă ai fi una dintre jucăriile din lemn, ce i-ai spune Elenei?

Punctaj maxim - 10 p

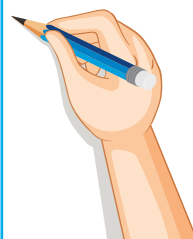
Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 1

SCRIS

**Ai avut o durere cumplită de măsea. Doctorul stomatolog te-a vindecat.
Scrie-i, pe spațiul dat, un bilet prin care îi mulțumești pentru că ți-a tratat caria.**



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

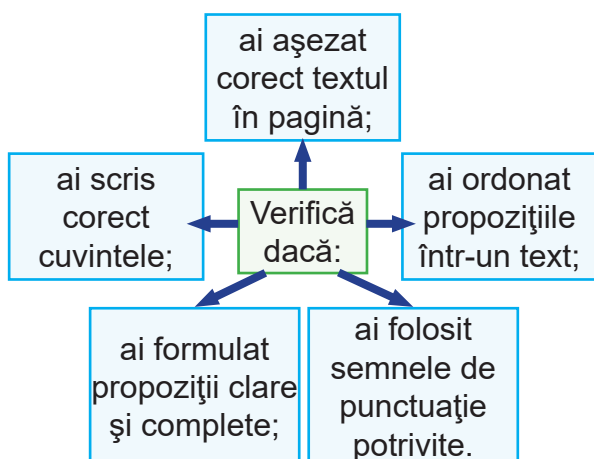
Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Unul dintre copiii din imaginea de mai jos ești tu. Vă aflați în excursie și ați ajuns într-o rezervație naturală în care sunt amplasate panouri de avertizare.



Scrive, pe spațiul dat, un text format din șase propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- Unde ai fost în excursie?
- Cu cine ai călătorit?
- Ce panouri de avertizare ați întâlnit în locurile vizitate?
- Ce informații oferă cele două panouri de avertizare?
- Ați respectat indicațiile oferite de panourile de avertizare?
- Ce învățătură ai desprins din această excursie?



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 2

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Camaradul meu, Coretti

fragment de Edmondo De Amicis

Tata m-a iertat. Eu însă, tot aveam inima îndoită, și mama, ca să mă facă să mai uit, mă trimise cu fiul cel mare al portarului, să mă plimb pe Corso (Bulevardul orașului).

Pe la jumătatea drumului, când treceam pe lângă un car cu lemne, care stătea dinaintea unei prăvălii, auzii pe cineva strigându-mă pe nume; era Coretti, camaradul meu, acela cu flaneluța cafenie și cu căciuliță de blană de pisică. Sărăcuțul, era asudat și obosit de tot, căci ducea în spinare o sarcină de lemne. Un om ce se afla în car îi dădea lemnele rând pe rând. El le căra în prăvălia tatălui său și le grămădea cu grabă într-un colț.

– Ce faci Coretti? îl întrebai eu.

– Nu vezi? îmi răspunse el, întinzând mâinile ca să mai prindă alt rând de lemne, îmi repet lecția!

Eu râsei. El însă, vorbea serios și, ținând lemnele cu amândouă mâinile, începu să rostească umblând: *Verbul variază după: persoană, număr și după timpul când se petrece lucrarea...*, așeză lemnele și reîncepu: *și după modul cum se face lucrarea...*, întorcându-se de la car cu un alt braț de lemne: *după persoana în care lucrarea este înfățișată.*

Aceasta era lecția noastră de gramatică pentru a doua zi.



1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cine l-a iertat pe băiat?

- a) Coretti
- b) tata
- c) mama
- d) băiatul portarului

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce i-a răspuns Coretti camaradului său?

- a) *car lemne*
- b) *mă plimb pe Corso*
- c) *îmi repet lecția*
- d) *mă joc*

Punctaj maxim - 10 p

3. **Scrie A pentru enunțurile adevărate și F pentru cele false.**

- Sărăcuțul era asudat și obosit de tot, căci ducea în spinare o sarcină de lemne.
- Aceasta era lecția noastră de matematică pentru a doua zi.
- Mama m-a iertat.
- Coretti ținea lemnele doar cu o mână.

Punctaj maxim - 10 p

4. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Cine este personajul care spune:

– Nu vezi? îmi răspunse el, întinzând mâinile ca să mai prindă alt rând de lemne, îmi repet lecția!

- a) mama
- b) fiul cel mare al portarului
- c) Coretti
- d) omul din car

Punctaj maxim - 10 p

5. **Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.**

- Carul cu lemne stătea
- dinaintea unei prăvălii.
 - în spatele casei.
 - pe bulevardul orașului.
 - în spatele unei prăvălii.

Punctaj maxim - 10 p

6. Încercuiește varianta corectă.

- a) Fiul cel mare al portarului îl ajută pe Coretti.
- b) Coretti cară lemne în prăvălie.
- c) Tata repetă lecția de gramatică.
- d) Mama cară lemne în prăvălie.

Punctaj maxim - 10 p

**7. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
În timp ce căra lemne, Coretti repeta lecția de gramatică. În ce scop?**

- a) ca să nu se plictisească
- b) ca să învețe bine pentru a doua zi
- c) ca să-l impresioneze pe prietenul său
- d) ca să nu-l certe părinții

Punctaj maxim - 10 p

**8. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Coretti muncește mult. Cum este el?**

- a) leneș
- b) harnic
- c) nemulțumit
- d) odihnit

Punctaj maxim - 10 p

**9. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Ce făcea Coretti în timp ce căra lemnele?**

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie, pe spațiul dat, două acțiuni ale lui Coretti.

- a) _____
- b) _____

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
De ce crezi că repeta Coretti lecția, în timp ce căra lemne?

Punctaj maxim - 10 p

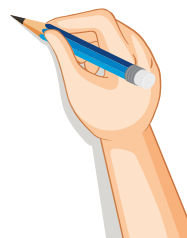
Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 2

SCRIS

Vrei să mergi la teatrul de păpuși împreună cu prietenul tău, Vlad.
Scrie-i un bilet lui Vlad, prin care să-l anunți despre dorința ta.



Verifică dacă::
– ai respectat cerința;
– ai scris formula de început;
– ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

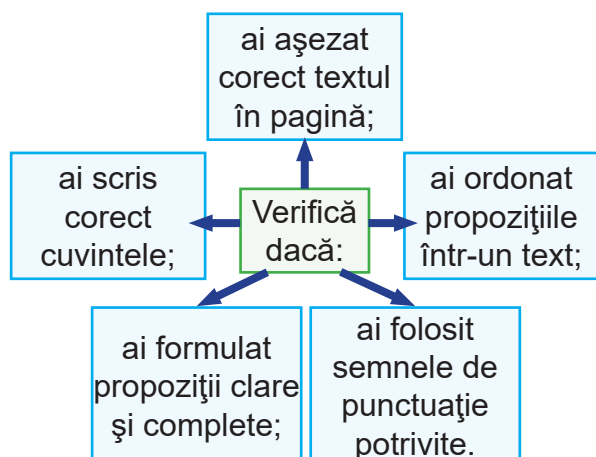
Unul dintre copiii din magazin ești tu. Vrei să cumperi o jucărie.



Scrive, pe spațiul dat, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) În ce magazin mergi?
- b) Cum saluți când intri în magazin?
- c) Ce jucărie îți cumperi?
- d) După ce ai plătit jucăria, cum te adresezi doamnei vânzătoare la plecare?
- e) Cum te simți după ce ai cumpărat jucăria?

Scrive un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 3

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Ce e bine și ce-i rău?

de Vladimir Maiakovski

Un copil micuț, odată,
A-ntrebat pe tatăl său:
- Spune-mi mie, dragă tată,
Ce e bine și ce-i rău?
- Dacă nu dai cu săpun,
Nu-ți speli corpul zi de zi,
Asta cum crezi tu c-o fi?
Asta-i rău, ce să-ți mai spun!
Dar dacă te speli pe dinți,
Fără multe rugăminți,
Asta s-o știi de la mine,
Asta-i bine!
Dacă umbli tot murdar
Și îți rupi paltonul tău,
Nu e bine, ci e rău!
Dacă-ți speli cei doi galoși
Și îți faci pantofii lună,
Ca să fie mai frumoși,
Asta e o treabă bună!



1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cui i-a adresat copilul o întrebare?

- a) fratelui său
- b) tatălui său
- c) unchiului său
- d) doamnei învățătoare

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce l-a întrebat copilul pe tatăl său?

- a) Ce e bun și ce-i frumos?
- b) Ce e bine și ce-i rău?
- c) Ce e bine și ce-i folositor?
- d) Ce e rău și nefolositor?

Punctaj maxim - 10 p

3. Transcrie versurile de mai jos, pe spațiul dat, înlocuind cuvântul nepotrivit.

Un copil mare, odată,
A-ntrebat pe tatăl său:

Punctaj maxim - 10 p

4. Completează următoarele versuri:

Nu-ți _____ corpul zi de zi,
Asta cum _____ tu c-o fi?

Punctaj maxim - 10 p

**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum e bine să te speli pe dinți?**

- a) cu multe rugăminți
- b) fără multe rugăminți
- c) obligat de părinți
- d) cât mai rar

Punctaj maxim - 10 p

**6. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce înțeles are expresia *faci pantofii lună*?**

- a) desenezi luna pe pantofi
- b) decupezi pantofii în formă de lună
- c) lustruiești pantofii
- d) murdărești pantofii

Punctaj maxim - 10 p

7. Realizează corespondența dintre versurile din prima coloană și cele din a doua coloană, folosind informațiile din poezie.

- Asta-i bine!

- Nu e bine, ci e rău!

să nu dai cu săpun

să te speli pe dinți

să nu-ți speli corpul zi de zi

să umbli tot murdar

să-ți speli cei doi galoși

să îți rupi paltonul tău

să-ți faci pantofii lună

Punctaj maxim - 10 p

**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
De ce e bine să îți lustruiești pantofii?**

- a) ca să fie mai călduroși
- b) ca să fie mai lucioși
- c) ca să fie mai frumoși
- d) ca să fie mai murdari

Punctaj maxim - 10 p

**9. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Ce l-a întrebat tatăl pe copilul său?**

Punctaj maxim - 10 p

**10. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Cât de des trebuie să ne spălăm?**

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie patru acțiuni prin care îți păstrezi igiena.

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 3

SCRIS

După-amiază vei pleca în excursie. Mingea pe care doreai să o iei cu tine este spartă. Scrie-i un bilet tatălui tău, prin care îl rogi să îți cumpere alta.



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

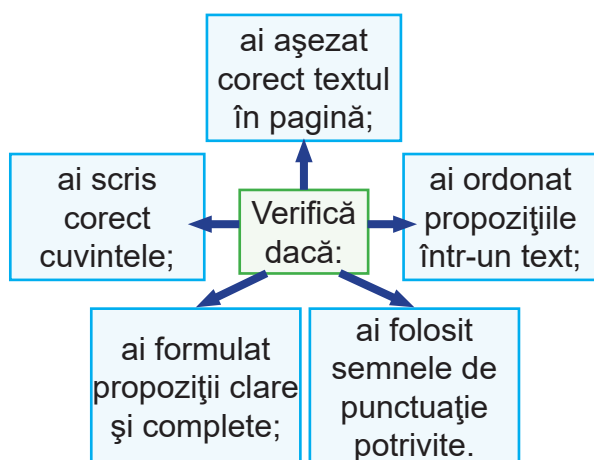
Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Unul dintre copiii din poiană ești tu. Asculți conversația albinei cu fluturile.



Scrie un text în care să redai dialogul dintre fluture și albină.

Scrie și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 4

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Fetița care l-a luat pe NU în brațe

după Octav Păncu-Iași

Vă spun ca să știți și voi: cuvintele care îmi trebuie pentru povești le scot din călimară... Într-o zi, un cuvânt nu a vrut să iasă afară. Tot ciocănind disperat în sticlă cu penița, din călimară ieșiră cuvintele: Politețe, Hărnicie, Prietenie.

– Hai, spune-ne ce cauți!

– Îl caut pe NU. Fără el nu pot termina povestea.

– Pe Nu? L-a luat o fetiță în brațe și nu-i mai dă drumul...

– Dacă, de pildă, vorbi cuvântul Hărnicie, îi spune mama: Pune masa! sau Adu apa! sau Mătură prin cameră!, fetița spune că nu poate, fiindcă ea este ocupată: îl are pe NU în brațe...

– Ori dacă, vorbi apoi cuvântul Politețe, bunica vine de la piață, aducând obosită două coșuri grele, fetița care îl ține pe NU în brațe nu sare să o ajute ori măcar să-i deschidă ușa...

– Ori dacă, vorbi cuvântul Prietenie, o colegă o roagă să o ajute să rezolve o problemă grea, fetiței cu NU în brațe nici nu-i pasă de colega sa...

– Dar unde stă fetița aceasta care l-a luat pe NU în brațe? Întrebai atunci eu.

– Te conducem noi, se oferă cele trei cuvinte frumoase.

Cu toate că acum era dimineață târziu, pe fetiță o găsim tot dormind. Cuvântul NU, aflat mereu în brațele ei, era, însă, treaz. Cele trei cuvinte l-au rugat să se întoarcă de bună voie de unde a venit. Dar el a refuzat, zicând:

– Nu mă întorc! Nicăieri n-am dus-o mai bine ca în brațele acestei fetițe. Nu merg cu voi, nu, nu, nu!

Chiar atunci se auzi glasul mamei fetei, care zise:

– Hai scoală-te, că e târziu! Pune masa, e aproape ora prânzului!...

– Îndată! răspunse în locul fetei, Hărnicia. Și cât ai clipi, așternu masa, deschise bufetul și scoase farfuriile. În dreptul fiecărei farfurii, împături și câteva șervețele frumoase de hârtie colorată.

Pe scări se auziră pașii bunicii. Politețea nici nu aștepta s-audă bătăi la ușă. Alergă repede și o deschise, apoi luă sacoșa din brațele bătrânei...

Între timp, Prietenia rezolvase problema pe care o avusese colega fetiței care l-a luat pe NU în brațe...

Când fetița se trezi și se dădu jos din pat, veni la mama sa și aceasta o laudă, astfel:

– Tare frumos ai așezat masa! Pofim cotorul acesta de varză!

Bunica-i dăruie un măr, spunându-i:

– Ia-l! Ești o fetiță săritoare.

Colega, prietena ei, nu se lăsă mai prejos și zise:

– Am două nuci. Una ție și una mie! Așa fac prietenii, se ajută mereu.

Fetița întinse mâinile să primească darurile, dar, în clipa aceea, îl scăpă pe NU din brațe. Eu care atâta așteptam, îl apuca de-o ureche și plecai grăbit acasă. Ajuns acasă, îl aruncai pe NU în călimară și rugai cuvântul Paznic să-l păzească strașnic. Ca să nu-l mai poată lua vreodată în brațe nicio fetiță și niciun băiat...



Vocabular

bufet: dulap de sufragerie sau de bucătărie, în care se țin vesela, tacâmurile etc.

săritoare: persoană care vine în ajutorul cuiva, care e gata oricând să ajute pe cineva

strașnic: (aici), foarte puternic

1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Ce cuvinte au ieșit din călimară?

- a) Prietenie, Curaj, Politețe
- b) Politețe, Hărnicie, Prietenie
- c) Voință, Hărnicie, Prietenie
- d) Politețe, Hărnicie, Dărnicie

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

De ce fetița nu o ajută pe mama la treburile casei?

- a) îl are mereu pe DA în brațe
- b) este mereu obosită
- c) este mereu politicoasă
- d) îl are mereu pe NU în brațe

Punctaj maxim - 10 p

3. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Cine a ajutat-o pe bunica?

- a) Hărnicia
- b) Prietenia
- c) Politețea
- d) Curajul

Punctaj maxim - 10 p

4. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

Bunica i-a oferit fetiței o pară.

DA

NU

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Cum se comportă fetița cu o colegă care o roagă să o ajute să rezolve o problemă?

- a) o ajută pe colegă
- b) nu-i pasă de colega sa
- c) îi rezolvă problema singură
- d) o cheamă pe mama în ajutor

Punctaj maxim - 10 p

6. Scie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
În ce mod a pregătit Hărnicia masa pentru prânz?

Punctaj maxim - 10 p

7. Scie răspunsul, pe spațiul dat.
Ce răspuns a dat cuvântul NU, atunci când a fost rugat de cele trei cuvinte frumoase să se întoarcă de bună voie de unde a venit?

Punctaj maxim - 10 p

8. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cu ce a ciocănit autorul în călimară?

- a) cu pixul
- b) cu penița
- c) cu creionul
- d) cu pensula

Punctaj maxim - 10 p

9. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce daruri a primit fetița?

- a) un măr, o nucă, o piersică
- b) o nucă, o varză, o caisă
- c) un cotor de varză, un măr, o nucă
- d) un cotor de pară, o caisă, o prună

Punctaj maxim - 10 p

**10. Scrie pe spațiul dat, răspunsul tău.
De unde scoate autorul cuvintele pe care le folosește în povești?**

Punctaj maxim - 10 p

**11. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Pe cine a rugat autorul să-l păzească pe cuvântul NU?**

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 4

SCRIS

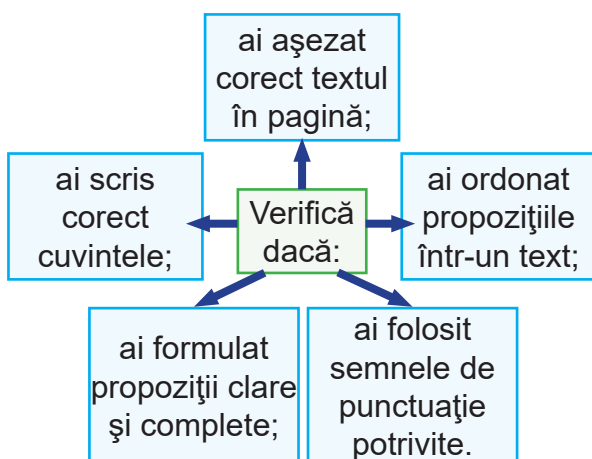
Unul dintre copiii din imagine ești tu. V-ai întâlnit la bibliotecă și discutați despre o carte cu povestea unui greier fermecat.



Scriveți, pe spațiul dat, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- În ce loc ai fost?
- Cu cine te-ai întâlnit acolo?
- Despre ce carte ați discutat?
- Ce ți-a plăcut mai mult din cartea citită?
- Ce l-ai întreba pe greierele fermecat, dacă te-ai întâlni cu el?

Scriveți și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

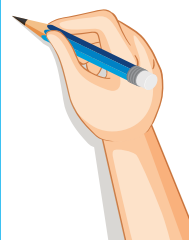
Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Scrive-i Greierului un bilet prin care să-l anunți că va avea loc Concertul Primăverii.



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 5

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Privighetoarea

fragment după Hans Ch. Andersen

În sfârșit, micuța pasăre cenușie își făcu și ea apariția! Intră în zbor pe fereastra deschisă, se așază pe stînghie și începu să cânte. Iar cântecul ei era atît de frumos, ca o zi însorită de primăvară! Împăratul se aplecă către ea s-o asculte mai bine, în timp ce lacrimi grele începură să i se rostogolească pe obraji palizi.

Când privighetoarea termină cântecul, împăratul a fost de părere că niciodată nu i-a fost dat să audă ceva mai frumos.

El îi oferi în dar privighetorii lanțul său de aur, dar aceasta refuză, spunându-i că lacrimile pe care acesta le vărsase erau cea mai mare recompensă pentru dînsa. Și privighetoarea le mai cântă încă un cântec, chiar mai frumos decît primul, după care-și luă zborul înapoi în pădure.

După încheierea reprezentației, toți curtenii căzură de acord că aceasta a fost cea mai frumoasă seară petrecută împreună. Și nimeni nu mai vorbea decît despre cântecul privighetorii!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cum era pasărea?

- a) mare și frumoasă
- b) micuță și albă
- c) micuță și cenușie
- d) drăgălașă și galbenă

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cu ce era asemuit cântecul păsării?

- a) cu razele soarelui
- b) cu albastrul cerului
- c) cu o zi însorită de primăvară
- d) cu o apă cristalină

Punctaj maxim - 10 p

3. Bifează varianta corectă.
Pe unde a intrat pasărea?

- pe ușa
- pe fereastră
- prin podul casei
- prin hornul casei

Punctaj maxim - 10 p

4. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Personajul care se aplecă către ea s-o asculte mai bine, în timp ce lacrimi grele încep să i se rostogolească pe obraji palizi este

- a) împărăteasa.
- b) un curtean.
- c) împăratul.
- d) fiul împăratului.

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Din ce era făcut lanțul pe care împăratul a vrut să-l ofere în dar privighetorii?

- a) din aur
- b) din fier
- c) din argint
- d) din oțel

Punctaj maxim - 10 p

6. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Care a fost părerea împăratului despre cântecul micuței păsări?

Punctaj maxim - 10 p

7. Alege, dintre paranteze, varianta corectă și completează propoziția.

Micuța pasăre cenușie care impresiona cu cântecul său era
(cuc, ciocănitoare, pupăză, privighetoare)

Punctaj maxim - 10 p

8. Formulează întrebări pentru următoarele răspunsuri.

Privighetoarea le-a cântat două cântece curtenilor.

Obrajii împăratului erau palizi.

Punctaj maxim - 10 p

9. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Care era cea mai mare recompensă pentru pasăre, din partea împăratului?

- a) lanțul de aur
- b) lacrimile împăratului
- c) banii
- d) vorbele frumoase ale curtenilor

Punctaj maxim - 10 p

10. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Despre ce vorbeau curtenii după ce a cântat privighetoarea?

- a) despre ciocul privighetorii
- b) despre culoarea privighetorii
- c) despre cântecul privighetorii
- d) despre zborul privighetorii

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.

De ce crezi că toți curtenii au căzut de acord că aceasta a fost cea mai frumoasă seară petrecută împreună?

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 5

SCRIS

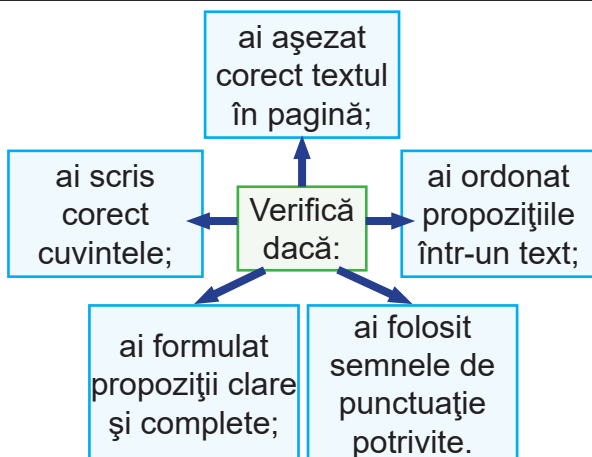
Fetița din imaginea de mai jos este Sonia. Ei îi plac păsările. Astăzi ți-a povestit despre un film documentar despre privighetori.



Scrive, pe spațiul dat, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- Ce titlu avea filmul pe care l-a vizionat Sonia?
- De ce a dorit să vizioneze acest film?
- Ce a aflat din acest documentar?
- Ce i-a plăcut cel mai mult?
- De ce crezi că este bine să ocrotim păsările?

Scrive și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Ai plecat de acasă în grabă. Scrie-i mamei, pe spațiul dat, un bilet prin care să o anunți că vei vizita expoziția *Păsări migratoare* de la Grădina Zoologică.



Verifică dacă::
– ai respectat cerința;
– ai scris formula de început;
– ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 6

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Răzbunarea iepurelui

(poveste populară)

Odinioară, leul fioros era vecin cu iepurele fricos. Leul era foarte îngâmfat și se lăuda mereu că el este cel mai puternic dintre animale. Pe iepure îl certa mereu și-l speria, încât iepurele nu-l mai putea suporta cu niciun chip.

Astfel, iepurele se prezentă într-o zi în fața leului și îi zise:

– Am întâlnit un animal la fel ca tine, care mi-a spus că nu există în lume un alt animal mai puternic decât el.

– N-are cine să fie mai puternic decât mine! Unde îl găsec pe acel îngâmfat? întrebă leul furios.

Iepurele i-a arătat o fântână adâncă și i-a spus:

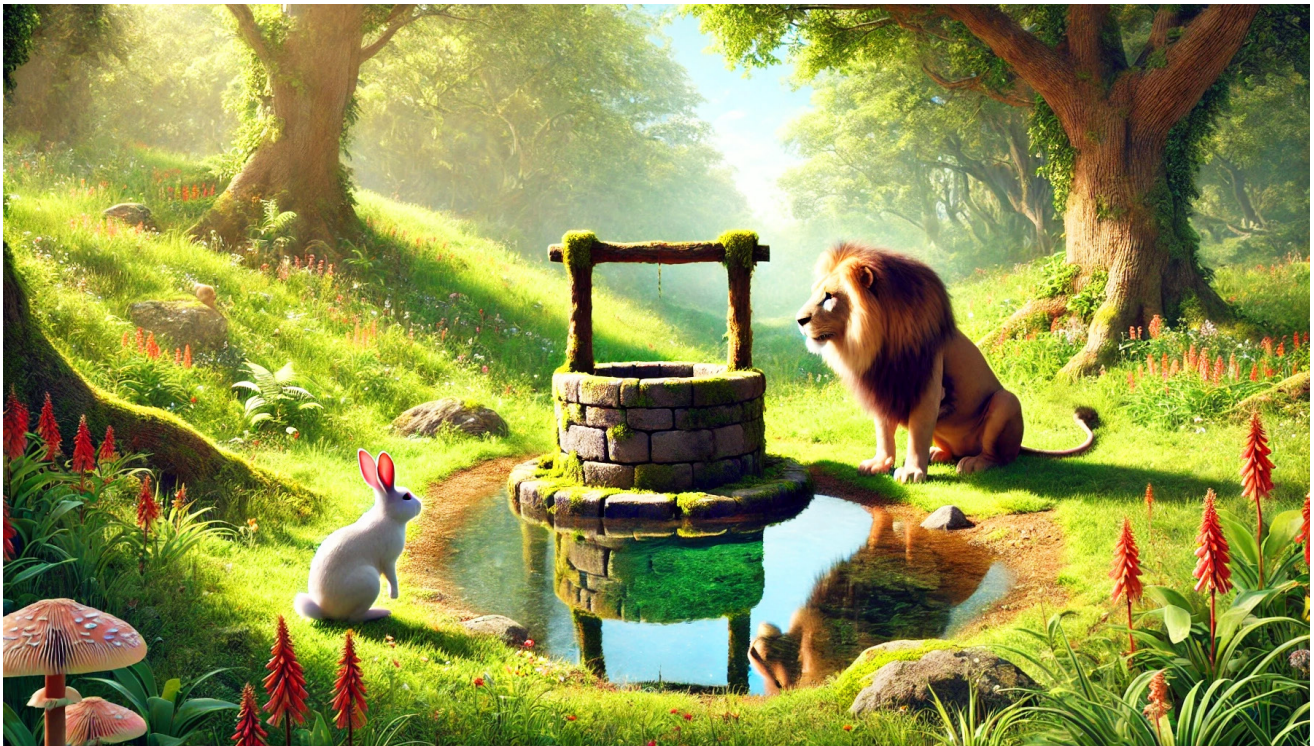
– Aici este!

Leul s-a uitat mânios înăuntrul fântânii și a văzut acolo că dușmanul semăna leit cu el și avea ochii holbați de furie.

Când leul a urlat o dată, și dușmanul a urlat la fel. Leul își arăta colții amenințător, dar și dușmanul făcea la fel.

Turbat de furie, leul a sărit în fântână și de acolo a ieșit ud din cap până în picioare.

Astfel, și-a dat seama cât de nepotrivit s-a comportat față de iepure.



1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Care sunt personajele textului?

- a) iepurele și ariciul
- b) leul și iepurele
- c) leul și câinele
- d) iepurele și vulpea

Punctaj maxim - 10 p

2. **Scie A pentru enunțurile adevărate și F pentru cele false.**

- Leul îl certa pe iepure.
- Leul îl speria pe iepure.
- Leul îl lăuda pe iepure.
- Leul îl ajuta pe iepure.

Punctaj maxim - 10 p

3. **Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.**

- Leul se lăuda că este
- cel mai frumos.
 - mai puternic.
 - cel mai vestit.
 - cel mai harnic.

Punctaj maxim - 10 p

4. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Când iepurele a spus: *Acolo este!*, ce i-a arătat leului?

- a) un animal
- b) o fântână
- c) un copac
- d) un castel

Punctaj maxim - 10 p

5. **Scie A pentru enunțurile adevărate și F pentru enunțurile false.**

- Leul s-a uitat în fântână.
- Leul s-a scăldat în fântână.
- Leul s-a răcorit în fântână.
- Leul a sărit în fântână.

Punctaj maxim - 10 p

6. Scie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Cine crezi că era *dușmanul* din fântână?

Punctaj maxim - 10 p

7. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului tău.
Dacă ai fi fost în locul iepurelui, te-ai fi răzbunat pe leu?

Da

Nu

Punctaj maxim - 10 p

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Punctaj maxim - 10 p

8. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

Dușmanul avea ochii holbați

- de mirare.
- de furie.
- de frică.
- de durere.

Punctaj maxim - 10 p

9. Scie răspunsul tău pe spațiul dat.
De ce crezi că textul este intitulat *Răzbunarea iepurelui*?

Punctaj maxim - 10 p

**10. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Care este personajul îngâmfat?**

- a) iepurele
- b) leul
- c) tigrul
- d) pisica

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie, pe spațiul dat, trei trăsături ale leului.

Punctaj maxim - 10 p

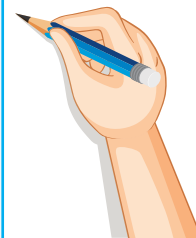
Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 6

SCRIS

Se apropie Sărbătoarea Paștelui. Vrei ca iepurașul să-ți aducă darul mult așteptat. Scrie-i iepurașului un bilet prin care să-l rogi să-ți îndeplinească dorința.



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

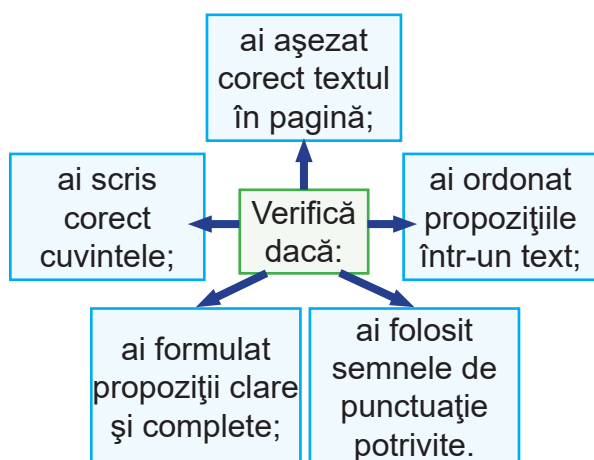
În următoarea bandă desenată este prezentată o întâmplare.



Scrive, pe spațiul dat, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- Cu ce a sosit iepuroaica la puii săi?
- Cine pândește din tufiș, în timp ce iepuroaica împarte morcovii puilor săi?
- Ce face iepuroaica pentru a-și salva puii?
- De ce pleacă vulpea supărată?
- Ce sfaturi primesc puii de la mama lor?

Scrive și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 7

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Rapsodii de primăvară

de George Topîrceanu

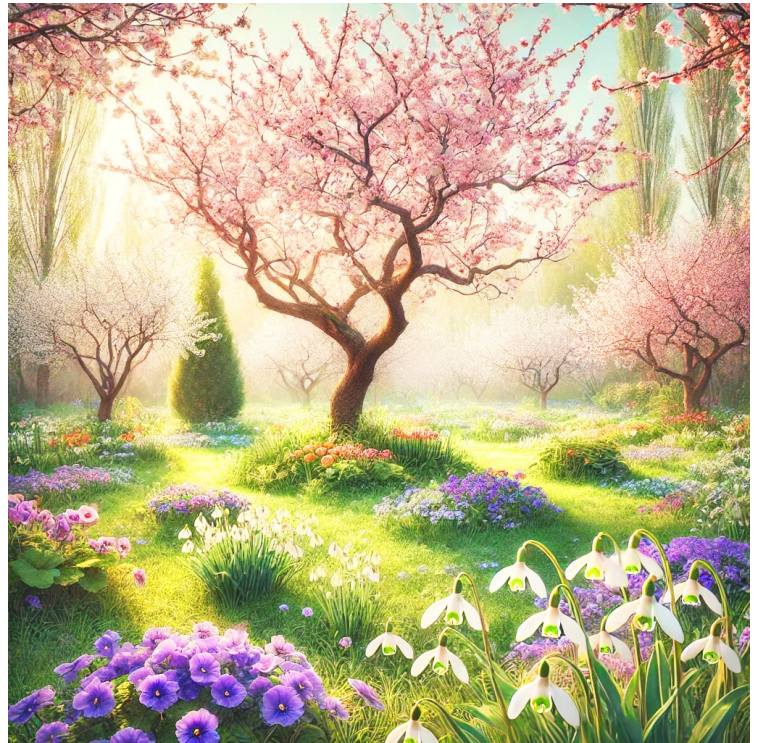
Sus prin **crângul** adormit,
A trecut în **taină** mare,
De cu noapte, risipind
Șiruri de mărgăritare
Din **panere** de argint,
Stol **bălai**
De **îngerași**,
Cu alai
De toporași.
Primăvară, cui le dai?
Primăvară, cui le lași?
Se-nalță abur moale din grădină.
Pe jos, pornesc furnicile la drum.
Acoperișuri veștede-n lumină
Întind spre cer **ogeacuri** fără fum.

Pe lângă garduri s-a zvântat pământul
Și ies gândacii-Domnului pe zid.
Ferestre amorțite se deschid,
Să intre-n casă soarele și vântul.

De prin balcoane
Și coridoare
Albe **tulpane**
Fâlfâie-n soare.
Ies gospodinele
Luți ca albinele,
Părul le flutură,
Toate **dau zor**.
Unele mătură,
Altele scutură
Colbul din pătură
Și din covor.

Un zarzăr mic, în mijlocul grădinii,
Și-a răsfirat crenguțele ca spinii
De frică să nu-i cadă la picioare,
Din creștet, vâlul subțirel de floare.

Că s-a trezit așa de dimineață
Cu ramuri albe — și se poate spune
Că-i pentru-ntâia oară în viață
Când i se-ntâmplă-asemenea minune.



Vocabular

rapsodie: fragment dintr-un poem cântat

crâng: pădurice de arbori tineri

taină: secret, mister

panere: coșuri

toporaș: plantă cu frunze în formă de inimă și cu flori albastre-violete

bălai: blond, gălbui

ogeacuri: hornuri

tulpan: pânză subțire care se pune pe cap, batic, basma

colb: praf

dau zor: se grăbesc

**1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cine a trecut prin crângul adormit?**

- a) un stol de berze
- b) un roi de albine
- c) un șir de furnici
- d) un stol bălai de îngerăși

Punctaj maxim - 10 p

2. Subliniază varianta corectă.

Din grădină se înalță

- a) un bondar.
- b) un abur moale.
- c) doi fluturi.
- d) puf de păpădie.

Punctaj maxim - 10 p

**3. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce a risipit primăvara în taină mare?**

- a) toporași
- b) șiruri de mărgăritare
- c) șiruri de lalele
- d) narcise

Punctaj maxim - 10 p

**4. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cine și-a răsfirat crenguțele ca spinii?**

- a) un brad
- b) un liliac
- c) un zarzăr
- d) un trandafir

Punctaj maxim - 10 p

5. Transcrie versul care arată cum sunt gospodinele.

Punctaj maxim - 10 p

**6. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
De ce se deschid ferestrele?**

- a) să intre-n casă soarele și mirosul florilor
- b) să intre-n casă soarele și vântul
- c) să intre-n casă fluturii
- d) să intre-n casă rândunicile

Punctaj maxim - 10 p

7. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce insecte ies pe zidurile caselor?

- a) albinele
- b) gândacii de Colorado
- c) furnicile
- d) gândacii-Domnului

Punctaj maxim - 10 p

8. Scrie o întrebare potrivită pentru următorul răspuns:

Gospodinele mătură și scutură colbul din case.

Punctaj maxim - 10 p

9. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Versul *Toate dau zor* sugerează că gospodinele

- a) dorm.
- b) se grăbesc.
- c) salută.
- d) lenevesc.

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Ce minune i s-a întâmplat zarzărului pentru întâia oară în viață?

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie, pe spațiul dat, două schimbări care se petrec în natură la venirea primăverii.

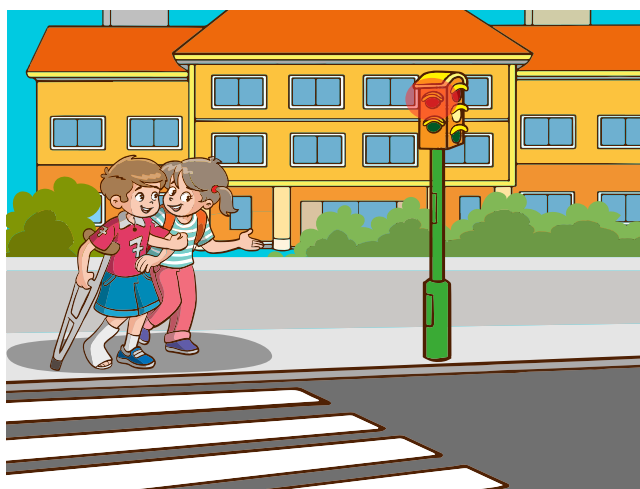
Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 7

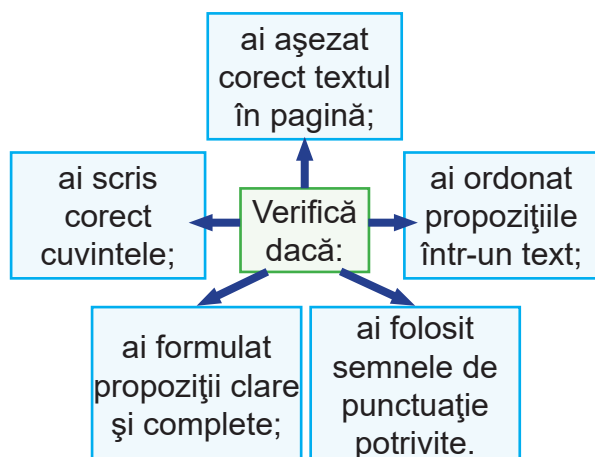
SCRIS



Scrive, pe spațiul dat, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- Ce așteaptă cei doi copii?
- Ce culoare arată semaforul?
- Când au copiii voie să traverseze strada?
- Pe unde trebuie să traverseze strada?
- Ce s-ar întâmpla dacă ar traversa când semaforul arată culoarea roșie?

Scrive și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

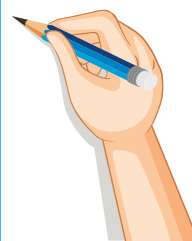
Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Serbarea de Crăciun se apropie și ai nevoie de un costum tradițional.

Scrive, pe spațiul dat, un bilet prin care îi soliciți colegei tale, Maria, să-ți împrumute un costum tradițional.



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 8

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Șoarecele, cocoșul și motanul

de Lev Nikolaevici Tolstoi

Un șoricel se duse să se plimbe. Umblă ce umblă el prin ogradă și se întoarse la mama.

– Am văzut, mamă, două animale. Unul - tare fioros, celălalt - tare blând.

Mama îl întrebă:

– la spune, cum arătau acele fiare?

Șoricelul răspunse:

– Cea feroasă umbla de colo până colo prin ogradă, avea picioarele negre, moțul roșu, ochii bulbucați, clonțul ca un cârlig. Când am trecut pe lângă ea, a deschis clonțul, a ridicat un picior și a prins a răcni atât de tare, că nu știam unde să mă ascund.

– Acesta-i cocoșul, grăi bătrâna mamă. El nu face rău nimănui, să nu te temi de dânsul. Dar cealaltă fiară, cum arăta?

– Cealaltă stătea tolănită pe-o parte și se încălzea la soare. Avea gâtul alb și pufos, lăbuțele cenușii, netede, își spăla cu limba blănița de pe piept și dădea ușurel din coadă când se uita la mine.

Bătrâna mamă spuse:

– Prostuțule, prostuțule! Păi ăsta-i chiar motanul!



1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Unde are loc acțiunea?

- a) pe stradă
- b) în pădure
- c) în casă
- d) în ogradă

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Câte animale a văzut șoricelul?

- a) două
- b) trei
- c) unul
- d) niciunul

Punctaj maxim - 10 p

3. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Ce l-a întrebat mama pe șoricel?

Punctaj maxim - 10 p

4. Completează casetele cu informații din text.

Cocoșul are	picioarele	moțul	ochii	clonțul

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cine se încălzea la soare?

- a) șoricelul
- b) motanul
- c) cocoșul
- d) mama

Punctaj maxim - 10 p

**6. Scrie, pe spațiul dat, două acțiuni ale motanului.
Ce făcea motanul în ogradă?**

- a) _____
b) _____

Punctaj maxim - 10 p

**7. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cum le numește mama pe animale?**

- a) animăluțe
b) fiare
c) prieteni
d) dușmani

Punctaj maxim - 10 p

**8. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
De cine crezi că s-a speriat șoricelul?**

Punctaj maxim - 10 p

**9. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cum i s-a părut cocoșul șoricelului?**

- a) blând
b) prietenos
c) fioros
d) speriat

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
De ce crezi că șoricelul nu s-a speriat de motan?

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
De ce crezi că mama l-a numit *prostuț* pe șoricel?

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 8

SCRIS

Bunica ți-a lăsat un bilet.

30 mai 2015

Dragul meu nepot,

Te rog să cumperi pâine înainte de a pleca la antrenament.

Te aștept acasă la ora 16⁰⁰. Te rog să mă anunți dacă dorești să mergem în parc.

Bunica

Scrie un bilet prin care să-i răspunzi bunicii.



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

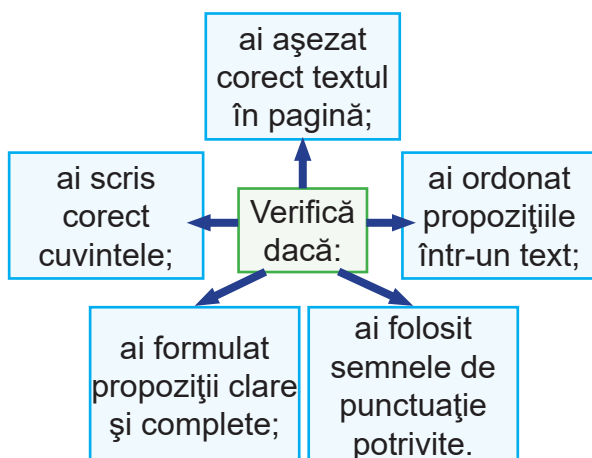
Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)



Scris, pe spațiul dat, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Ce anotimp a sosit?
- b) Cine vestește sosirea primăverii?
- c) Cum arată pomii?
- d) Cine se bucură de florile primăverii?
- e) De ce se bucură copiii?

Scris și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 9

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Filipok

după Lev Nikolaevici Tolstoi

Era odată un băiețel pe care îl chema Filip. Într-o zi, acesta a văzut un grup de copii îndreptându-se spre școală. Filip și-a luat căciula și a vrut să meargă și el cu ei. Dar mama sa l-a întrebat:

- Încotro te duci, Filipok?
- La școală.
- Ești încă mic și nu poți să te duci! Și mama îl opri acasă.

Toți copiii erau la școală. Tata a plecat încă de dimineață la pădure, iar mama s-a dus la lucru. Au rămas acasă numai Filipok și bunica. Lui Filip i se urâse să stea singur. Și când bunica a adormit, el a început să-și caute căciula. Pe a lui n-a găsit-o și a luat una veche de-a tatălui său; pe urmă, a plecat la școală.

Școala era dincolo de sat, lângă biserică. Cât a mers Filipok pe ulița lui, câinii i-au dat pace, îl cunoșteau. Dar cum a ajuns prin dreptul curților străine, au început să latre. Filipok a luat-o la fugă, câinii după el. Băiatul a început să țipe, s-a împiedicat și a căzut. Dintr-o curte a ieșit un om, a alungat câinii și s-a răstit la copil:

- Încotro alergi așa singur, neastâmpăratule?

Filipok n-a răspuns nimic, și-a ridicat poalele hainei și a început să fugă din răspuțeri. A ajuns lângă școală. În cerdac nu era nimeni, dar dinăuntru răzbea larma copiilor. Pe Filipok l-a cuprins frica: Dacă învățătorul mă alungă? Se tot gândea ce să facă. Să se întoarcă, vor sări câinii iar la el... să intre în școală îi e rușine de învățător... Tocmai atunci trece pe lângă școală o femeie și-l întreabă:

- Tu de ce stai aici, când toți învață?

Filipok n-a mai avut ce să facă și a intrat. În pridvor, și-a scos căciula și a deschis ușa. Școala era plină de copii. Fiecare spunea ceva cu glas tare, iar învățătorul se plimba prin mijlocul lor.

- Tu ce vrei? l-a întrebat pe Filipok.

Băiatul și-a strâns cu putere căciula la piept și nu a răspuns nimic.

- Cine ești?

Filipok tăcea mai departe.

- Nu cumva ești mut?

Filipok s-a speriat așa de tare, că n-a mai putut scoate o vorbă.

- Ei, dacă nu vrei să vorbești, pleacă acasă!

Tare ar fi vrut Filipok să răspundă, dar avea emoții. Atunci învățătorului i s-a făcut milă de el. L-a mângâiat pe cap și i-a întrebat pe copii cine era băiețelul acela.

– E Filipok, fratele lui Kosliuška. De mult vrea să meargă la școală, dar mama lui nu-l lasă... și atunci a venit la școală pe furiș.

- Hai, așează-te în bancă lângă fratele tău! Am să o rog pe mama ta să te lase la școală.

Apoi, învățătorul a început să-i arate literele, dar Filipok le știa de mai înainte, putea să și citească puțin.

- Ia să văd, cum îți silabisești numele?

Și Filip începu:

- Fe-i-fi, le-i-li, pe-o-c-poc!

Copiii râseră.

- Bravo! a spus învățătorul. Cine te-a învățat să citești?

Filipok a prins curaj și a răspuns:

– Kosliușenka. Eu sunt deștept și dintr-o dată am priceput totul! Sunt grozav de deștept!

Învățătorul l-a întrerupt și i-a spus:

– Nu te grăbi cu lauda; mai întâi învață!

De atunci, Filipok a început să meargă și el cu copiii la școală.

1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Unde își dorea Filip să meargă?

a) la un prieten

b) la pădure

c) la bunici

d) la școală

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

De ce mama nu era de acord ca Filipok să meargă la școală?

a) nu avea uniformă

b) era prea mic

c) școala era în alt sat

d) băiatul nu cunoștea drumul

Punctaj maxim - 10 p

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Personajul care l-a întrebat pe Filipok *Tu de ce stai aici când toți învață?* este

a) un bărbat.

b) mama.

c) învățătorul.

d) o femeie.

Punctaj maxim - 10 p

4. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului corect.

Filipok a plecat de acasă fără să o anunțe pe bunica.

DA

NU

Punctaj maxim - 10 p

5. Realizează corespondența între personaj și replica sa.

mama

Cine te-a învățat să citești?

învățătorul

Sunt grozav de deștept!

Filip

Încotro te duci, Filipok?

Punctaj maxim - 10 p

6. Bifează varianta corespunzătoare răspunsului corect.

Care este învățătura desprinsă din text?

a) Este bine să te joci tot timpul.

b) Este bine să nu răspunzi la întrebări.

c) Este bine să iubești școala.

d) Nu este bine să înveți să citești.

Punctaj maxim - 10 p

7. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Expresia *câinii i-au dat pace* sugerează că

- a) îl cunoșteau.
- b) l-au alergat.
- c) au lătrat.
- d) nu l-au văzut.

Punctaj maxim - 10 p

8. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.
De ce e bine să mergi la școală?

Punctaj maxim - 10 p

9. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.
De ce nu i-a răspuns Filipok învățătorului?

Punctaj maxim - 10 p

10. Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.
Dacă ai fi învățătorul său, ce i-ai spune lui Filipok?

Punctaj maxim - 10 p

11. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Ce sfat i-ai da lui Filipok, dacă ai fi fratele său?

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 9

SCRIS

Astăzi este ziua de naștere a bunicului. Scrie-i o felicitare.





Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris cuvintele corect;
- ai folosit semnele de punctuație;
- ai semnat felicitarea.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

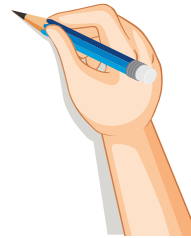
Unul dintre copiii de la fereastra casei desenate mai jos ești tu. Privești pe fereastră, după o ploaie de vară.



Scrive, pe spațiul dat, o pagină de jurnal, cu un text format din cinci propoziții, în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Ce s-a întâmplat afară?
- b) Ce a apărut peste munți?
- c) Unde mai poți întâlni culorile curcubeului?
- d) Cum crezi că se simte natura după ploaie?
- e) Tu cum te simți după ploaie?

Scrive un titlu potrivit pentru pagina ta de jurnal.



Verifică dacă::

- ai așezat corect textul în pagină;
- ai ordonat propozițiile într-un text;
- ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ai formulat propoziții clare și complete;
- ai scris corect cuvintele.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 10

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Grădina Uriașului

- poveste populară -

A fost odată ca niciodată, la marginea unui oraș îndepărtat, o grădină minunată, numită Grădina Uriașului. Printre florile parfumate și copaci, se aduna, după ce ieșeau de la școală, o mulțime de copii zburdalnici. Veneau să se joace aici pe orice vreme, chiar și iarna, când zăpada și gheața dădeau o strălucire de vis acestui loc. Grădina răsună de veselie și voie bună, iar copiii erau tare fericiți că se puteau juca în acest loc binecuvântat.

Dar grădina aceasta neasemuit de frumoasă înconjura castelul unui uriaș de pe acele meleaguri, vestit pentru răutatea lui. Într-o bună zi, când acesta se întoarse acasă, după ce lipsise vreme îndelungată, îi văzu pe copii jucându-se nestingheriți printre flori și se înfurie rău.

– Ce căutați în grădina mea? urlă el. Cine v-a lăsat înăuntru? Afară cu toții, să nu vă mai prind pe aici!

Îngroziți, copiii o luară la fugă, iar Uriașul puse să-i fie înconjurată grădina cu un gard înalt.

Curând, veni și anotimpul rece în acele ținuturi, iar apoi, primăvara își intră în drepturi. Numai în Grădina Uriașului, iarna nu mai pleca. Nu se mai zăreau defel copii râzând și jucându-se printre copaci, iarba nu mai încolțea... În grădina albă, fără viață, se vedeau doar omătul, gheața și Pasărea Zăpezii, care părea că își făcuse cuib acolo, pentru totdeauna.

Uriașul stătea lângă foc, învelit în multe păături și nu putea să priceapă de ce mai era încă atât de frig afară. *Oare de ce nu mai vine primăvara?* întreba îngrijorat. Dar iată că, într-o bună dimineață, o muzică veselă îi ajunse la urechi. *Ce să fie oare? Aud clopoței sau e glas omenesc?*

Câțiva copilași se furișaseră în grădină și se cățarau prin copaci, cântând și chicotind veseli; păsărelele îi urmăreau fericite, ciripind de zor. Ca prin farmec, frunzele copacilor și pajiștea se înverziră ca odinioară.

Numai lângă un copac, un băiețel se uita trist la ceilalți, cu lacrimile șiroindu-i pe față: era prea mic și nu se putea cățăra în copac. Atunci, Uriașul care nu iubea pe nimeni, își spuse în sinea lui: *Am fost egoist! I-am alungat pe copii din grădina mea și, din cauza aceasta, primăvara nu s-a mai întors. Îl voi ajuta pe micuț să se cațere alături de ceilalți. De azi, viața mea se va schimba!*

Și Uriașul ieși în grădină. Speriați, copiii o rupseră la fugă.

– Nu, nu, rămâneți! strigă Uriașul. În sfârșit, am înțeles! Voi îmi aduceți primăvara în casă! De acum încolo ne vom juca împreună! Și un zâmbet blând îi îmbună chipul.



1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cum era numită grădina minunată?

- a) Grădina Copiilor
- b) Grădina Uriașului
- c) Grădina Fermecată
- d) Grădina Iernii

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cum erau copiii care veneau în grădina Uriașului?

- a) triști
- b) emoționați
- c) zburdalnici
- d) glumeți

Punctaj maxim - 10 p

3. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Ce făceau copiii care veneau în Grădina Uriașului?

Punctaj maxim - 10 p

4. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Cum s-a comportat Uriașul când s-a întors acasă și i-a găsit pe copii jucându-se printre flori?

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce a făcut Uriașul după ce copiii au fugit din grădina lui?

- a) a înconjurat grădina cu un gard înalt
- b) a tăiat pomii din grădină și a rupt florile
- c) a udat florile și iarba din grădină
- d) a cules fructele din pomi

Punctaj maxim - 10 p

**6. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce anotimp nu mai pleca din Grădina Uriașului?**

- a) primăvara
- b) vara
- c) toamna
- d) iarna

Punctaj maxim - 10 p

**7. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Ce se întreba îngrijorat Uriașul când stătea lângă foc, învelit în multe pături?**

Punctaj maxim - 10 p

**8. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
De ce nu s-a mai întors primăvara în Grădina Uriașului?**

Punctaj maxim - 10 p

**9. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cine i-a adus Uriașului primăvara?**

- a) păsărelele
- b) vecinii
- c) copiii
- d) prietenii

Punctaj maxim - 10 p

**10. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Uriașul l-a ajutat pe băiețelul care plângea lângă copac. De ce?**

Punctaj maxim - 10 p

**11. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Cum te-ai comporta cu copiii, dacă ai fi Uriașul?**

Punctaj maxim - 10 p

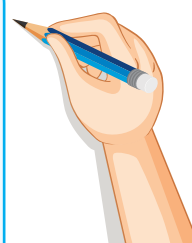
Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 10

SCRIS

Măine este ziua de naștere a verișoarei tale. Scrie-i mamei, pe spațiul dat, un bilet prin care o anunți că ai plecat cu bunica să cumperi un cadou.



Verifică dacă::
– ai respectat cerința;
– ai scris formula de început;
– ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

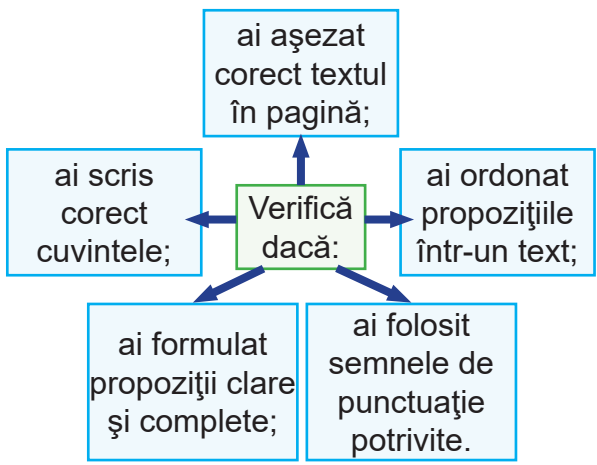
Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)



Privește imaginile și scrie, pe spațiul dat, un text în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Ce a cumpărat mama pentru fetița ei?
- b) Ce primește fetița în dar?
- c) Ce face fetița cu darul primit?
- d) Cui dăruiește ea pictura?
- e) Ce crezi că va face mama cu pictura?

Scrie și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.
 Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

 Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

 Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

 Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

 Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
 MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

Testul 11

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Elefantul African

Elefantul face parte din categoria celor mai mari animale terestre și poate fi întâlnit în sălbăticie, la grădinile zoologice sau la circuri. În cartea *Animale Uriase*, la pagina despre Elefantul African, se poate citi:



Elefantul African îl putem întâlni pe aproape tot continentul african, la sud de Sahara. El poate ajunge la o greutate de 7 tone, 3 metri și jumătate înălțime și 7 metri și jumătate lungime.

Este un animal erbivor, hrănindu-se cu rădăcini, frunze, fructe, iarbă și scoarță de copaci.

Mănâncă 6 ore pe zi, ajungând la 136 kilograme de mâncare. Poate bea 200 l de apă pe zi.

Trompa unui elefant matur poate măsura doi metri. Cei doi colți din fildeș pot ajunge la o lungime de 3 metri. Colții din fildeș ai elefanților sunt foarte valoroși, ceea ce a făcut ca foarte mulți elefanți să fie uciși de oameni. Astfel, numărul elefanților în viață a scăzut foarte mult în ultimul timp.



Sunt considerați animale inteligente și sociabile: se joacă, se prăfuiesc. Ei se îmbrățișează încolăcindu-și trompele, ca semn de afecțiune și apreciere.

Membrii Asociației *Iubim Elefanții* au realizat o campanie care atenționează oamenii să nu mai vâneze elefanți. Ei au propus ca în fiecare an să existe Ziua Elefanților, o zi în care toți oamenii din lume să-și manifeste iubirea și simpatia față de aceste animale. Astfel, copiii își pot manifesta sentimentele față de elefanți prin desene, picturi, modelaj, colaje sau afișe.

1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Din ce categorie face parte elefantul?

- a) cele mai mari animale
- b) cele mai mici animale
- c) reptile
- d) insecte

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Elefantul se hrănește cu rădăcini, frunze, iarbă, fructe, scoarță de copac. Ce fel de animal este?

- a) carnivor
- b) erbivor
- c) omnivor
- d) insectivor

Punctaj maxim - 10 p

3. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
De ce își încolăcesc elefanții trompele?

- a) ca semn de ajutor
- b) ca semn de ceartă
- c) ca semn de afecțiune și apreciere
- d) ca semn de tristețe

Punctaj maxim - 10 p

4. Completează casetele cu informațiile potrivite.
Tabelul de mai jos trebuie să conțină informații din text.

Ce greutate are Elefantul African?	Cu ce se hrănește Elefantul African?	Ce lungime are Elefantul African?	Câte kilograme de hrană consumă pe zi Elefantul African?

Punctaj maxim - 10 p

5. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Câți litri de apă pe zi poate să bea Elefantul African?

- a) 20 litri
- b) 120 litri
- c) 200 litri
- d) 290 litri

Punctaj maxim - 10 p

6. Scrie, pe spațiul dat, o trăsătură a acestuia.
Ai aflat multe informații despre Elefantul African.

Punctaj maxim - 10 p

7. Scie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
Câte ore pe zi mănâncă Elefantul African?

Punctaj maxim - 10 p

8. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cum se numește asociația care a realizat campania în sprijinul elefanților?

- a) Iubim Animalele
- b) Protejăm Elefanții
- c) Ocrotim Elefanții
- d) Iubim Elefanții

Punctaj maxim - 10 p

9. Scie, pe spațiul dat, răspunsul tău.
De ce crezi că oamenii vânează elefanți?

Punctaj maxim - 10 p

10. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Membrii Asociației *Iubim Elefanții* au realizat o campanie. În ce scop a fost realizată aceasta?

- a) pentru a împiedica vânarea elefanților
- b) pentru a împiedica înmulțirea elefanților
- c) pentru a ajuta la vânarea elefanților
- d) pentru a proteja vânătorii de elefanți

Punctaj maxim - 10 p

11. Bifează caseta corespunzătoare răspunsului tău.
Tu ți-ai manifesta simpatia față de elefanți în Ziua Elefanților?

Da

Nu

Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

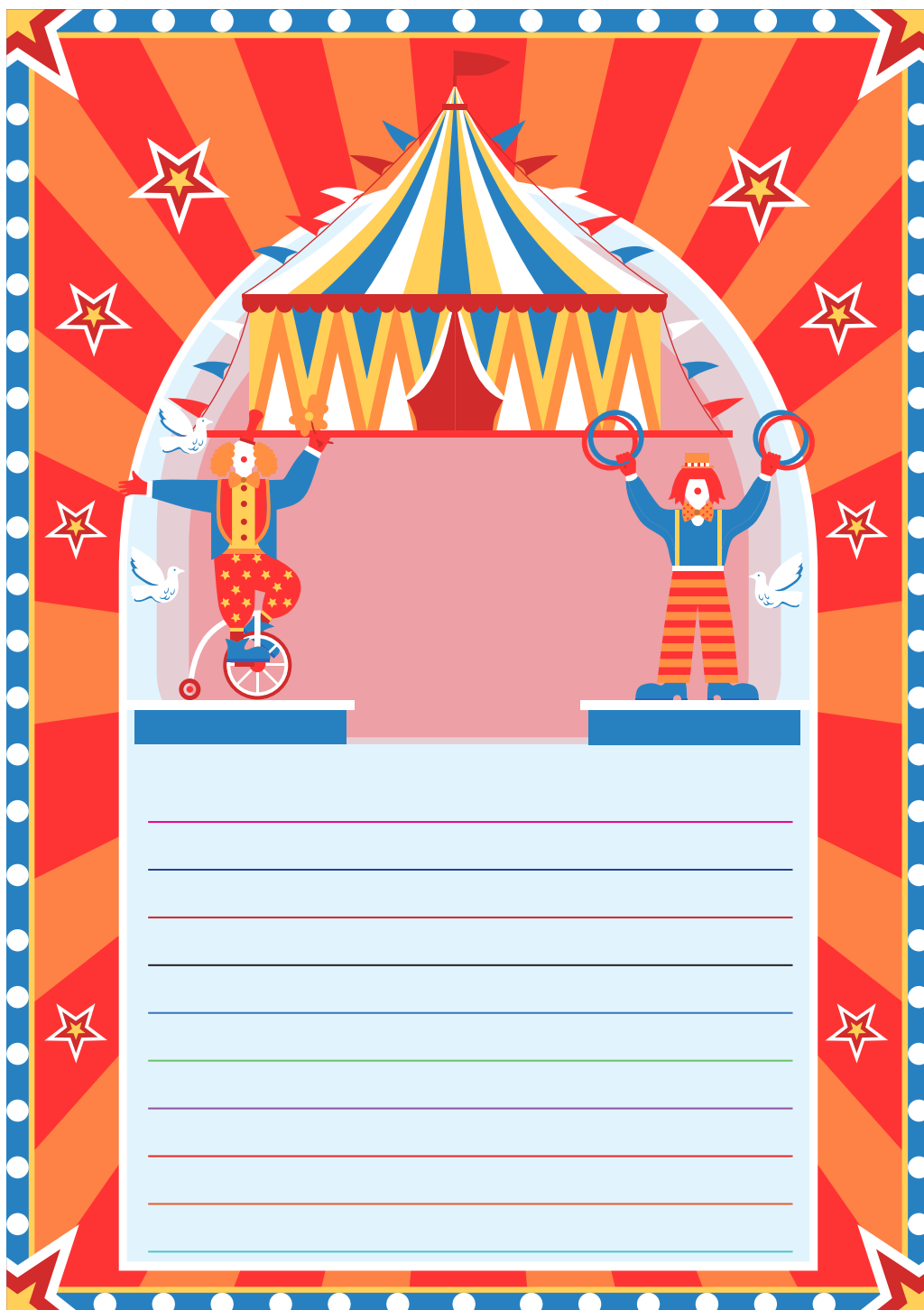
FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 11

SCRIS

Circul Vesel a trimis copiilor din școli o scrisoare prin care îi invită să participe la concursul de afișe.

Realizează un afiș prin care să anunți că **Circul Vesel** va susține un spectacol în localitatea ta.



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- afișul conține informații despre programul evenimentului (locul, data, ora);
- ai scris corect cuvintele.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

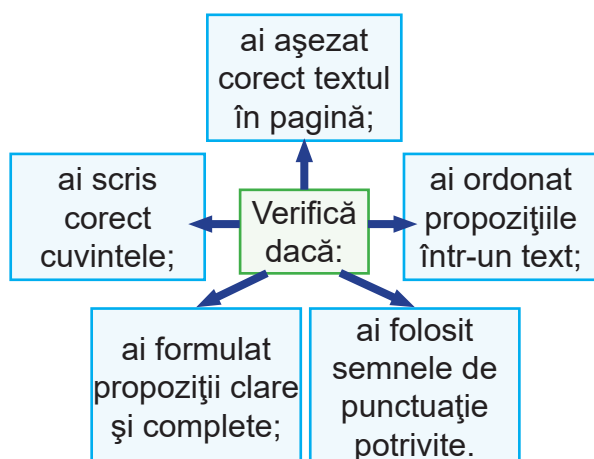
Unul dintre copiii din mașina ilustrată mai jos ești tu. Vă întoarceți de la Grădina Zoologică.



Scrive, pe spațiul dat, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- Când ai vizitat Grădina Zoologică?
- Cu cine ai fost acolo?
- Ce animale ai văzut?
- Ce ți-a plăcut cel mai mult?
- Cum te-ai simțit vizitând Grădina Zoologică?

Scrive și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 12

CITIT

Citește cu atenție următorul text.

Concertul primăverii

de George Coșbuc

Chiar acum din **crâng** venii
– Și c-o veste bună!
Iarăși e concert copii;
Merg și eu, și tu să vii,
Mergem împreună.

Vrei **programă**, lămurit?
Stai puțin să caut.
Cucul, un solist vestit,
De printr-alte țări venit
Va cânta din flaut.

Cântăreața dulce-n grai,
Cea numită *perla*
Cântăreților din mai,
Dulce va doini din nai
Multe doine mierla.

Va-ntona apoi un **psalt**
Imnul veseliei
Corul dintr-un fag înalt.
Vor cânta-n **sopran** și-n **alt**
Graurii câmpiei,

Turturelele-n **tenor**,
Și-alte voci măiestre,
Toate după glasul lor.
Vor urma dup-acest cor
Fel de fel de-orchestre,

Voci de gaițe **cari** fac
Să scoboare ploaia,
Și-ntr-o scoarță de copac
O să bată tica-tac
Tactul **gheunoaia**.

Iar naționale-apoi,
Cobze și-alte **hanguri**
Glas de fluier și cimpoi
Pitpalaci și cintezoii
Și-un **taraf** de granguri

Vom cânta și noi ce-om ști,
Cântece din carte.
Și de va putea veni
Vântul, și el va doini,
Că e dus departe.



Vocabular

crâng: pădurice de arbori tineri și lăstari

programă: program

va-ntona: va intona, va cânta

psalt: cântăreț de strană în biserică

sopran: cântare cu cea mai înaltă voce feminină

alt (alto): cântare cu cea mai joasă voce feminină

tenor: cântare cu cea mai înaltă voce bărbătească

cari: care

să scoboare: să coboare

hanguri: instrumente muzicale care țin acompaniamentul

taraf: mică formație muzicală

1. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Pentru ce eveniment se pregătesc păsările din crâng?

- a. concurs
- b. concert
- c. examen
- d. serbare

Punctaj maxim - 10 p

2. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Cine va cânta din flaut în concert?

- a. pelicanul
- b. mierla
- c. cucul
- d. pitpalacul

Punctaj maxim - 10 p

3. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Imnul veseliei va fi intonat de

- a. copii.
- b. mierle.
- c. pupeze.
- d. un cor.

Punctaj maxim - 10 p

4. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce pasăre va bate tica-tac într-o scoarță de copac?

- a. graurul
- b. gheunoaia
- c. cinteza
- d. sturzul

Punctaj maxim - 10 p

5. Scrie versurile în care este prezentată mierla.

Punctaj maxim - 10 p

**6. Scrie răspunsul tău pe spațiile de mai jos.
Cine face să scoboare ploaia?**

Punctaj maxim - 10 p

**7. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.
Ce fel de păsări alcătuiesc taraful precizat în poezie?**

- a. gaițe
- b. granguri
- c. privighetori
- d. ciocârlii

Punctaj maxim - 10 p

**8. Scrie răspunsul tău pe spațiile de mai jos.
Unde se va desfășura concertul?**

Punctaj maxim - 10 p

9. Completează versurile cu informații din text.

a. _____-n tenor

Și-alte voci _____

Toate după _____ lor.

b. Merg și _____, și _____ să vii,

Mergem _____ .

c. Vrei _____ lămurit?

Stai puțin _____ .

d. Vom cânta și _____ ce-om ști,

_____ din carte.

Punctaj maxim - 10 p

10. Marchează cu X varianta corectă.

Corul va cânta dintr-un fag înalt.

Vestea despre concert vine de la școală.

Cucul va cânta la chitară.

Graurii câmpiei vor cânta într-un brad.

Punctaj maxim - 10 p

11. Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

Care este explicația potrivită pentru grupul de cuvinte *cântăreața dulce-n grai*?

a. Mierla are triluri melodioase.

b. Mierla a mâncat miere.

c. Mierla este răgușită.

d. Mierla are penajul strălucitor.

Punctaj maxim - 10 p

Total 110 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

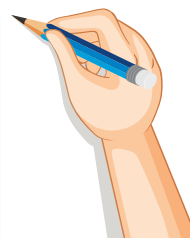
FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Testul 12

SCRIS

Ai împrumutat de la George cartea *Magia Poveștilor*. Astăzi ai terminat de citit cartea și dorești să i-o înapoiezi.

Scrie, pe spațiul dat, un bilet de mulțumire adresat lui George.



Verifică dacă::

- ai respectat cerința;
- ai scris formula de început;
- ai semnat biletul.

Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 10 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

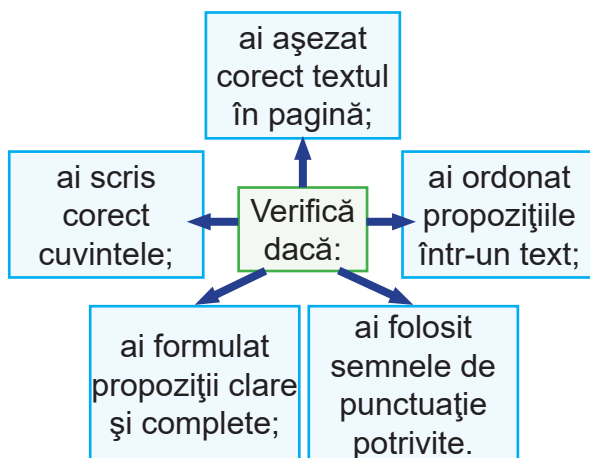
Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)



Scrive, pe spațiul dat, un text format din cinci propoziții în care să răspunzi la următoarele întrebări:

- a) Ce a zărit vulpea?
- b) La ce se gândește ea?
- c) Unde trebuia să ajungă puiul?
- d) Cum a scăpat puiul de vulpe?
- e) Ce l-ai sfătui pe pui?

Scrive și un titlu potrivit pentru textul tău.



Nu se completează de către elev.

Punctaj maxim – 15 p (alcătuirea corectă a propozițiilor)

Punctaj maxim – 10 p (semne de punctuație)

Punctaj maxim – 15 p (scrierea corectă a cuvintelor)

Punctaj maxim – 10 p (complexitate/originalitate/titlu)

Total: 90 puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a**

Model de test

MATEMATICĂ

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei/elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Cod școală.....

Testul 1

În parcul de la marginea orașului se află brazi, fagi, stejari și plopi. Numărul acestora este:



8 brazi



129 de fagi



109 de stejari



9 plopi

1. Andrei adună fructe ale pomilor ce cresc în acest parc.
Ajută-l să realizeze corespondența între pom și fructul său.



brad



stejar

con



ghindă



castană



Punctaj maxim 5 p

2. Care este ordinea crescătoare a pomilor, în funcție de numărul lor?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) brazi, fagi, stejari, plopi
- b) plopi, stejari, fagi, brazi
- c) brazi, plopi, stejari, fagi
- d) fagi, brazi, plopi, stejari

Punctaj maxim 5 p

3. Andrei crede că numărul fagilor este mai mare decât numărul stejarelor, iar prietenul lui crede că numărul stejarelor este mai mare decât cel al fagilor.

Scrive, pe spațiul dat, semnul potrivit (<, >, =) între numărul fagilor și numărul stejarelor, pentru a arăta cine are dreptate.

129

109

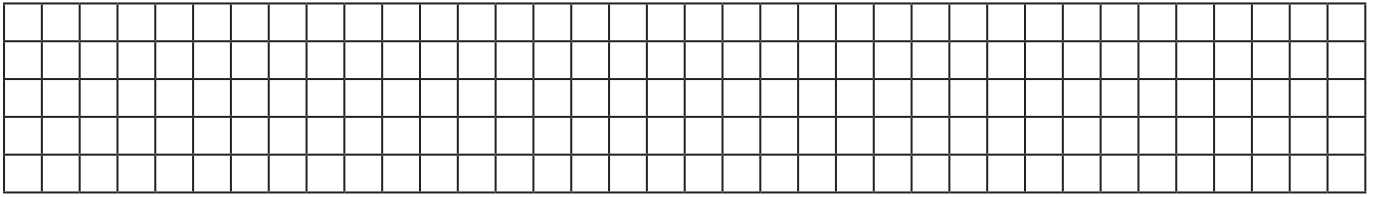
Punctaj maxim 5 p

4. Care dintre operațiile de mai jos trebuie efectuată pentru a afla câți fagi și plopi sunt în total?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) $129 - 9$
- b) $129 + 9$
- c) $109 + 8$
- d) $109 - 8$

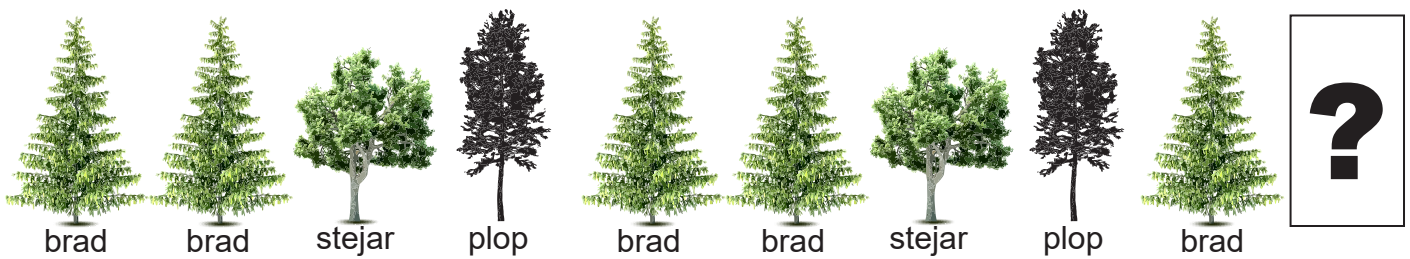
Punctaj maxim 5 p

5. Câți puietri ar fi în total dacă s-ar mai planta încă 5 rânduri a câte 4 puietri de brad?
Scrive, pe spațiul dat, rezolvarea. Pentru a calcula folosește adunarea repetată de termeni egali.



Punctaj maxim - 10 p

6. Andrei a realizat o invitație pentru serbarea *Micii ecologiști* și a decorat-o ca în imaginea de mai jos.
Observă modelul și completează propoziția de sub imagine.

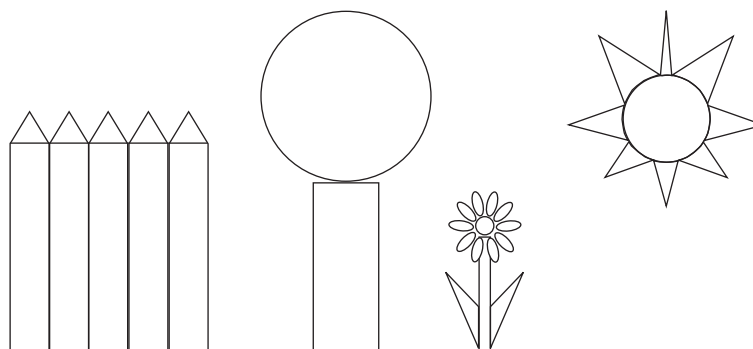


Următorul arbore pe care trebuie să îl deseneze Andrei este _____ .

Punctaj maxim - 10 p

7. La ora de Arte vizuale și abilități practice elevii realizează un colaj, precum cel din imagine.
 Ce formă geometrică au folosit pentru a reda trunchiul copacului?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) triunghi
- b) dreptunghi
- c) cerc
- d) pătrat



Punctaj maxim - 10 p

Testul 2

Într-o seră au fost cultivate următoarele plante:



129 de castraveți



546 de roșii

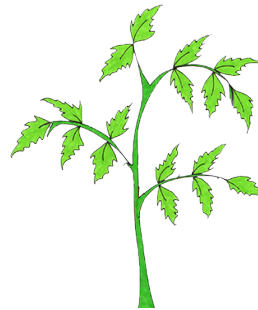


9 vinete



12 ardei gras

1. Grădinarul care se ocupă de seră a plantat semințe de roșii pentru a obține plante noi.
Ordonează etapele de dezvoltare a plantei.



Punctaj maxim - 5 p

2. Care este ordinea descrescătoare a numărului de plante cultivate?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) ardei gras, castraveți, vinete, roșii
- b) castraveți, roșii, vinete, ardei gras
- c) roșii, castraveți, ardei gras, vinete
- d) vinete, ardei gras, castraveți, roșii

Punctaj maxim 5 p

3. Compară numărul total de roșii și ardei gras cu numărul total de castraveți și vinete.
Scrie, pe spațiul dat, semnul potrivit (<, >, =).

$$546 + 12 \quad \square \quad 129 + 9$$

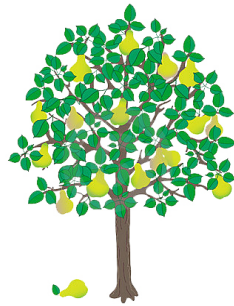
Punctaj maxim 5 p

Testul 3

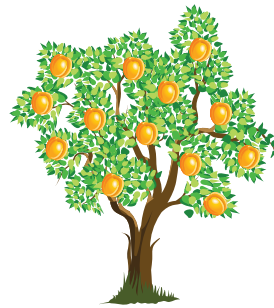
În livada bunicilor sunt pomi fructiferi, după cum urmează:



120 de meri



150 de peri



240 de caiși



7 nuci

1. Pentru ca pomii fructiferi să crească și să se dezvolte, este necesar să beneficieze de anumite nevoi. Care sunt acestea?

Bifează variantele corespunzătoare răspunsului corect.

apă

lumină

lapte

îmbrăcăminte

aer

căldură

gheață

substanțe hrănitore

Punctaj maxim - 5 p

2. Bunicul spune că anul trecut producția obținută de la fiecare pom a fost cea notată în tabelul de mai jos.

Scrie, pe spațiul dat, semnul potrivit (<, >, =), în funcție de numărul de kilograme obținute.

un măr	50 kg mere
un păr	65 kg pere
un cais	45 kg caise
un nuc	24 kg nuci

producția unui măr

producția unui păr

producția unui cais

producția unui măr

producția unui păr

producția unui nuc

Punctaj maxim - 5 p

Testul 4

Un fermier are la ferma sa mai multe animale: vaci, oi, porci și găini. Numărul acestora este:



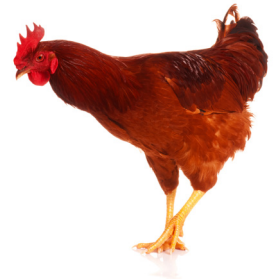
148 de vaci



250 de oi



85 de porci



124 de găini

1. Un grup de copii merg în vizită la fermă și află informații despre înmulțirea animalelor. Ajută-i pe copii să realizeze corespondența între denumirea fiecărui animal și modul de înmulțire a acestuia.

vacă

oaie

porc

găină

ouă

pui vii

Punctaj maxim - 5 p

2. Care este ordinea descrescătoare a numărului de animale pe care le are fermierul? Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) porci, vaci, oi, găini
- b) vaci, oi, porci, găini
- c) găini, oi, vaci, porci
- d) oi, vaci, găini, porci

Punctaj maxim - 5 p

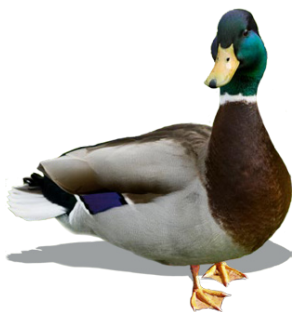
3. Care dintre operațiile de mai jos trebuie efectuată pentru a afla câte vaci și câte oi are fermierul în total? Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) $124 + 148$
- b) $250 + 85$
- c) $148 + 250$
- d) $250 - 148$

Punctaj maxim - 5 p

Testul 6

Pentru activitatea "Medii de viață", organizată de școala noastră, elevii din clasa a II-a au realizat macheta unui lac cu următoarele plante și animale:



36 de rațe sălbatice



27 de berze



221 de pești



129 de broaște

1. Pentru a finaliza macheta, elevii vor folosi și plante iubitoare de apă.
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) nuferi, papură, salcie
- b) nuferi, papură, brazi
- c) papură, salcie, cactuși
- d) salcie, trandafiri, nuferi

Punctaj maxim - 5 p

2. Care dintre operațiile de mai jos trebuie efectuată pentru a afla câți pești au realizat băieții, dacă fetele au realizat 100 de pești?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) $221 + 100$
- b) $221 - 100$
- c) 221×100
- d) 100×2

Punctaj maxim - 5 p

3. Fetele cred că numărul broaștelor este mai mare decât al peștilor, iar băieții spun că numărul peștilor este mai mare decât cel al broaștelor.
Scrie, pe spatiul dat, semnul potrivit (<, >, =) între numărul peștilor și cel al broaștelor.

221 129

Punctaj maxim - 5 p

Testul 7

În fiecare an, în vacanța de iarnă, se organizează o tabără într-o stațiune la munte. Într-una dintre cabanele din stațiune au fost cazați copii din mai multe țări, după cum urmează:



21 de elevi
din Italia



100 de elevi
din România



18 elevi
din Germania



29 de elevi
din Spania

1. Unul dintre copiii aflați în tabără dorește să trimită părinților o vedere cu zona în care se află stațiunea. Care dintre imagini este potrivită?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.



a



b



c



d

Punctaj maxim - 5 p

2. În camerele de la parterul cabanei au fost găzduite grupele țărilor cu număr par de copii. Câți copii sunt în total la parter?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

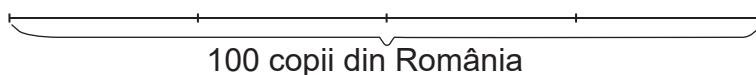
- a) 280
- b) 50
- c) 118
- d) 129

Punctaj maxim - 5 p

3. Câte pătrimi din numărul copiilor români rămân în cabană, știind că trei pătrimi din numărul acestora ies să construiască oameni de zăpadă?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{4}{4}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{3}{4}$



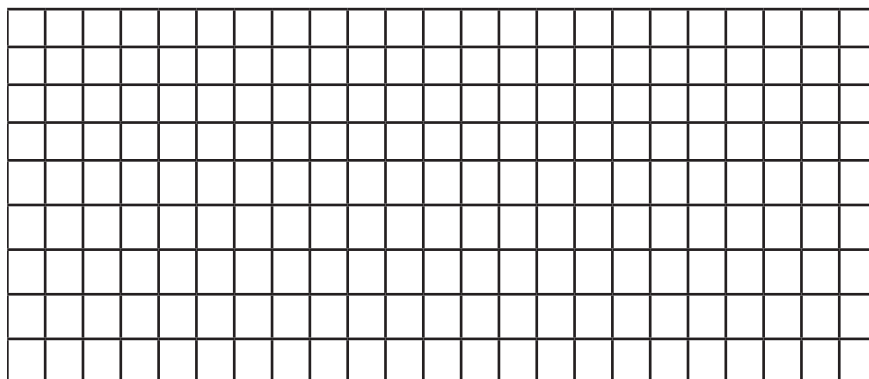
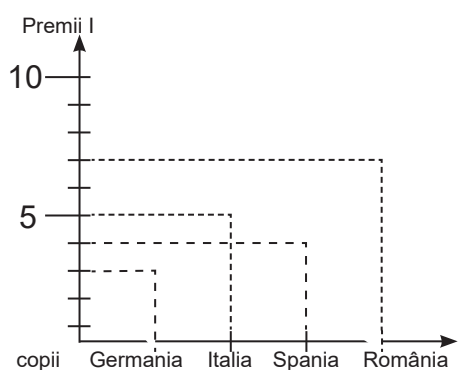
Punctaj maxim - 5 p

4. Câte zile a durat tabăra, știind că s-a desfășurat pe parcursul a 2 săptămâni și 2 zile?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) 14 zile
- b) 16 zile
- c) 4 zile
- d) 12 zile

Punctaj maxim - 5 p

5. În graficul de mai jos este prezentat numărul de premii I obținute de participanți. Care este numărul total de premii I obținute de copii la concursurile desfășurate în tabără?
Scrie, în spațiul dat, rezolvarea.



Punctaj maxim - 5 p

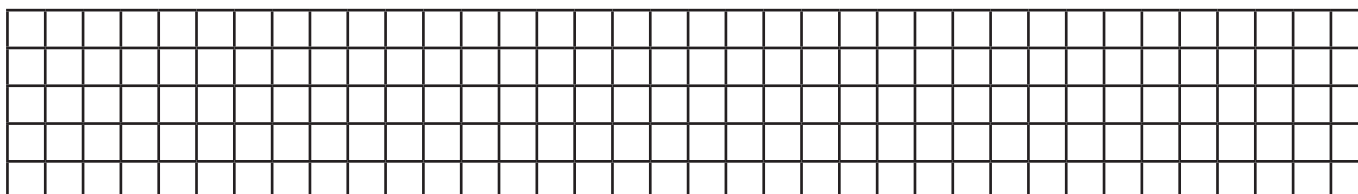
6. Cu ce corp geometric se aseamănă cele trei părți componente ale omului de zăpadă?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) cub
- b) cuboid
- c) cilindru
- d) sferă



Punctaj maxim - 5 p

7. Copiii din Italia și cei din Spania participă la un concurs de săniuțe. Câte săniuțe trebuie să mai primească copiii, știind că doar 34 dintre participanți au primit săniuțe?
Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea.



Punctaj maxim - 5 p

Testul 8

Elevii clasei a II-a participă la proiectul Medii de viață.

Pentru desfășurarea proiectului, elevii realizează următoarele jetoane pe care sunt imprimate imagini ale unor animale:



7 jetoane



8 jetoane



209 jetoane



298 de jetoane



72 de jetoane

1. Care este ordinea corectă în care sunt scrise denumirile mediilor de viață prezentate în imaginile următoare, privite de la stânga spre dreapta?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.



- a) Delta Dunării, deșert, Polul Sud, Polul Nord, Marea Neagră
- b) Deșert, Delta Dunării, Polul Nord, Polul Sud, Marea Neagră
- c) Polul Nord, Marea Neagră, deșert, Polul Sud, Delta Dunării
- d) Marea Neagră, Delta Dunării, deșert, Polul Sud, Polul Nord

Punctaj maxim - 5 p

2. Câte zeci de jetoane cu pelicani au realizat elevii?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) 2 zeci
- b) 29 zeci
- c) 8 zeci
- d) 98 zeci

Punctaj maxim - 5 p

3. Fetele susțin că numărul de jetoane cu pinguini este mai mare decât numărul de jetoane cu pelicani.

Scrive, pe spațiul dat, semnul potrivit (<, >, =) între numărul de jetoane cu pinguini și numărul de jetoane cu pelicani.

209 298

Punctaj maxim - 5 p

4. Ce fel de număr este cel care reprezintă suma numerelor de jetoane cu urși polari, pelicani și căluți de mare?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) număr par
- b) număr impar

Punctaj maxim - 5 p

5. Câte jetoane cu cămile au realizat băieții dacă numărul acestora este un sfert din numărul total de jetoane?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) 4
- b) 2
- c) 6
- d) 8

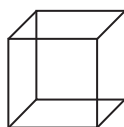


Punctaj maxim - 5 p

6. Câte jetoane cu urși polari rămân după ce se lipește câte un jeton pe fiecare față a unui cub?

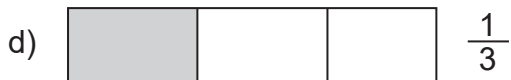
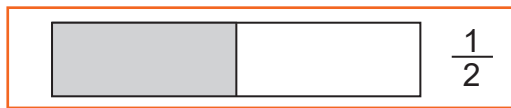
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) 6
- b) 1
- c) 7
- d) 13



Punctaj maxim - 5 p

7. Elevii au confecționat jumătate din numărul total de jetoane, după cum arată reprezentarea din chenar. Care dintre celelalte patru desene reprezintă jumătate din numărul total de jetoane. **Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.**



Punctaj maxim - 5 p

8. De câte ori este mai mare numărul jetoanelor care au căluți de mare decât cel al jetoanelor care au cămile?

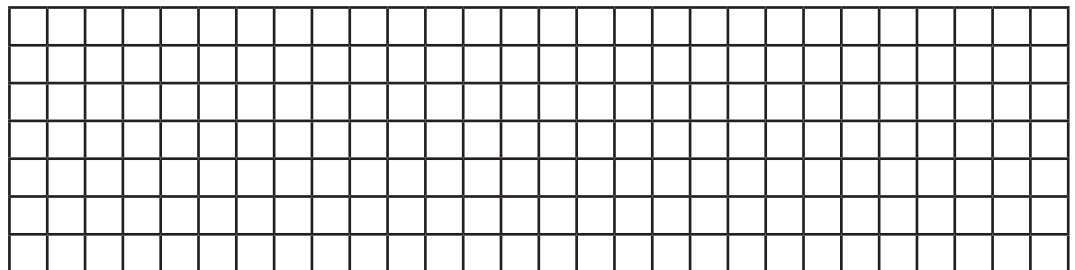
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

a) de 64 ori

b) de 80 ori

c) de 79 ori

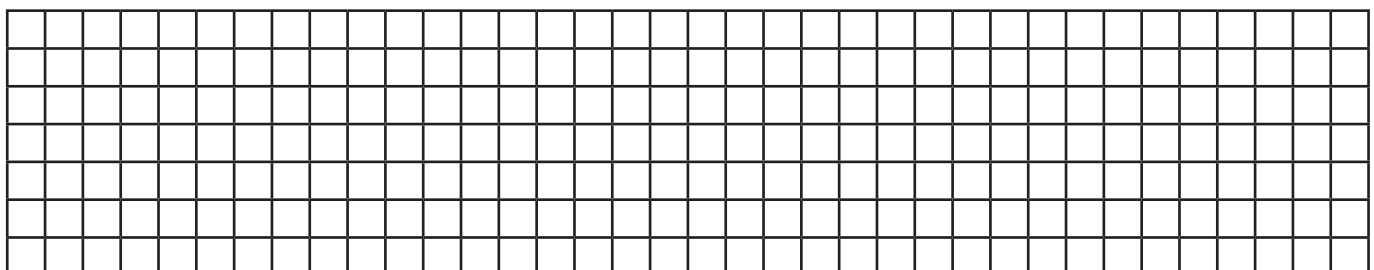
d) de 9 ori



Punctaj maxim - 10 p

9. Câte jetoane sunt deja colorate dacă din numărul total de jetoane mai trebuie colorate 149?

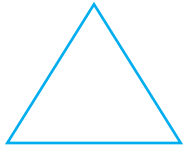
Scrie, în spațiul dat, rezolvarea.



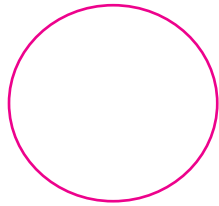
Punctaj maxim - 10 p

Testul 9

Elevii unei clase merg la Planetarium pentru a afla mai multe lucruri despre Univers. După vizită, ei participă la un proiect în care vor fi împărțiți pe grupe, urmând să facă desene în care vor folosi următoarele figuri geometrice:



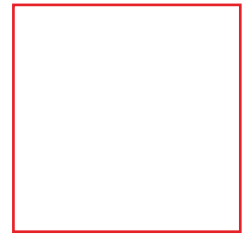
6 triunghiuri



127 cercuri



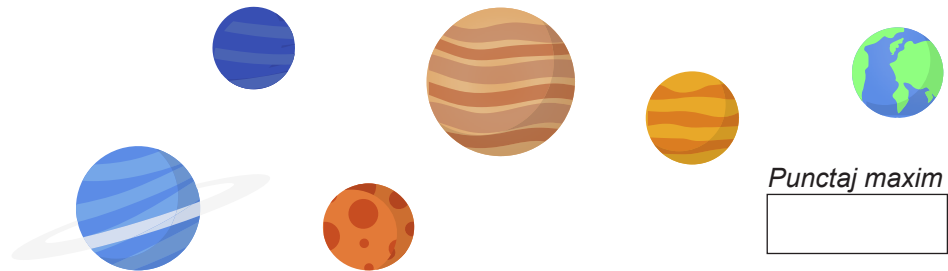
79 dreptunghiuri



18 pătrate

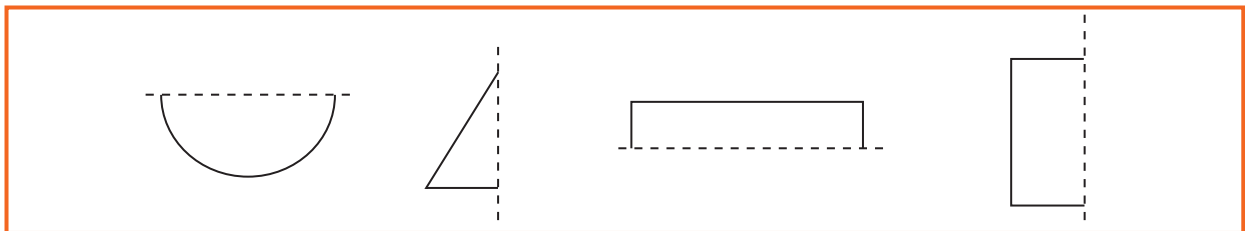
1. Din câte planete este alcătuit Sistemul Solar?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.


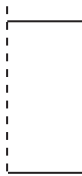

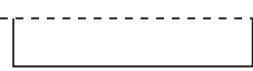


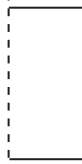
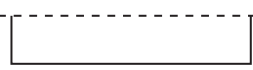




- a) 8 planete
- b) 9 planete
- c) 10 planete
- d) 7 planete



Punctaj maxim - 5 p

2. Care este ordinea corectă în care sunt redată părțile ce întregesc seriile de figuri, din chenarul de mai jos, ținând cont de axa de simetrie?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.



- a)    
- b)    
- c)    

Punctaj maxim - 5 p

3. Care este numărul total de figuri geometrice ce va fi folosit de elevii clasei?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

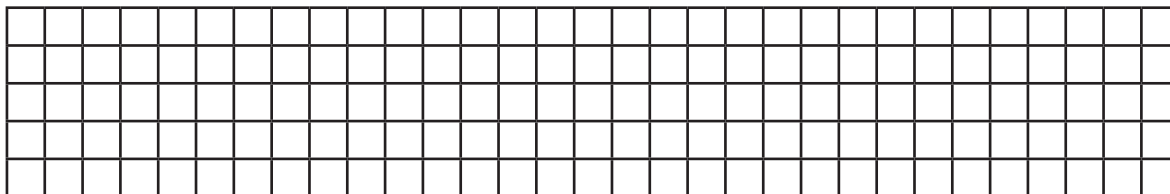
- a) 297
- b) 972
- c) 198
- d) 230

Punctaj maxim - 5 p

4. Care este câtu dintre numărul total de pătrate și cel de triunghiuri folosite de elevii clasei?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

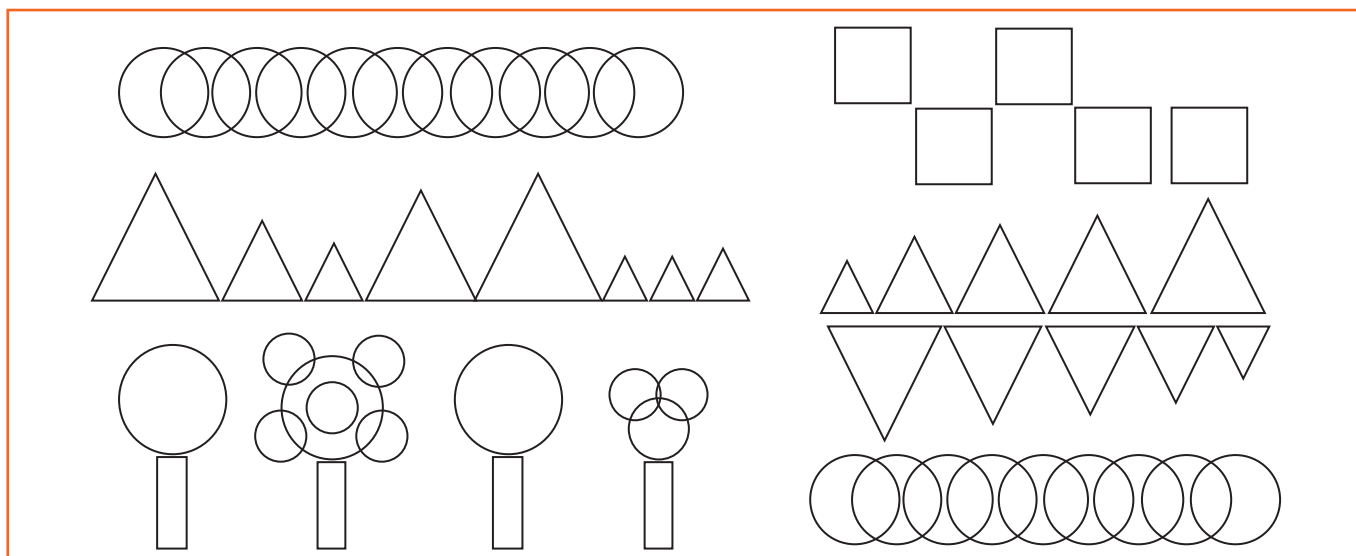
- a) 3
- b) 12
- c) 24
- d) 36



Punctaj maxim - 5 p

5. Care este numărul de figuri geometrice folosite în desen?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.



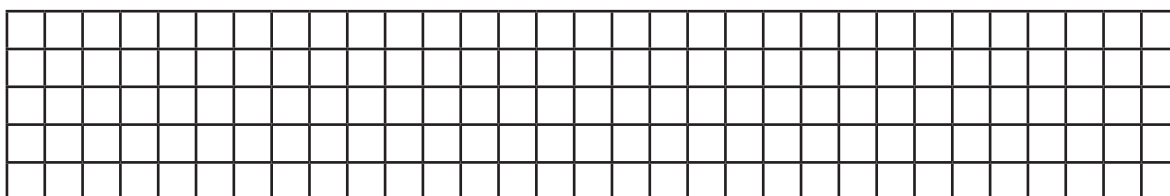
- a) 31 cercuri, 4 dreptunghiuri, 3 pătrate, 18 triunghiuri
- b) 31 cercuri, 3 dreptunghiuri, 5 pătrate, 18 triunghiuri
- c) 31 cercuri, 4 dreptunghiuri, 5 pătrate, 18 triunghiuri
- d) 24 cercuri, 4 dreptunghiuri, 5 pătrate, 9 triunghiuri

Punctaj maxim - 5 p

6. Care este diferența dintre figurile geometrice, folosite în proiect, care sunt în număr impar?

Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) 48
- b) 58
- c) 24
- d) 12



Punctaj maxim - 5 p

7. Care este operația pe care trebuie să o efectueze George pentru a afla numărul total de figuri geometrice folosite de grupa lui, știind că folosește jumătate din numărul total de triunghiuri, toate cercurile, toate dreptunghiurile și toate pătratele?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

a) $6 : 2 + 127 + 79 + 18$

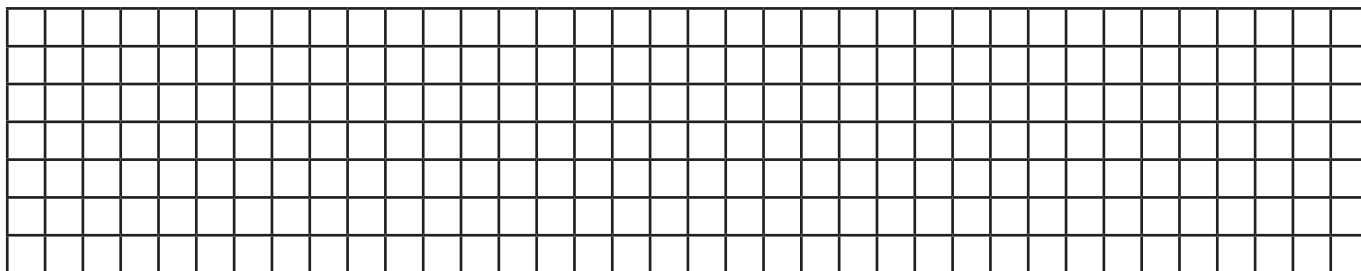
b) $6 \times 2 + 127 + 79 + 18$

c) $6 + 127 + 79 + 18 : 2$

d) $6 + 127 + 79 + 18 \times 2$

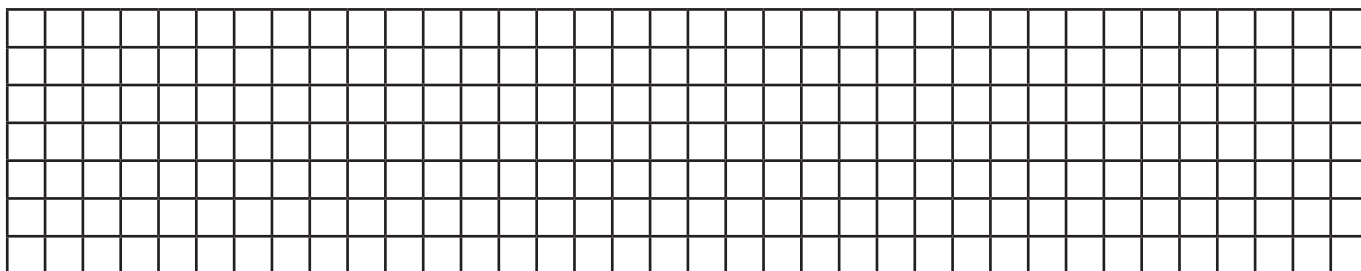
Punctaj maxim - 5 p

8. Câte figuri geometrice folosește grupa lui Andrei, știind că folosește jumătate din numărul pătratelor și toate triunghiurile folosite la proiect?
Scrive, în spațiul dat, rezolvarea.



Punctaj maxim - 10 p

9. Câte triunghiuri și câte pătrate a folosit în total grupa Diane, știind că au avut de 3 ori mai puține din fiecare decât numărul total?
Scrive, în spațiul dat, rezolvarea, folosind scăderea repetată de termeni egali.



Punctaj maxim - 10 p

Testul 10

Pentru a se dezvolta sănătos, elevii unei școli si-au propus un program de exerciții fizice pe care fiecare le vor efectua săptămânal, după cum urmează.



63 exerciții de încălzire a mușchilor mâinii



136 exerciții de încălzire a mușchilor picioarelor



28 exerciții de încălzire a abdomenului

1. Care sunt acțiunile care ajută la dezvoltarea și menținerea unui corp sănătos?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) somnul, consumul de fructe și legume, consumul de apă
- b) consumul de dulciuri, consumul de sucuri, somnul
- c) consumul de fructe și legume, un număr mare de ore petrecute la calculator, consumul de sucuri
- d) somnul, consumul de fructe și legume, consumul de alimente prăjite

Punctaj maxim - 5 p

2. Andrei primește o planșă cu imaginile alimentelor de mai jos. El trebuie să le aleagă pe cele sănătoase, în ordinea în care sunt așezate în șir.
Observă modelul și completează propoziția.

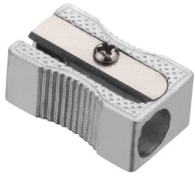


Următorul desen ce reprezintă un aliment sănătos trebuie să fie desenul cu _____ .

Punctaj maxim - 5 p

Testul 11

La o școală s-au primit următoarele obiecte ce pot fi utilizate la orele de curs:



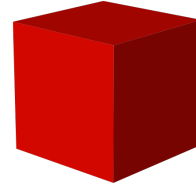
9 ascuțitori



80 de creioane



72 de stilouri



30 de cuburi

1. Dintre obiectele primite care este acela ce poate fi atras de un magnet?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

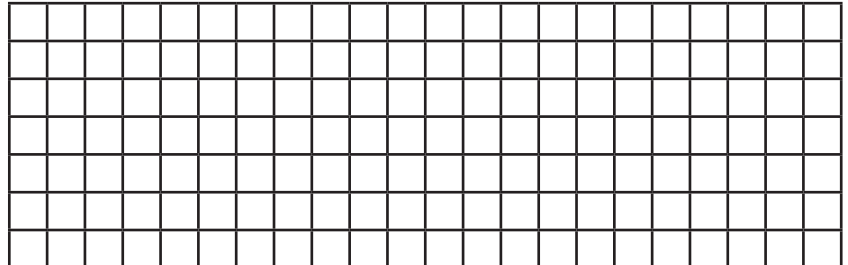
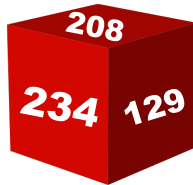
- a) creion
- b) gumă de șters
- c) capacul unui stilou
- d) riglă



Punctaj maxim - 5 p

2. Care este suma numerelor notate pe fețele cubului?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

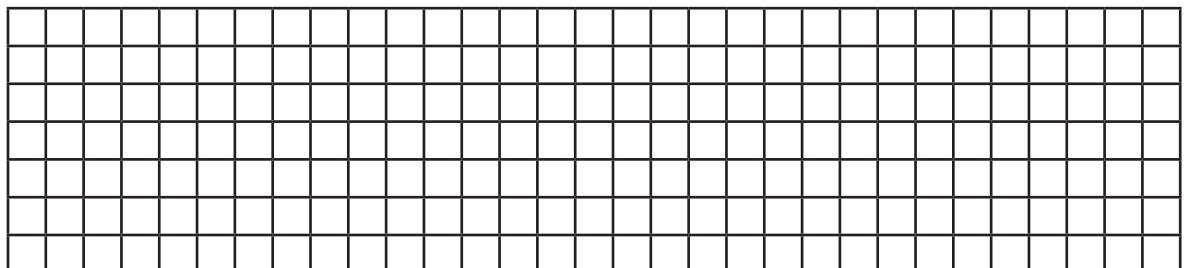
- a) 442
- b) 363
- c) 596
- d) 571



Punctaj maxim - 5 p

3. Câte instrumente de scris s-au primit la școală?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.

- a) 89
- b) 72
- c) 152
- d) 80



Punctaj maxim - 5 p

Testul 12

Pentru petrecerea de Ziua Copilului, organizată de o școală, s-au adus prăjituri, astfel:



2 tăvi a câte 10 amandine



4 tăvi a câte 8 savařine



6 tăvi a câte 10 cornuri

**1. Care sunt lunile anotimpului în care copiii au vacanța de vară?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.**

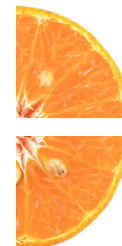
- a) decembrie, ianuarie, februarie
- b) iunie, iulie, august
- c) iulie, august, septembrie
- d) mai, iunie, iulie

Punctaj maxim - 5 p

**2. Mama decorează o prăjitură, folosind o jumătate de felie de portocală, iar fiica sa folosește două sferturi de felie de portocală. Fiica sa crede că a folosit aceeași cantitate de portocală ca și mama sa.
Scrive în casetă semnul potrivit (<, >, =) pentru a compara părțile de portocală folosite de cele două.**



$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$$



Punctaj maxim - 5 p

**3. Câte cornuri s-au adus în total, știind că într-o tavă sunt 10 cornuri?
Încercuiește litera din dreptul răspunsului corect.**

- a) 16
- b) 4
- c) 70
- d) 60

Punctaj maxim - 5 p

CUPRINS

Comunicare în limba română

Testul 1- citit.....	4
Testul 1- scris.....	8
Testul 2- citit.....	10
Testul 2- scris.....	14
Testul 3- citit.....	16
Testul 3- scris.....	20
Testul 4- citit.....	22
Testul 4- scris.....	26
Testul 5- citit.....	28
Testul 5- scris.....	32
Testul 6- citit.....	34
Testul 6- scris.....	38
Testul 7- citit.....	40
Testul 7- scris.....	43
Testul 8- citit.....	45
Testul 8- scris.....	49
Testul 9- citit.....	51
Testul 9- scris.....	54
Testul 10- citit.....	56
Testul 10- scris.....	59
Testul 11- citit.....	61
Testul 11- scris.....	65
Testul 12- citit.....	67
Testul 12- scris.....	70

Matematică și explorarea mediului

Testul 1.....	73
Testul 2.....	76
Testul 3.....	80
Testul 4.....	84
Testul 5.....	88
Testul 6.....	92
Testul 7.....	96
Testul 8.....	100
Testul 9.....	104
Testul 10.....	108
Testul 11.....	112
Testul 12.....	116